

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO
RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ
PROJEKTO „UNIKALŪS, KAIP ŽVAIGŽDĖS – 2“
NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto „Unikalūs, kaip žvaigždės – 2“ (toliau - Projekto), nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo ir vykdymo tvarką.

2. Projektą organizuoja ir koordinuoja Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio socialinė pedagogė Jurgita Cikanavičienė, logopedė, specialioji pedagogė Dalia Butkuvienė.

3. Projekto partneriai – Kelmės švietimo pagalbos tarnyba.

4. Informacija apie projektą ir nuostatai skelbiami Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio interneto svetainėje <https://kulverstuko.lt/>, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje <https://kelmespt.lt/>, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje „Darželių socialiniai pedagogai“.

5. Projekto idėja:

„– Žvaigždės žmonėms reiškia skirtingus dalykus. Vieniems – keliautojams – žvaigždės rodo kelią. Kitiems jos tėra mažos švieselės. Dar kitiems – mokslininkams – penas apmąstymams. Mano verslininkui jos buvo auksas. Tačiau šiems žmonėms žvaigždės nebylios. O tavo žvaigždės bus ypatingos....

– Ką tu nori pasakyti?

– Kai naktį žvelgsi į dangų, vien dėl to, kad aš gyvensiu vienoje iš jų ir juoksiuosi vienoje iš jų, tau atrodys, tarsi juokiasi visos žvaigždės. Tik tu vienas turėsi žvaigždės, kurios moka juoktis!“

„Mažasis princas“, Antuanas de Sent Egziuperi

Gruodžio 3-ąją dieną minima Tarptautinė asmenų su negalia diena. Žvaigždė simbolizuoja šviesą, unikalumą ir šilumą. Žvaigždės perteikia Projekto idėją, kad vaikai su negalia yra, kaip tikros žvaigždės, švytinčios savo unikalumu ir ypatingumu. Žvaigždžių takai simbolizuoja jų kelionę, kuria jie žengia su dideliu švytėjimu ir šiluma, kviesdami mus juos palaikyti, eiti kartu jų keliais su supratingumu ir pagarba. Keliaukime žvaigždžių takais su ypatingais vaikais.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Projekto tikslas – skatinti vaikų empatiją, supratimą ir priėmimą negalia/specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atžvilgiu, kuriant įtraukias bendras veiklas ir aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaustųsi vertinamas ir priimtas.

7. Uždaviniai:

7.1. paminėti Tarptautinę asmenų su negalia dieną, kuriant palaikančią ir įtraukią ugdymosi aplinką, įtraukiant respublikos švietimo įstaigų ugdytinius į kūrybines veiklas;

7.2. formuoti empatišką visuomenės požiūrį į vaikus su negalia/turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, didinant jų matomumą bei integraciją.

7.3. dalintis gerąja darbo patirtimi bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.

III. DALYVIAI

8. Projekto dalyviai – respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.

IV. PROJEKTO ORGANIZAVIMO TVARKA

9. Projekto dalyviai registruojasi elektroninėje renginių registracijos sistemoje „Semi Plius“ (<https://semiplus.lt>) nuo 2025 m. gruodžio 1 d. iki 2025 m. gruodžio 12 d. (*registracijoje pasirinkti Kelmės rajono savivaldybės renginių kalendorių*).

10. Projekto organizavimas:

10.1. **I etapas.** Pateikto kūrinio „Raketa „Žvaigždė“ skaitymas vaikams (1 priedas);

10.2. **II etapas.** Kūrybinės veiklos organizavimas pagal skaitytą kūrinį. Įvairiomis technikomis ir priemonėmis (*pasirenkama savarankiškai*) vaikai kuria savo unikalią raketą. Trukmė – gruodžio 1-10 d.;

10.3. **III etapas.** Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Projekte dalyvaujantys mokytojai siunčia VIENĄ informatyvią ir kokybišką nuotrauką/koliažą (4 nuotraukų) su viršuje užrašytu ugdymo įstaigos, pavadinimu **iki 2025 m. gruodžio 12 d. elektroniniu paštu butkuvienne.dalia@gmail.com** bei savanoriškai dalinasi Projekto veiklų akimirkomis socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje „Unikalūs, kaip žvaigždės – 2“ (*vengti viešinti nuotraukas su vaikų veidais*).

11. Projekto dalyvių veiklų atrinktos akimirkos gali būti patalpintos video medžiagoje, pristatant įgyvendintą Projektą. Įgyvendinto projekto video nuoroda skelbiama Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio interneto svetainėje <https://kulverstuko.lt/>, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje <https://kelmespt.lt/>

V. PAŽYMAS IR PADĖKOS

12. Mokytojams, užsiregistravusiems elektroninėje renginių registracijos sistemoje „Semi Plius“ ir dalyvavusiems/organizavusiems Projekto veiklas, bus išduodamos Kelmės švietimo pagalbos tarnybos dalyvio pažymos. Pažymas dalyviai atsiunčia savarankiškai.

13. Projekto dalyviams bus parengtos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio padėkos už dalyvavimą Projekte, kurios bus įkeltos į socialinio tinklo Facebook uždara grupę „Unikalūs, kaip žvaigždės – 2“.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Dalijantis Projekto veiklų vaizdais socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje „Unikalūs, kaip žvaigždės – 2“, mokytojai privalo laikytis galiojančių asmens duomenų apsaugos reikalavimų bei vengti viešinti nuotraukas su vaikų veidais.

15. Autorius, pateikdamas nuotraukas Projektui, patvirtina, kad yra šių nuotraukų autorius. Už autorių teisių pažeidimus atsako nuotraukas pateikęs asmenys.

16. Dalyviai, dalyvaudami Projekte, sutinka, kad jų atsiųstos nuotraukos būtų neatlygintinai, viešai skelbiamos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio interneto svetainėje <https://kulverstuko.lt/>, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje <https://kelmespt.lt/>, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio „Facebook“ paskyroje viešinimo tikslais, nurodant autoriaus ugdymo įstaigos pavadinimą.

17. Organizatoriai pasilieka teisę koreguoti Projekto nuostatus (*riboti dalyvių skaičių*).

18. Dėl papildomos informacijos ar iškilus klausimams kreiptis el. p. jurgacik@gmail.com

19. Informacija, susijusi su pažymomis, teikiama el. paštu milda.krauziene@kelmespt.lt

RAKETA „ŽVAIGŽDĖ“

Viename mieste buvo vaikų darželis pavadinimu „Spalvų pasaulis“. Kas rytą ten skambėdavo vaikų juokas nuo žaidimų, šėlionių ir pokštų. Tačiau vienas berniukas, vardu Matas, visada sėdėdavo kiek atokiau. Matas vaikščiojo su mažais ratukais — savo sidabriniu vežimėliu, kurį vadino „raketa“. Matas gimė su silpnomis kojytėmis, todėl negalėjo bėgioti kaip kiti vaikai.

Kartais vaikai žiūrėdavo į jį smalsiai.

- Kodėl tu „neskraidai“, kaip mes? — paklausė viena mergaitė, kai visi žaidė „raketą“.

Matas nusišypsojo:

- Aš skraidau, tik kitaip. Mano raketa važiuoja, o ne skrenda. Bet širdyje — aš vis tiek aukštai danguje!

Vieną dieną auklėtoja pasakė:

- Kiekvienas žmogus yra lyg žvaigždė – unikalus ir nepaprastas. Kiekviena žvaigždė, kiekvienas žmogus šviečia ir „skraido“ savaip!

Vaikai susižvalgė ir sugalvojo:

- Padarykime Mato „raketą“ pačią gražiausią!

Jie atsinešė lipdukų: žvaigždžių, mėnulių, saulyčių, širdelių. Mato vežimėlis tapo spalvinga, ryškia ir šmaikščia „raketa“.

Matas juokėsi iš džiaugsmo:

- Dabar mano „raketa“ tikrai pasiruošusi skristi!

Vaikai pagalvojo ir nusprendė, kad Matas turi būti jų „žvaigždžių kapitonas“.

- Aš, žvaigždžių kapitonas? – nustebęs paklausė Matas.

- Taip, Matai, tu žvaigždžių kapitonas, nes tu jau turi savo „raketą“ ir gali pakilti į žvaigždes.

- O gal susikurkime kiekvienas savo raketą? – pasiūlė Matas.

- Puiki idėja! – sušuko vaikai.

Vaikai kūrė savo raketas. Kiekvienas stengėsi sukurti savo unikalią skraidančią raketą. Kiek buvo džiaugsmo ir juoko, kai visi kartu, su savo raketomis, skraidė po salę.

Nuo tos dienos niekas nebebuvo „kitoks“. Visi buvo lyg žvaigždės – skirtingos ir unikalios, bet šviesios, gražios, spindinčios ir mylimos.

Kai vakare, gulėdamas savo lovelėje, Matas žiūrėjo į dangų, viena žvaigždė mirktelėjo jam ir sušnabždėjo:

- Šviesk toliau, mažasis kapitone!