

PATVIRTINTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-20

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO IKIMOKYKLINIO UGDYMO IR DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS
GRUPĖS NEĮGALIEMS VAIKAMS SOCIALINIO PADALINIO 2021 METŲ V EIKLOS ATASKAITA**

Uždavinys - užtikrinti saugią ir sveiką vaikui ugdymuisi ir vystymuisi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
1.	Sveikatos stiprinimo priemonių taikymas vaikams, turintiems lengvą, vidutinę ir sunkią negalią: - Bendrosios praktikos slauga. - Hidroterapija (masažinė vonia, pėdų vonelė). - Šviesos terapija - Kineziterapija - Ergoterapija	Gerės vaikų psichinė, fizinė sveikata, funkcinis mobilumas ir savarankiškumas.	Sveikatos priežiūros specialistai, gydytojas-reabilitologas	Sveikatos stiprinimo procedūros buvo teikiamos 17 dienos socialinės globos grupės vaikams ir 15 kitiems ugdymo įstaigos vaikams, remiantis nustatytais gydytojų diagnozėmis bei įstaigos gydytojo – reabilitologo rekomendacijomis. 41 % vaikų pagerėjo funkcinis mobilumas. 65 % - fizinė sveikata. 59% - savarankiškumas. 36% - psichinė būklė. Kineziterapijos metu 82% vaikų stiprėjo paviršiniai ir gilieji kūno raumenys. Stambioji motorika lavėjo 52% vaikų, bei 29 % ugdytinių lavėjo lankstumas, greitis ir jėga. 15% vaikų didėjo raumenų jėga ir ištvermė. 29 % ugdytinių buvo atliekami pratimai pėdų deformacijos profilaktikai. Užsiėmimų metu 82% vaikų išmoko elementarių buities veiksmų. 29% ugdytinių išmoko rišti mazgus ir užsirišti batus. 23% vaikų išmoko segti sagas. 59% ugdytinių lavėjo smulkiosios ir

	- Masažas (viso kūno, plaštakų) - Inhaliacinės procedūros. - Gydytojo-reabilitologo konsultacijos.			bendrosios motorikos įgūdžiai. 88 % vaikų stebimas sumažėjęs centrinės nervų sistemos dirglumas. Sąnarinės kapsulės ir jungiamųjų raiščių patvarumas padidėjo 59 % vaikų. 70 % vaikų sustiprėjo bendras organizmo pajėgumas ir imuninė sistema. 21 % vaikų pagerėjo kvėpavimo sistemos veikla. Konsultacijos buvo teikiamos 17 dienos socialinės globos grupės vaikams ir 15 kitiems ugdymo įstaigos vaikams. Skirtos procedūros remiantis nustatytomis šeimos gydytojų diagnozėmis.
2.	Išplėsti socialinių paslaugų, sveikatos stiprinimo paslaugų įvairovę dienos socialinės globos vaikams grupėse.	Tobulinti vaikų <i>relaksacinį kampelį</i> . Neįgaliems vaikams bus teikiamos šviesos, muzikos terapija. Gerės vaikų emocinė būseną.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams. Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams darbuotojai.	„Spinduliukų“ grupėje įrengtas vaikų <i>relaksacinis kampelis (namelis)</i> . 17 vaikams buvo teikiamos regio emilijos, muzikos, šviesos, smėlio, dailės terapijos. 85% gerėjo vaikų emocinė būseną.
3.	Sveikos ir saugios aplinkos sukūrimas ir užtikrinimas (teritorijos ir dienos socialinės globos įstaigos patalpų pritaikymas).	Lauko klasės papildymas naujais baldais. Baigti rengti lauko žaidimų aikštelę. Gerės vaiko fiziologiniai poreikiai, fizinė sveikata užtikrinant saugią ir psichologiškai harmoningą aplinką.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams. Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams darbuotojai.	Iš dalies lauko klasė papildyta naujais baldais. Baigta rengti lauko žaidimų aikštelė. Atliktas remontas muzikos salėje. „Lašiukų“ grupėje atliktas virtuvėlės remontas.

4.	Specialiojo transporto paslaugų teikimas.	Bus suteikta galimybė rajone gyvenantiems neįgaliems vaikams ugdytis ir gauti socialines paslaugas įstaigoje.	Pavaduotoja socialiniams reikalams D. Pocevičienė	Suteikta galimybė rajone gyvenantiems neįgaliems vaikams ugdytis ir gauti socialines paslaugas įstaigoje. Pavėžėjimo paslauga teikta 11 vaikų dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams, 14 – įstaigos vaikams. Vaikų pavėžėjimo klausimais bendradarbiauta su Kelmės specialiąja mokykla.
5.	Ugdytinių maitinimo organizavimas, dokumentų tvarkymas.	Ugdysis sveikos mitybos pagrindai, keisis dienos racionas pagal gydytojų nurodymus. Bus teikiamas pagal vaiko fiziologinius poreikius ir sveikatos būklę atitinkantis, reikiamą kiekį energetinių verčių bei reikiamą kaloringumą turintis maistas.	Bendrosios praktikos slaugytoja A. Ramonė	1 ugdytiniui pakoreguotas dienos racionas pagal gydytojo rekomendacijas (dieta R). Buvo teikiamas pagal vaiko fiziologinius poreikius ir sveikatos būklę atitinkantis, reikiamą kiekį energetinių verčių bei reikiamą kaloringumą turintis maistas, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigos dietiste.

Uždavinys - organizuoti specialiųjų poreikių vaikų kvalifikuotą ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jo asmenybės vystymąsi.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
1.	Naujai atvykusių vaikų individualių poreikių nustatymas (sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų) vertinimas ir individualių socialinės globos planų sudarymas (ISGP).	Lavės vaikų gebėjimai, poreikiai ir interesai, lemiantys vaiko asmenybės vystymąsi.	Individualių socialinės globos planų rengimo komisija.	Metų eigoje 2, naujai atvykusiems ugdytiniams atlikta individualių poreikių nustatymas (sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų) vertinimas ir individualių socialinės globos planų sudarymas (ISGP).
2.	ISGP planų peržiūros vykdymas, koregavimas, tikslinimas.	Pasiektų rezultatų analizė, įvertinant vaiko poreikių pokyčius bei naujų priemonių, susijusių su	Individualių socialinės globos planų rengimo komisija (ne rečiau kaip 1 kartą per metus arba pagal	2 kartus per metus atlikta ISGP planų peržiūra, koregavimas, tikslinimas. Aptarti pasiekti rezultatai, įvertinti vaikų poreikių pokyčiai bei naujų priemonių,

		poreikių tenkinimu numatymas.	reikalingumą). Planų peržiūra 2 kartus per metus.	susijusių su poreikių tenkinimu skyrimas bei kitų problemų sprendimas. Protokolas 2021-02-02 Nr. 3. Protokolas 2021-04-07 Nr. 4. Protokolas 2021-04-27 Nr. 5. Protokolas 2021-09-02 Nr. 1.
3.	Socialinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas.	Lavės vaikų socialiniai, savitarnos bei savitvarkos, elgesio, etiketo, higienos, savarankiškumo įgūdžiai socialinės globos įstaigoje, namuose ar už jų ribų. Gerės vaiko savarankiškumas atliekant kasdienes buitinius darbus.	Socialinė darbuotoja A. Plamadiala	Metų eigoje grupinių ir individualių veiklų metu visi vaikai gerino jau turimus socialinius įgūdžius. 70% vaikų įgijo naujų socialinių įgūdžių ir tapo savarankiškesni kasdienėse savitvarkos veiklose.
4.	Palankios ugdymosi aplinkos sudarymas bei programų rengimas sėkmingai vaiko socializacijai. Aktyvesnis STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje	Lavės vaiko saviraiškos poreikiai, naudojimas informacinėmis technologijomis ir kt. Ugdysis atsižvelgiant į amžių, brandą, gebėjimus, poreikius, norus.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams pedagogės, specialistai	Lavinant vaikų saviraišką, 47% ugdytiniams parengtos individualios vaikų gebėjimus atitinkančios pritaikytos priešmokyklinės/ikimokyklinės ugdymo(si) programos. 53% vaikų buvo lavinami pagal bendrojo ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo(si) programą. Ugdymų veiklų metu naudotos planšetės, interaktyvios grindys. Esant poreikiui, kiekvienam vaikui suteikta individuali pagalba.
6.	Teikti kryptingą ir efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Veiklos su ugdytiniais vizualizavimas.	Lavės vaikų kalbos bei kalbiniai įgūdžiai. Ugdysis individualūs gebėjimai, lavės protinės galios. Bus parenkami tinkami ugdymo būdai ir metodai.	Specialioji pedagogė, logopedė V. Bilienė, grupių mokytojos A. Kumutaitienė, M. Čekanauskienė, A. Užemeckienė, socialinė pedagogė	Sudaryta paslaugos teikimo sutartis su Šiaulių miesto pedagogine, psichologine tarnyba teikti surdopedagogo paslaugas 1 dienos socialinės globos ugdytiniui (2021 m. rugsėjo 6 d. Paslaugos teikimo sutartis Nr. ST-34(21). <i>Parengtos metodinės priemonės:</i> „Spalvų dėlionė“, „Linksmosios gumytės“,

	<i>Parengti metodines priemones, kurios palengvintų darbą su ugdytiniais turinčiais autizmo sutrikimą.</i>		J. Cikanavičienė	„Gėlių dėlionė“, „Rūšiuk-skaičiuok“ (padalinio protokolas 2021-05-12 Nr. 3), kurių dėka palengvintas darbas su 2 ugdytiniais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Vizualizacijos kortelių pagalba darbas vyko nuosekliau ir sklandžiau. Veiklos parinktos ir pateiktos žaidimų forma, skatino kalbos lavėjimą. Pagerėjo 41% vaikų gebėjimas sklandžiau reikšti mintis. 29% vaikų geba kalbėti sudėtingesniais ir rišlesniais sakiniais. 6% ugdytinių pradėjo tarti naujus garsus, juos jungti į skiemenis, ugdėsi individualūs gebėjimai. Visiems (17) vaikams buvo parenkami tinkami ugdymo būdai ir metodai. Pagal individualius vaikų gebėjimus parinktų ugdymo būdų ir metodų dėka lavėjo 12% vaikų mąstymas, dar labiau išryškėjo kiekvieno iš jų stipriosios ir silpnosios pusės. 1 mergaitė išmoko pažinti beveik visas raides, perskaityti nesudėtingus dviskiemenius, triskiemenius žodelius, atlikti sudėties-atimties veiksmus iki 10. 2 vaikai pradėjo tarti naujus garsus, juos jungti į skiemenis. 1 berniukas išmoko ištarti savo vardą. 3 vaikai išmoko pažinti raides A, B, M. 1 berniukas išmoko skaičiuoti iki 5. 4 vaikai - skaičiuoti virš 10. Lavėjo kalbos bei kalbiniai įgūdžiai. Ugdėsi individualūs gebėjimai. Buvo parenkami tinkami ugdymo būdai ir metodai. Pagal individualius vaikų gebėjimus parinktų ugdymo būdų ir metodų dėka, lavėjo vaikų
--	---	--	------------------	---

				mąstymas, atmintis, dėmesio sukaupimas, dar labiau išryškėjo kiekvieno iš jų stipriosios ir silpnosios pusės. <i>Socialinio pedagogo parengtos vizualizacinės priemonės:</i> „Spinduliukų“ grupėje „Rengiuosi pats“, „Pasisveikinkime“, „Kūno dalys“, „Jausmų pieva“, „Jausmų takeliu“ (padalinio protokolas 2021-05-12 Nr. 3).
7.	Dalyvavimas tradiciniuose lopšelio – darželio ir rajoniniuose renginiuose, šventėse, akcijose, spektakliuose, parodose.	Gerės vaikų integracija ugdymo įstaigoje, ugdysis meninė, komunikavimo, pažinimo, socialinė kompetencijos. Lavės individualumas, kūrybiškumas, saviraiška.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams pedagogės, specialistai	18% vaikų gerėjo integracija ugdymo įstaigoje. 100% ugdytos meninės, komunikavimo, pažinimo, socialinės kompetencijos. 70% vaikų lavėjo individualumas, kūrybiškumas, saviraiška. „Spinduliukų“ grupės vaikai dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. - Rajoninėje specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Gražiausias žodis“. - Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Obuoliukai obuoliai“. - Respublikiniame projekte „Dinozaurai ir figūros“. - Įstaigos renginyje „Skrybėlaičių madų šou“. - Dalyvauta įtraukaus muzikavimo konkurse-festivalyje „Perliukai“. (7 lentelė)

Uždavinys – sudaryti prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai, ankstyvajai prevencijai, socialinių gebėjimų ugdymui, reikalingų socialinių paslaugų teikimui.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
1.	Vaiko gerovės siekis, ankstyvoji prevencija, socialinių gebėjimų ugdymas.	Formuosis saugaus elgesio įgūdžiai. Bus skatinami draugiški vaikų tarpusavio santykiai, mokysis konstruktyviai bendrauti ir spręsti tarpusavyje kylančius konfliktus.	Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė	Lavinti socialiniai įgūdžiai - vesti sistemingi socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai. Taikyti įvairios terapijos – muzikos, smėlio, reggio emilijos, dailės, šviesos. „Spinduliukų“ grupėje (10 vaikų) lavinti emocijų raiškos, socialiniai įgūdžiai - vesti sistemingi socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai. 14 ugdytinių taikytos įvairios terapijos – muzikos, smėlio, reggio emilijos, dailės, šviesos.
2.	Sėkmingos socializacijos ikimokyklinio amžiaus dienos socialinės globos vaikams sudarymas.	Bus sudaryta palanki, padrąsinanti visavertės asmenybės vystymuisi aplinka.	Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė	Organizuota ir pravesta: • Popietė „Ir mažoji širdelė daug meilės“. • Organizuotas respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kūrybinių darbų konkursas „Margučių raštų kraitė“. • Šypsenos dienos paminėjimas – kūrybinių darbų paroda „Rudeniu kvepiančios šypsenos“. • Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2021“. • Projektinė savaitė „Daržo galiūnas – moliūgas“ • Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas „Tolerancijos miestas“. • Kalėdinės šventės „Kalėdų belaukiant“ organizavimas.
3.	Socialinių ryšių su šeima,	Gerės vaiko bendravimo	Socialinė pedagogė	Žaidžiant įvairius vaizdinius, vaidybinius

	bendruomenės nariais, institucijomis palaikymas ir stiprinimas.	su bendraamžiais, suaugusiais, šeimos nariais tarpusavio ryšiai. Gerės problemų sprendimo būdai bendradarbiaujant su VTAT nariais ir kt. institucijomis.	J. Cikanavičienė, socialinė darbuotoja A. Plamadiala	žaidimus 47% vaikų pagerino savo bendravimo įgūdžius tiek su bendraamžiais tiek su suaugusiais, 24% vaikų išmoko elementarias mandagumo taisykles. Pagal poreikį buvo vykdytos konsultacijos, spręstos kylančios problemos, platinta šviečiamoji informacija socialinio tinklo Facebook tėvų grupėje. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais.
--	---	---	--	---

Uždavinys – stiprinti bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
1.	Vaikui su negalia ir tėvams (globėjui, rūpintojui) galimybė susipažinti su dienos socialinės globos padalinio veikla ir teikiamomis paslaugomis.	Gerės informacijos apie dienos socialinės globos padalinio teikiamas paslaugas, personalą ir veiklą.	Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams D. Pocevičienė, Socialinė darbuotoja A. Plamadiala	Gerėjo informacijos apie dienos socialinės globos padalinio teikiamas paslaugas, personalą ir veiklą: - Facebook paskyroje https://www.facebook.com/kulverstukas.lt ; - Kelmės r. seniūnijose (informaciniai lankstinukai); - Sveikatos priežiūros įstaigose: Kelmės ligoninė, šeimos klinika Vita Sana.
2.	Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas.	Gerės informacijos apie ugdymo proceso organizavimą padalinyje, vaikų ugdymo(si) poreikius bei socialinę globą pateikimas.	Dienos socialinės globos padalinio tėvų informavimo ir konsultavimo darbo grupė	Dėl šalyje įvesto karantino Covid-19 ligos, iš dalies įgyvendintas tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos planas (2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V-52 „Dėl Kelmės „Kulverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams padalinio tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos plano 2020-2021 m.m. patvirtinimo“. Viejo numatytų 2 tėvų susirinkimų, prarastas 1 – 2021 m. spalio 13 d. (protokolas 2021-10-13 d. Nr. 1). Individualių pokalbių metu aptarti vaikų

				pasiekimų rezultatai, vaikų elgesio problemos, konfliktų sprendimo būdai, ugdymosi aplinka ir procesai.
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais: 1. Bendradarbiavimo sutarties su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarymas. 2. Darbas su soc. rizikos šeimomis. 3. Konsultavimas ir tarpininkavimas įvairiais socialiniais klausimais. 4. Rekomendacijų, lankstinukų ruošimas. 5. Įvairių švenčių, proginių renginių organizavimas. 6. Grupių tėvų susirinkimai.	Gerės bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais santykiai, taps atviresni neformalūs santykiai tarp tėvų ir dienos socialinės globos padalinio specialistų.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams darbuotojai	Vykdytos konsultacijos, spręstos kylančios problemos, platinta aktuali ir šviečiamoji informacija socialinio tinklo Facebook tėvų grupėje. Bendradarbiauta ir pagal poreikį konsultuotasi su socialiniais partneriais. Vykdytas nuolatinis mokytojų, specialistų glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Bendradarbiaujant su tėvais ir remiantis sukaupta vaiko pažinimo medžiaga, du kartus per metus buvo vertinti vaikų pasiekimai. Individualių pokalbių metu aptarti vaikų pasiekimų rezultatai, vaikų elgesio problemos, konfliktų sprendimo būdai, ugdymosi aplinka ir procesai.
4.	Ryšių su visuomene plėtojimas.	Padidės tėvų informuotumas, dienos socialinės globos padalinio veiklos sklaida. Informacijos sklaida įstaigos tinklapyje, internetinėje erdvėje, vietinėje spaudoje apie padalinio teikiamas paslaugas, personalą, geruosius pavyzdžius.	Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams D. Pocevičienė	Iš dalies padidėjo tėvų informuotumas, dienos socialinės globos padalinio veiklos sklaida. Informacijos sklaida: - įstaigos tinklapyje; - socialiniuose tinkluose (Facebook uždara „Dienos socialinė globos grupė“ ir Facebook „Kelmės Kūlverstuko lopšelis-darželis“; - viešinta informacija apie padalinio teikiamas paslaugas, personalą, geruosius pavyzdžius. „Bičiulis“ Nr. 84, 2021 m. spalio 23 d.
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, nevyriausybėmis organizacijomis, socialiniais partneriais.	Pagerės tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, švietimo, sveikatos priežiūros, teisėsaugos ir kitomis institucijomis.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai	Pagerėjo tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, švietimo, sveikatos priežiūros, teisėsaugos ir kitomis institucijomis.

Uždavinys – kelti profesines kompetencijas, dalytis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	
1.	Kvalifikuotos specialistų komandos užtikrinimas tenkinant vaiko poreikius.	Gerės vaikui teikiamos socialinės globos kokybė.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai	Tobulėjo socialinių darbuotojų kvalifikacija ir kompetencijos. Socialinių darbuotojų - 44 val. Socialinių darbuotojų padėjėjų – 70 val. Sveikatos priežiūros specialistų – 94 val. (6 lentelė)
2.	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir atestacijos organizavimas.	Tobulės socialinių darbuotojų ir pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai	Tobulėjo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija ir kompetencijos. Išklausyta – 45 val. Išklausyta – 48 akad. val. (6 lentelė)
3.	Darbuotojų dalyvavimas profesinės kompetencijos vertinime (įsivertinime).	Tobulės socialinių darbuotojų profesinės kompetencijos dalyvaujant tobulinimo programose.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams socialiniai darbuotojai	Atliktas darbuotojų dalyvavimas profesinės kompetencijos vertinimas (įsivertinimas), 2021-09-06 d. įsakymas Nr. V-77 „Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio dienos socialinės globos normų atitikties ir įsivertinimo“. Įsivertinimo išvados pateiktos SPPD sistemoje.
4.	Dalyvavimas projektinėje veikloje: <i>Sporto projektas „Saugus, aktyvus ir sveikas“</i>	Galimybė įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangomis plėsti lopšelio-darželio bendruomenės žinias bei įgūdžius padedančius ugdyti, saugoti ir stiprinti fizinę vaiko sveikatą tenkinant saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikius.	Pavadootoja socialiniams reikalams D. Pocevičienė grupių pedagogės, specialistai	Dalyvauta įgyvendinant <i>Sporto projekto „Saugus, aktyvus ir sveikas“ veiklas:</i> - Šaltukas – mūsų draugas. 2021-01-18/22 d. - Aš, tėvai ir seneliai. 2021-05-24/28 d. - Vanduo – mūsų draugas. 2021-10-25/29 d.
5.	Socialinio padalinio veiklą reglamentuojančių dokumentų, darbo, atostogų grafikų, pareiginių	Tobulės komandinis darbas, metinių ataskaitų ir kitos informacijos	Direktoriaus pavadootoja socialiniams reikalams D. Pocevičienė	Tobulėjo komandinis darbas, metinių ataskaitų ir kitos informacijos pateikimas. Sudaryti darbo, atostogų grafikai, reikalui

	instrukcijų rengimas ir tvarkymas.	pateikimas.		esant buvo keičiami, koreguojami.
6.	Metodinių priemonių gaminimas, literatūros įsigijimas ir kaupimas.	Bus rengiamos metodinių priemonių, darbų parodos. Padalinio darbuotojai keisis gerąja darbo patirtimi.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai	<i>Specialioji pedagogė paruošė:</i> Metodinė lavinamoji priemonė „Pamerkime puokštę“. Metodinė lavinamoji priemonė „Robotukas ir vežimėlis“. Metodinė lavinamoji priemonė „Gyvūnų ferma“ (padalinio protokolas 2021-05-12 Nr. 3). <i>Socialinė pedagogė dalyvavo:</i> Respublikinėje metodinių priemonių parodoje „Į emocijų ir jausmų pasaulį“. Organizuota respublikinė socialinių pedagogų parengtų skaitmeninių priemonių ir/ar priemonių nuotraukų, užsiėmimų ar organizuotų renginių planų paroda „Kuriame ir dalinamės – 3“. Vaikų savarankiškumui ugdyti parengta priemonė „Rengiuosi pats“, „Jausmų takeliu“. <i>Socialinė darbuotoja parengė:</i> Metodinė priemonė „Delnas – kumštis“ skirtą ugdyti vaikų loginį mastymą, rankų vikrumą. „Lavinamąją knygėlę“, kurios dėka vaikai mokosi atlikti įvairius buitines veiksmus, skatina fantaziją, moko aplinkos suvokimo. Priemonė „Kur gyvena vitaminai“ skirta susipažinimui su pagrindiniais vitaminais (padalinio protokolas 2021-05-12 Nr. 3). <i>Kineziterapeutė Rasa Razminienė parengė:</i> Metodinė priemonė: „Basų pėdų takas“, lavinamoji lenta „Krapštukas“.

				<i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojos parengė:</i> Metodines priemones „Sudėk seką“, „Mažiems piršteliams“, „Kas gyvena miške?“, „Kas čia netinka?“, „Vaisiai ir daržovės“, „Spalvų dėlionė“, „Rūšiuk-skaičiuk“, „Gėlių dėlionė“, „Linksmosios gumytės“ (padalinio protokolas 2021-05-12 Nr. 3).
7.	Dalyvavimas pedagogų tarybos, VGK posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose ir kt. organizacinėje veikloje.	Tobulės komandinio darbo įgūdžiai, atsakomybės jausmas už įstaigoje vykdomą veiklą sprendžiant įvairias problemas.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai	Tobulėjo komandinio darbo įgūdžiai, atsakomybės jausmas už įstaigoje vykdomą veiklą sprendžiant įvairias problemas. Organizuoti padalinio posėdžiai: - Protokolas 2021-01-12 Nr. 1 - Protokolas 2021-03-09 Nr. 2 - Protokolas 2021-05-18 Nr. 3 - Protokolas 2021-08-31 Nr. 4 - Protokolas 2021-11-16 Nr. 5
8.	Dalyvavimas Kelmės ŠPT bei respublikoje organizuojamuose seminaruose, susitikimuose, renginiuose, gautą informaciją išplatinti lopšelio – darželio bendruomenei.	Rengiamos bendros programos Kelmės ŠPT darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo srityje.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai, darbuotojai	Dalyvauta Kelmės ŠPT bei respublikoje organizuojamuose seminaruose, susitikimuose, renginiuose. Gauta informacija pasidalinta dienos socialinės globos padalinio pedagogams, specialistams, darbuotojoms. (6 lentelė)
9.	<i>Informaciniai lankstinukai:</i> - „Raumenų elektrostimuliacija – kas tai“. - „Žaidžiu ir sportuoju“. - „Kineziterapija ir jos vaidmuo darželyje“. - „Judėjimas – sveikata“.	Bus vedamos atviros veiklos tėvams, kolegėms, stiprės pedagogų ir specialistų tarpusavio ir bendradarbiavimo santykiai.	Kineziterapeutė R. Razminienė	2021-05-19 d. (ugdytinių tėvams, įstaigos grupėms) 2021-05-28 d. (įstaigos ir Tytuvėnų lopšelio-darželio bendruomenėms) 2021-12-14 d. (ugdytinių tėvams, įstaigos grupėms) 2021-02-01 d. (įstaigos ir Tytuvėnų lopšelio-darželio bendruomenėms)

	- „Stambioji motorika“ - „Medaus masažas – organizmo būklę stiprinanti procedūra“. - „Nugaros skausmai ir masažo nauda“. <i>Rekomendacijos:</i> <i>Pranešimai:</i> - „Smulkiosios motorikos lavinimas ir nauda“. - „Pažintinių funkcijų lavinimas“. - „Kalbos neišsivystymas“. - Informacinis pranešimas „Skatinimas ir drausminimas“.		Masažuotoja R. Šumskienė Specialioji pedagogė, logopedė V. Bilienė Socialinę pedagogę J. Cikanavičienė	2021-10-13 d. (tėvų susirinkimo metu ir įstaigos grupėms) 2021 – 05 – 19 d. (ugdytinių tėvams ir įstaigos grupėms) 2021 – 10 -13 d. . (tėvų susirinkimo metu ir įstaigos grupėms) 2021-03-30 pristatytas elektroninis pranešimas (uždara Facebook „Dienos socialinė grupė“). Pranešimas neįvyko dėl karantino Covid-19 ligos. 2021-10-13 pristatytas informacinis lankstinukas tėvų susirinkimo metu. Pranešimas neskaitytas dėl esamos ekstremalios situacijos šalyje. Šviečiamoji informacija tėvams platinta socialinio tinklo Facebook „Dienos socialinė globos grupė“.
--	---	--	---	---

Uždavinys – materialinės bazės, ugdomųjų ir medicininių priemonių įsigijimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
1.	Išplėsti materialinę bazę sveikatos stiprinimui.	Gerės sveikatos stiprinimui teikiamų paslaugų kokybė.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams specialistai	Sveikatos stiprinimui įsigyta ir taikoma: - Vakuuminis infraraudonųjų spindulių rankų masažuoklis „Herkus Pro“,

				- OXYCYCLE III rankų–kojų treniruoklis. - Treniruoklis – Orbitrek (vaikštyne oru).
2.	Išplėsti materialinę bazę ugdymo procesui gerinti.	Gerės vaikų ugdymo kokybė.	Dienos socialinės globos grupių neįgaliesiems vaikams pedagogai	Materialinės bazės gerinimas padarė ugdymo procesą malonesnį, pagerėjo estetiškas vaizdas. Socialinės pedagogės kabinete atnaujinti baldai – staliukas ir kėdutės vaikams. „Lašiukų“ grupėje - veidrodis (vaikams turintiems autizmo spektro sutrikimo negalia). „Vaivorykštinis kamuolys“ skirtas pažinti spalvas ir lavinti smulkiąją motoriką.

Dalyvaudami įvairaus pobūdžio seminaruose, konferencijose, mokymuose dienos socialinės globos padalinio darbuotojai tobulino profesines kompetencijas: ugdymo planavimą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Praplėtė žinias apie probleminių situacijų vertinimą bei jų sprendimo būdus, tai padėjo palaikyti teigiamą darbo aplinką kolektyve. Tobulintos situacijos vertinimo, problemų ir konfliktų sprendimo, emocijų pažinimo, įvertinimo ir kontrolės kompetencijos. Jos padėjo geriau suprasti vaikų pykčio ir agresijos priežastis bei ieškoti jų sprendimo būdų. Ugdytos dalykinės kompetencijos, kurios buvo pritaikytos individualių užsiėmimų su vaikais metu. Dalyvavimas mokymuose apie autizmo spektro ir kitų sutrikimų turinčių vaikų ugdymą, įgytos naujos ir naudingos kompetencijos, kurios pradėtos taikyti darbe su vaikais. Visos įgytos žinios buvo taikomos ugdant vaikus, bendraujant su kolegomis, tėvais bei dalijantis gerąja darbo patirtimi.

DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS PADALINIO PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAS

Grėsmės:

- Vaikų, lankančių dienos socialinės globos grupę neįgaliesiems vaikams, mažėjimas.

Problemos:

- Praktinis žinių pritaikymas darbe su dauno sindromo ir autizmo spektro sutrikimą, kalbos sunkumų turinčiais vaikais.

Perspektyvos:

- Vaikų ugdymo gerinimui įsigyti interaktyvų stalą.
- Plėsti socialinių, sveikatos stiprinimo paslaugų įvairovę dienos socialinės globos vaikams grupėje.
- Gerosios darbo patirties sklaida su kitomis įstaigomis, teikiančiomis socialines paslaugas neįgaliesiems vaikams.
- Aktyvesnis STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje.
- Tobulinti veiklos su ugdytiniais vizualizavimą ir struktūravimą. Rengti metodines priemones, kurios palengvintų darbą su ugdytiniais turinčiais autizmo spektro sutrikimą, kalbos sunkumų.

- Dalyvauti ugdymo įstaigoje bei respublikiniuose projektuose.
- Organizuoti respublikinius projektus.

Parengė:

Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams Daiva Pocevičienė

PRITARTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
įstaigos tarybos 2022 m. sausio 31 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu NR. ĮT-1