PATVIRTINTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
direktoriaus 2026 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V-115

# KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2026-2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO 2026 METAIS VEIKLOS PLANAS

Kelmė
2026

TURINYS

I SKYRIUS. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR KRYPTYS ..... 3
II SKYRIUS. 2023-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS ..... 4
III SKYRIUS. 2026-2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO 2026 METAIS VEIKLOS PLANAS .....22
IV SKYRIUS. 2026-2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO 2026 METAIS VEIKLOS PLANO FINANSAVIMAS ..... 32
V SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS ..... 31
PRIEDAI PRIE 2026-2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO 2026 METAIS VEIKLOS PLANO ..... 32
Priedas Nr. 1. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia 2026 metų socialinio darbo planas ..... 33
Priedas Nr. 2. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio Įstaigos tarybos 2026 metų veiklos planas ..... 42
Priedas Nr. 3. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio Mokytojų tarybos 2026 metų veiklos planas ..... 45
Priedas Nr. 4. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio mokytojų metodinės grupės 2026 metų veiklos planas ..... 51
Priedas Nr. 5. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio 2026 metų Administracijos pasitarimų planas ..... 67
Priedas Nr. 6. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio Vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos planas ..... 71
Priedas Nr. 7. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio 2026 metų Veiklos kokybės įsivertinimo planas ..... 78
Priedas Nr. 8. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio socialinių paslaugų srities darbuotojų 2026 metų kvalifikacijos tobulinimo planas ..... 82
Priedas Nr. 9. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena –gyvenimo būdas nuo vaikystės“ bei fizinio aktyvumo skatinimo 2026 metų veiklos planas ..... 85
Priedas Nr. 10. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio LTOK olimpinės programos „Olimpinė karta“ 2026 metų veiklos planas ..... 99
Priedas Nr. 11. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio EKO mokyklos 2026 metų veiklos planas ..... 102
Priedas Nr. 12. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio programos „STEAM Atradimų pasaulis“ 2026 metų veiklos planas ..... 107
Priedas Nr. 13. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio 2026 metų pažintinės veiklos planas .. 111
Priedas Nr. 14. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio 2026 metų ugdymo pakopų dermės planas ..... 114
Priedas Nr. 15. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio 2026 metų pedagoginės veiklos priežiūros planas ..... 116
Priedas Nr. 16. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio 2026 metų rinkodaros vystymo planas ..... 119

# I SKYRIUS
# VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR KRYPTYS

**Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio:**

**Vizija** – saugi, šiuolaikiška, efektyviai valdoma, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, galinti pasiekti aukštesnę nei turėtą veiklos kokybę.

**Misija** – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei dienos socialinę globą vaikams su negalia, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.

Vertybės**: b**endrais susitarimais grįsta darbo kultūra; dėmesys ir pagalba kiekvienam; asmeninė atsakomybė; lankstumas naujovėms ir valia veikti; vaiko gerovė ir saugumas, bendruomeniškumas, aukšta ugdymo kokybė.

**Veiklos prioritetai**: k**okybiškas ir įtraukus ugdymas**, užtikrinantis kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį; inovatyvi, įtrauki ir mokymui(si) palanki ugdymo(si) aplinka; fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas; tinklaveika; kokybiškos pagalbos vaikams ir jų tėvams (teisėtiems atstovams) užtikrinimas; pedagogų profesinės lyderystės ir kompetencijų stiprinimas; bendruomenės telkimas.

**Veiklos efektyvumo didinimo kryptys**: STEAM ugdymo, tvarumo, ekologijos ir aplinkosaugos principų integravimas į ugdymą; kiekvieno vaiko asmeninė pažanga; nuoseklus edukacinių aplinkų atnaujinimas ir/ar modernizavimas; lyderystė veikiant, bendruomenės įtraukimas į Įstaigos valdymą; partnerystė su šeima.

**2026–2028 metų strategijų tikslai:**

1. Užtikrinti kokybišką, universalaus dizaino mokymuisi principais grįstą, ir visapusišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą ugdytinių individualios pažangos stebėsena ir mokymosi pasiekimų gerinimu.

2. Kurti saugią, inovatyvią, įtraukią ugdymosi aplinką, didinant kokybiškos ir savalaikės pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, saviraiškos poreikių tenkinimą.

3. Teikti ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytiniams kvalifikuotą kompleksinę nuolatinės specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą bei ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jų asmenybės vystymąsi.

4. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti jos atitiktį higienos normų reikalavimas.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos planą parengė 2025 metų spalio 30 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-563 sudaryta darbo grupė:

Vadovė – Jolita Uljanovienė, Kelmės "Kūlverstuko" lopšelio-darželio direktorė.

Nariai:

Daiva Pocevičienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams;

Rasa Melinienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams;

Zita Monstavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Silva Šliožienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio darbuotojų profesinės sąjungos pirmininkė;

Vida Razminaitė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Elena Uleckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Milda Čekanauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Eglė Brazaitė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Jovita Bernotaitė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Gilija Gajauskienė, logopedė, specialioji pedagogė;

Dalia Butkuvienė, logopedė, specialioji pedagogė;

Diana Razminienė, įstaigos tarybos narė, vietos bendruomenės atstovė;

Jurgita Beresnevičienė, ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikų su negalia tėvų atstovė.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos planui pritarta 2026 m. vasario 12 d. Įstaigos taryboje (2026-02-12 Įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. ĮT-2).

## II SKYRIUS
## 2023-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Kūlverstuko“ lopšelis-darželis – Kelmės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti kokybiškas paslaugas vaikams ir jų šeimoms. Įstaigos pagrindinės veiklos sritys – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, asmens sveikatos priežiūros veikla bei socialinės globos paslaugos vaikams su negalia. Lopšelyje-darželyje teikiamos antrinio lygio ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros paslaugos (licencija Nr. 3588) bei institucinė socialinė globa (dienos) vaikams su negalia (licencija Nr. L000001576). Įstaigoje taip pat teikiama pavėžėjimo paslauga Kelmės rajone gyvenantiems vaikams su negalia. Vaikų pavėžėjimo klausimais bendradarbiaujama su Kelmės specialiąja mokykla.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelį-darželį lanko 209 vaikai. Įstaigoje veikia 13 grupių: 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (iš jų 3 – ankstyvojo ugdymo), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės bei 2 ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pareigybių (etatų) skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d. – 60,25 etato. Iš jų pedagoginių darbuotojų – 29 etatai, nepedagoginių darbuotojų – 31,25 etato. Iš viso įstaigoje dirba 67 darbuotojai, iš jų 32 – pedagogai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 9 metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų ir 8 mokytojai. Sveikatos priežiūros paslaugas ir institucinę socialinę globą vaikams su negalia teikia 11 darbuotojų (8,5 etato).

Atsižvelgiant į vaikų ir šeimų poreikius, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis kryptingai siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, visapusišką vaikų gerovę ir socialinę įtrauktį. Nuosekliai stiprinant darbuotojų kompetencijas, plečiant paslaugų spektrą ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įstaiga sudaro palankias sąlygas kiekvieno vaiko individualiai ūgčiai bei sėkmingai integracijai į visuomenę.

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai**

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2025 metų veiklos plano, parengto Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginio plano pagrindu, prioritetai: kokybiško ugdymosi paslaugų teikimas, veiksmingos kvalifikuotos kompleksinės pagalbos užtikrinimas, bendruomenės narių sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas, bendravimo ir bendradarbiavimo visais lygmenimis stiprinimas. Lopšelio-darželio 2025 metų veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti tikslai: (1) užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę, sudarant sąlygas ugdymo įvairovei; (2) stiprinti ir tausoti bendruomenės narių sveikatą; (3) telkti bendruomenę plėtoti lyderystę, siekti bendruomenės atvirumo kaitai ir novatoriškumui; (4) stiprinti įtraukųjį ugdymą; (5) teikti kvalifikuotą kompleksinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams; (6) kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

**1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę, sudarant sąlygas ugdymo įvairovei.**

***1.1. Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybę.***

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žaidžiu ir augu“. Į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procesą įtraukta ir šeima, siekiant užtikrinti programos atitikimą vaikų ugdymosi poreikiams ir lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčiams. Programa atnaujinta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu bei pagrindiniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinio ugdymo veiklą: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lopšelio-darželio nuostatais. Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą užtikrinamas ugdymosi sričių – Mūsų sveikata ir gerovė, Aš ir bendruomenė, Aš kalbų pasaulyje, Tyrinėju ir pažįstu aplinką, Kuriu ir išreiškiu – plėtojimas. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pagal Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žaidžiu ir augu“ ugdymas organizuotas 165 vaikams.

Siekiant praturtinti ugdymo procesą, pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir gebėjimus, mokytojų nuosekliai taikytos metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai” siūlomos inovatyvios veiklos ir idėjos.

44 priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymas organizuotas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Kad išsiugdyti priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje numatytas kompetencijas, aktyviai naudoti patarimų rinkiniuose „Patirčių erdvės“ prasmingi, tikslingi, šiuolaikiški, į 5-6 m. vaikų iniciatyvas orientuoti, projektinių veiklų grupėje ir kitose erdvėse pasiūlymai bei priešmokyklinio ugdymosi priemonių komplektai „EMIS“.

Parengti Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas bei Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, sudarantys sąlygas sistemingai ir individualizuotai fiksuoti vaikų ugdymosi pažangą, ją analizuoti ir taikyti ugdymo(si) tobulinimui. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinti du kartus per mokslo metus: rugsėjo mėnesį vertinti vaikų pasiekimai, balandžio mėnesį vertinta vaikų padaryta pažanga. Priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinti pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą – rugsėjo mėnesį atliktas pirminis vertinimas bei formuojamasis vertinimas visus metus. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 proc. ugdytinių. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos vidutinis pokytis – 0,54 žingsnio. Priešmokyklinio amžiaus vaikų branda mokyklai – 100 proc.

Organizuodami ugdymo(si) procesą, pedagogai taikė įtraukias inovatyvias, prasmingą vaikų ugdymą(si) skatinančias formas: projektus, pažintines išvykas, kūrybines dirbtuves, patirtinį ugdymą(si) įvairiose edukacinėse erdvėse. Pedagogų taikyti ugdymo metodai apėmė modernias technologijas, tarptautinę patirtį, kūrybiškumą, įtraukųjį ugdymą, STEAM ugdymo integravimą į ugdymosi procesą bei suteikė vaikams galimybę mokytis per įvairias patirtis, ugdė kritinį mąstymą, gebėjimą spręsti problemas, kūrybiškumą. Projektų pagrindu grįstas ugdymas(is), modernių technologijų taikymas ugdymo procesą pavertė įtraukiančiu, visapusišku ir pritaikytu, suteikė vaikams galimybę įgyti ne tik žinių, bet ir svarbių gyvenimiškų įgūdžių.

Ugdymo procese taikyta STEAM ugdymo koncepcija: vaikų STEAM dalykų įgūdžiai plėtoti per projektinį ir patirtinį mokymą(si). Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio programos „STEAM Atradimų pasaulis“ 2025 m. veiklos planas įgyvendintas pilnai, pasiekiant 100 % numatytų uždavinių ir priemonių. STEAM Atradimų laboratorijoje organizuota 30 veiklų, skatinančių vaikų tyrinėjimus, eksperimentavimą bei inovatyvių požiūrių į ugdymą plėtojimą, kuriose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių 5-6 metų amžiaus ugdytinių. Organizuoti 5 renginiai, skirti STEAM sričių ugdymo(si) pasiekimų gerinimui.

Mokytojų, integruojančių STEAM veiklas į ugdomąją ir projektines veiklas, procentinė dalis – 97 proc.

STEAM Atradimų laboratorija praturtinta naujomis inovatyviomis priemonėmis: kodavimo rinkiniu, konstruktoriaus rinkiniu „Vandens energija“, širdies kraujotakos modeliu, 2 interaktyvių mygtukų COSMO Exsel ir Appel planšečių komplektais.

Atnaujintos STEAM lauko edukacinės erdvės. Įsigytas lauko STEAM vežimėlis, mobilios lentynos su priemonėmis.

Sudarytos galimybės Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio STEAM programoje dalyvauti Kelmės rajono Šaukėnų Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bei Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikams ir mokytojams.

Sudarytos sąlygos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio vaikams dalyvauti tiriamojoje praktinėje veikloje įvairiose edukacinėse ir socialinėse aplinkose: mini zoologijos sode „Raiba plunksna“, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Informaciniame centre, Šiaulių techninės kūrybos centre ir Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.

Lopšelio-darželio pedagogai aktyviai skleidė inovatyvias STEAM ugdymo praktikas ir dalijosi gerąja patirtimi tarptautiniu ir nacionaliniu lygmenimis: (1) Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos organizuotoje tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus matematikos ugdymas: strategijos, įrankiai ir praktikos“ skaitytas pranešimas „Matematika veikia: kūrybiškas mokymasis su STEAM”; (2) Kelmės rajono mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Augame kartu: įtraukiojo ugdymo sėkmės ir iššūkiai“ skaitytas pranešimas „STEAM metodika: ugdymas be rėmų“; (3) Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio respublikinėje metodinėje dienoje „STREAM magija vaikų ugdyme“ skaityti 3 pranešimai – „STREAM pasakoje: kaip pasaka tampa tyrinėjimo šaltiniu“, „Inovacijų valdymas ikimokykliniame ugdyme: STREAM erdvių kūrimo ir plėtros patirtis“, „Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas per meną ir mokslą“; (4) vestos 3 atviros praktinės veiklos – „STREAM juda: nuo ritmo iki atradimų“, STREAM pasakos dirbtuvės: nuo siužeto iki atradimų“, „STREAM kalbos menas: tyrinėjame, kuriame kalbame“; (5) gerąja patirtimi pasidalinta pedagogų platformoje *https://www.pedagogas.lt/* – parengtas pristatymas „Matematika veikia: kūrybiškas mokymasis su STEAM”. Pedagogų, pasidalinusių STEAM ugdymosi gerąja patirtimi, skaičius – 5.

Įgyvendinus STEAM programą, fiksuotas vaikų pažangos pokytis pasiekimų srityse (žingsniais): „Aplinkos pažinimo“ – 0,3 žingsnio, „Matematinio mąstymo“ – 0,6 žingsnio, „Skaitmeninio sumanymo“ – 0,8 žingsnio, „Tyrinėjimo“ – 0,5 žingsnio, „Kūrybiškumo“ – 0,5 žingsnio, „Problemų sprendimo“ – 0,5 žingsnio, „Mokėjimo mokytis“ – 0,5 žingsnio.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio EKO mokyklos 2025 m. veiklos planas įgyvendintas iš dalies – pasiekta 88 procentai numatytų priemonių. Iš 17 plane numatytų veiklų įgyvendinta 15. EKO veiklos integruotos į ugdymo turinį, patirtinį ugdymą, fizinę aplinką, bendruomenės gyvenimą ir socialinę partnerystę. Veiklos planuotos ir įgyvendintos vadovaujantis EKO mokyklų tinklo principais.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis sąmoningumas ugdytas pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos Lietuvoje „Žaliasis taškas“ žaliojo raštingumo iniciatyvos edukacijų metu, kuriose akcentuotas atsakingo vartojimo principas. Vaikai įgijo praktinių žinių apie tinkamą atliekų rūšiavimą, perdirbimo procesus ir jų reikšmę gamtinių išteklių tausojimui. Mokydamiesi teisingai rūšiuoti atliekas, vaikai ugdėsi atsakomybę už aplinką, formavo aplinkai draugiškus įpročius bei suvokė, kad kasdieniais veiksmais gali prisidėti prie švaresnės ir tvaresnės ateities.

Per ataskaitinį laikotarpį lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė į ekologinio ugdymo veiklas: organizuota paroda „Antras popieriaus gyvenimas“, madų šou iš antrinių žaliavų, vasaros mandalų kūrimas, akcija „Diena be automobilio“. Veiklose kartu su vaikais dalyvavo tėvai ir kiti šeimos nariai. Tokiu būdu buvo stiprinamas bendruomeniškumas, aktyviai įtraukiant šeimas į ugdymo procesą ir skatinant tarpusavio bendradarbiavimą.

Patyriminės veiklos – projektai „Be vandens nebūtų nieko“, „Sodinu ir auginu“ bei „Skrenda bitė su medum“ suteikė vaikams galimybę tyrinėti, eksperimentuoti ir stebėti gamtos procesus. Vaikai įgijo praktinių žinių apie vandens svarbą gyvybei, augalų auginimo etapus, bičių reikšmę ekosistemai, ugdėsi pažinimo, atsakomybės ir gamtos tausojimo įgūdžius.

Įgyvendinta 94,5 proc. mokytojų metodinės grupės 2025 m. veiklos plano priemonių. Organizuoti 9 mokytojų metodinės grupės susirinkimai.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) turinį integruoti 7 lopšelio-darželio mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų inicijuoti ir įgyvendinti tarptautiniai bei respublikiniai projektai, 1 programa ir 3 iniciatyvos:

• tarptautinis tęstinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“ organizuotas siekiant skatinti Lietuvos ir užsienio lietuvių vaikų skaitymą, domėjimąsi rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas bei ankstyvąjį ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių literatūrinį raštingumą. 2025 metais projekte dalyvavo 1484 mokytojai iš Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų. Atsižvelgiant į projekto dalyvių poreikius ir aktualumą, projekto įgyvendinimas planuojamas tęsti 2026 metais;

• tarptautinis „eTwinning“ projektas „Winnie the Pooh in the Values Forest“ (liet. „Mikė Pūkuotukas vertybių girioje“) įgyvendintas bendradarbiaujant su pedagogais iš Lietuvos, Lenkijos, Šiaurės Makedonijos, Slovakijos ir Turkijos. Projekto metu 3–6 metų vaikai ugdėsi draugystės, pagarbos, rūpestingumo ir atsakomybės vertybes per pasakojimus, menines, STEAM ir interaktyvias veiklas;

• tarptautinis STEAM projektas „Šviečiantis miestas iš kaladėlių“ organizuotas siekiant skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų tarptautinį bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir problemų sprendimo gebėjimus. Projekte dalyvavo 194 mokytojai iš Lietuvos ir užsienio mokyklų. Projekto veiklose, taikant STEAM ugdymą ir konstravimo metodus, buvo ugdomi vaikų inžineriniai, meniniai ir socialiniai gebėjimai;

• tęstinis respublikinis kūrybinis projektas „Monstrai ir figūros“ įgyvendintas siekiant plėtoti vaikų pažinimo kompetenciją per kūrybinę veiklą;

• Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programos „Olimpinė karta“ dalinai finansuojamas projektas „Mažieji olimpiečiai“ orientuotas į olimpinių vertybių (pagarbos, sąžiningumo, draugystės) ugdymą, sveikos gyvensenos principų formavimą ir fizinio aktyvumo skatinimą;

• Kelmės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Judėk su gamta“ įgyvendintas siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sudaryti sąlygas aktyviai pažinti artimiausią gamtinę aplinką per judrią ir patyriminę veiklą;

• respublikinis projektas „Unikalūs, kaip žvaigždės“ organizuotas siekiant skatinti vaikų empatiją, supratimą ir priėmimą negalią ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atžvilgiu, kuriant įtraukią ugdymo aplinką ir bendras veiklas, kuriose kiekvienas vaikas jaustųsi vertinamas ir priimtas;

• ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Žaidimai moko“, parengta lopšelio-darželio logopedės ir specialiosios pedagogės, įgyvendinta siekiant tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninius, kalbinius, socialinius–emocinius ir pažinimo gebėjimus;

• respublikinė iniciatyva Tarptautinei Taško dienai paminėti. Prie iniciatyvos prisijungė 265 ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai iš visos Lietuvos;

• respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iniciatyva „Draugystės grandinė“**,** skirta vaikų bendravimo, bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių ugdymui;

• respublikinė iniciatyva „Sensoriniai skaitymai mažiesiems“ organizuota siekiant skatinti ikimokyklinio ugdymo mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus taikyti sensorinius skaitymus kaip inovatyvų ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo metodą. Iniciatyvoje dalyvavo 160 dalyvių.

Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo:

• 42 tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose;

• 4 akcijose: „Pergalės šviesa“, „Skirtingų kojinių šokis“, „Solidarumo bėgimas“, žibintų įžiebimo akcijoje ENO „Light For Everybody“;

• 4 iniciatyvose: „STEM Discovery Campaign 2025“, „Matau tave“ „Imbierinis sausainis“ ir „Pyragų dienos gerumo ir atjautos iniciatyva“.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti 7 „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio mokytojų parengti projektai skatino tarpdisciplininį mokymąsi, integruojant skirtingas sritis – pasaulio pažinimą, tyrinėjimus, matematiką, kalbą ir menus – į vieningą ugdymo procesą, sudarantį sąlygas vaikams patirti įtraukiančias, kūrybiškumą ir smalsumą skatinančias veiklas.

Siekiant sukurti įvairesnę ir įtraukią mokymosi aplinką bei susieti ugdymo turinį su gyvenimo aktualijomis, buvo taikoma ugdymo(si) „be sienų“ koncepcija, skatinanti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su vietos bendruomene. 2025 m. pažintinės veiklos plano įgyvendinimo lygis siekė 93,5 proc., per metus organizuotos 29 pažintinės išvykos. Vaikai praktinių gebėjimų įgijo įvairiose socialinėse erdvėse, įskaitant Kelmės Žemaitės viešąją biblioteką, Kelmės etnokultūros ir amatų centrą, Kelmės rajono policijos komisariatą, Kelmės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybą, naminių paukščių ir gyvūnų ūkį „Raiba plunksna“.

Per ataskaitinį laikotarpį lopšelyje-darželyje suorganizuota 10 bendruomenės kūrybinių darbų parodų, kuriose buvo eksponuojami įvairūs vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybiniai darbai, skatinantys kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir meninę raišką.

Darbuotojų veiklos tobulinimas ugdymo(si) procese – nuolatinis ir esminis sėkmingo ugdymo organizavimo aspektas. 2025 m. sausio–balandžio mėn. 22 įstaigos pedagogai (69 proc.) dalyvavo Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Dalyvavimas mokymuose padėjo pedagogams geriau suprasti Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, įgyti praktinių kompetencijų atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą ir ją sėkmingai įgyvendinant.

Keturių lopšelio-darželio narių komanda, kurią sudarė įstaigos vadovas, pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas, 2025 m. gegužės–spalio mėnesiais dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ (Nr. 10-015-P-0001) veiklose. Projekto veiklų metu sukurti bendradarbiavimo tinklai pagal skirtingas aktualias temas ir problemas, parengti tinklų veiksmų planai, skatintas sistemingas dalyvių bendradarbiavimas ir patirties sklaida. Dalyvavimas projekte prisidėjo prie projekto dalyvių profesinių, lyderystės ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimo, sudarė prielaidas nuosekliam dalijimuisi gerąja ugdymo ir vadybine patirtimi.

2025 m. gegužės mėn. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio neformaliojo švietimo mokytoja Jūratė Buivydienė dalyvavo tarptautiniame „Erasmus+“ seminare „Ecological and Sustainable Project Management“ Lichtenšteine. Seminaro metu buvo nagrinėjama, kaip tvarumo principus integruoti į visus projekto etapus. Įgytos žinios pritaikytos mūsų įstaigos projektinėje veikloje, planuojant sklaidą strategiškai, vertinant rizikas ir stiprinant ugdomosios aplinkos vertybes.

2025 m. lapkričio mėn. įstaigoje organizuoti mokymai pedagogams, skirti išmaniųjų ekranų taikymui ugdymo veiklose. Mokymų metu mokytojai gilinosi į interaktyvių ekranų galimybes, praktiškai išbandė įvairius naudojimo būdus, mokėsi kurti vaikams įtraukiantį turinį ir valdyti edukacines programas.

100 proc. pedagogų kompetencijas tobulino pagal asmeninius planus, o 93,7 proc. – pagal ŠMSM kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, įgyvendinant programą „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Patobulintos kompetencijos apėmė: ugdymosi aplinkos kūrimą, ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo įgūdžius, įtraukųjį ugdymą, medijų ir skaitmeninį raštingumą, bendradarbiavimą su šeima, globėjais ir rūpintojais, asmeninį tobulėjimą bei mokėjimą mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymą, ugdytinių motyvavimą, ugdymo(si) turinio atnaujinimą ir tobulinimą, ugdymo(si) aplinkų kūrimą ir kitas svarbias sritis.

Du įstaigos darbuotojai baigė 40 val. trukmės Mokinio padėjėjo programą bei patobulino kognityvines, emocines-motyvacines, veikimo kartu sričių kompetencijas.

***1.2. Uždavinys. Plėtoti įvairias neformaliojo švietimo veiklas, atitinkančias vaikų interesus ir gebėjimus.***

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. 2025 metais vaikai turėjo galimybę lankyti anglų kalbos, dramos, šokių Zumba Kids, STEAM būrelius. Į ugdymo(si) procesą integruoti muzikinės veiklos užsiėmimai. Sudarytos palankios sąlygos vaikams patirti sėkmę mokantis ir augant.

***1.3. Uždavinys. Užtikrinti sklandų ugdymo pakopų pereinamumą tarp visų amžiaus grupių.***

100 proc. įgyvendintas Ugdymo pakopų dermės planas. Užtikrintas sklandus vaikų perėjimas tarp ugdymo pakopų, palengvinta vaikų adaptacija, sustiprintas bendradarbiavimas su šeima ir

mokyklomis, sudarytos sąlygos ugdymo(si) tęstinumui ir sėkmingai mokymosi pradžiai mokykloje.

Siekiant užtikrinti sklandžią vaikų adaptaciją ir ugdymo tęstinumą, organizuoti tėvų, kurių vaikai nuo 2025-09-01 pradės lankyti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo grupes, bei būsimųjų priešmokyklinukų tėvų susirinkimai. Taip pat vyko individualūs ir grupiniai susitikimai su naujai pradedančiais lankyti lopšelį-darželį vaikais, jų tėvais, trejų metų amžiaus vaikais, būsimais priešmokyklinukais, jų tėvais ir grupių mokytojais.

Užtikrinant sklandų perėjimą į pradinį ugdymą, organizuotos 2 būsimų pirmokų išvykos į Kelmės „Aukuro“ pagrindinę mokyklą ir Kelmės „Kražantės“ progimnaziją bei būsimų pirmokų ir jų tėvų susitikimai su pirmų klasių mokytojais.

***1.4. Uždavinys. Nuolat tobulinti veiklos kokybę, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.***

Siekiant įvertinti Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybę, vaiko ugdymo, priežiūros ir gerovės užtikrinimą bei numatyti tolesnes veiklos tobulinimo kryptis, atliktas tyrimas „Tėvų nuomonė apie Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybę“. Tyrimas apėmė šešias sritis: vaiko gerovę, ugdymą(si), ugdymosi aplinkas, ugdymo strategijas, pasiekimų vertinimą ir bendradarbiavimą su šeimomis. Tyrimo rezultatai parodė, kad įstaiga užtikrina labai aukštą ugdymo ir paslaugų kokybę – visų vertintų sričių vidutiniai įverčiai viršijo 9 balus iš 10. Ypač palankiai įvertintos vaiko gerovės užtikrinimo sąlygos, ugdymo(si) procesas, ugdymosi aplinkos bei bendradarbiavimas su šeimomis. Kiek žemesnis, tačiau vis dar aukštas, įvertinimas fiksuotas pasiekimų vertinimo srityje, išryškinant poreikį stiprinti informacijos apie vaikų individualią pažangą nuoseklumą.

Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika”. Nustatyti stiprieji veiklos kokybės rodikliai: 1.2. Mokytojo sąveika su vaikas – 3 (2,79) lygis; 1.4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti– 3 (2,78) lygis; 3.2. Socialinė-emocinė veikla – 3 (2,78) lygis; 4.3. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą – 3 (2,79) lygis. Nustatyti tobulinti veiklos kokybės rodikliai: 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) – 3 (2,52) lygis; 3.3. Pažintinė aplinka – 3 (2,53) lygis; 2.2. Patirtinė vaiko veikla– 3 (2,55) lygis; 2.3. Žaidimas – 3 (2,55) lygis.

Atlikti tyrimai „Darbuotojų psichologinio saugumo tyrimas“, „Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių į(si)vertinimas“, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio vidaus edukacinių erdvių į(si)vertinimas“, „Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų apklausa dėl edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo poreikio“. Tyrimų rezultatai suteikė išsamią informaciją apie bendruomenės poreikius, emocinę aplinką ir ugdymosi sąlygas, sudarė prielaidas pagrįstiems sprendimams priimti ir kryptingai tobulinti ugdymo bei darbo aplinką.

Suorganizuotas pedagogų veiklos įsivertinimas leido mokytojams ne tik įsivertinti savo profesinę veiklą, bet ir aktyviai įsitraukti į savo darbo analizę. Tai padėjo pedagogams reflektuoti savo darbą, apmąstyti pasiektus rezultatus ir identifikuoti tiek savo stipriąsias, tiek tobulintinas sritis, taip pat nustatyti konkrečias plėtros kryptis ateinantiems metams bei sudaryti asmeninius tobulinimosi planus, užtikrinant nuolatinį profesinį augimą, gerinant bendrą mokymo kokybę ir ugdymo proceso efektyvumą. Mokytojų, reflektuojančių savo veiklą, procentinė dalis – 100 proc.

**2. Tikslas. Stiprinti ir tausoti bendruomenės narių sveikatą**.

***2.1. Uždavinys. Įgyvendinti vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo programas ir projektus.***

Lopšelis-darželis aktyviai dalyvavo sveikatą stiprinančių ir fiziškai aktyvių mokyklų tinkle. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos organizuotos vadovaujantis įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“, 2022–2027 metų fizinio aktyvumo veiklos planu bei LTOK olimpine programa „Olimpinė karta“. Visuose sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklų etapuose dalyvavo visi lopšelį-darželį lankantys vaikai. Įgyvendinto sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo metinio plano procentinė

dalis siekė 89 proc., o ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis fizinio aktyvumo srityje – 0,6 žingsnio.

Įgyvendinant Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ bei fizinio aktyvumo skatinimo 2025 m. veiklos plano priemones, įstaigoje organizuota Judrioji rytinė mankšta, subūrusi ne tik lopšelio-darželio ugdytinius, bet ir socialinius partnerius – Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos bei Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių vaikus. Virtuali sportinė veikla vyko ZOOM platformoje ir sudarė sąlygas vaikams aktyviai pradėti dieną, stiprinti fizinį aktyvumą bei patirti bendrystės jausmą.

Kasdienei fizinei vaikų veiklai skirta ne mažiau 60 min. Į ugdymo(si) turinį integruoti projektai, skirti bendruomenės sveikatos (fizinės, emocinės, psichinės) stiprinimui: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.

Siekiant suteikti šiandieninei vaikų kartai aktualias mokymo(si) priemones, padedančias efektyviai edukuoti fizinio aktyvumo temomis, lavinti fizinius įgūdžius, ugdyti sveikos gyvensenos įpročius, gerinti laikyseną ir išvengti skeleto deformacijų rizikų, lopšelyje-darželyje tęsiamas projekto „Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas, pasitelkiant modernias technologijas”. Pasitelkiant interaktyvių žaidybinių programų platformą „Sveikatukai”, vaikai reguliariai atliko fizinius pratimus, stiprinančius nugaros, pilvo, dvigalvio šlaunies ir pečių lanko raumenis. Ši platforma ne tik skatino fizinį aktyvumą, bet ir ugdė vaikų motorinius, sensorinius gebėjimus, didino motyvaciją, lavino erdvinius, pažintinius, kognityvinius gebėjimus, stiprino emocijų valdymo įgūdžius.

Lopšelis-darželis dalyvavo Kauno r. Babtų lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame projekte „Sveikatos takeliu-2025“, skirtame organizuoti kūrybiškoms fizinio aktyvumo veikloms netradicinėse aplinkose, stiprinančioms vaikų sveikatą ir motyvaciją judėti. Projekto metu vaikai aktyviai lavino fizinius įgūdžius, ugdė bendradarbiavimo ir socialinius gebėjimus, patyrė džiaugsmą judėjimo procese, o įgyta patirtis prisidėjo prie nuoseklaus sveikos gyvensenos įpročių formavimo.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Linksmai judu, prisijunk ir tu!“. Projekto metu įgyvendintos įvairios fizinio aktyvumo veiklos, įskaitant kasdienes mankštas, šokius, judriuosius ir ritminius žaidimus, komandines estafetes bei aktyvias veiklas lauke.

Tradicija tapo respublikinė akcija „Sportuojantis koridorius“, skatinanti vaikus aktyviai įtraukti judėjimą į kasdienę veiklą ir ugdyti sveikos gyvensenos įpročius.

100 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (tęstinė programa). Šešis kartus per mėnesį vaikai nemokamai gavo pieną ir pieno produktus, septynis kartus per mėnesį - vaisius, daržoves.

Lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros specialistas konsultavo bendruomenę (vaikus, mokytojus, darbuotojus, tėvus (globėjus, rūpintojus)) sveikatos stiprinimo klausimais, organizavo veiklas, vedė pamokėles.

2025 m. gruodžio mėn. atliktas „Tėvų požiūrio į vaiko fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos propagavimą ugdymo įstaigoje tyrimas“ atskleidė, kad tėvai palaiko sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimą lopšelyje-darželyje. Tyrimas taip pat parodė, kad fizinė veikla prisideda prie vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei gerina emocinę savijautą.

***2.2. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių socialines-emocines kompetencijas.***

Vaikų socialinio-emocinio ugdymo(si) gebėjimų plėtojimas vykdytas integruojant socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas į ugdymo turinį: (1) socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“**,** vykdyta keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse bei vienoje ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupėje vaikams su negalia, padėjo ugdytiniams įgyti pasitikėjimo savimi įgūdžių, lavinti gebėjimą spręsti socialines problemas ir konfliktines situacijas; (2) tarptautinė programa „Zipio draugai“, integruota į priešmokyklinio amžiaus vaikų Bendrąją

programą, lavino vaikų gebėjimą atpažinti ir valdyti savo bei kitų emocijas, ugdytis empatiją, socialinius įgūdžius; (3) socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai**“**, vykdyta keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse bei vienoje ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupėje vaikams su negalia, suteikė ugdytiniams žinių kaip atpažinti emocijas, jas valdyti, įveikti iššūkius, rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius ir priimti atsakingus sprendimus. Vaikų socialinis-emocinis intelektas ugdytas dalyvaujant draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“.

Įstaigoje organizuoti renginiai, skirti vaikų socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui: **„**Draugystės savaitė“, Tarptautinė tolerancijos diena, veiksmo savaitė „Be patyčių 2025“, Tarptautinė draugo diena, akcija „Žvakutė ant užmiršto kapo“. Renginių metu vaikai stiprino gebėjimą bendradarbiauti, ugdėsi empatiją, socialinius įgūdžius, mokėsi pagarbaus ir atsakingo elgesio, taip prisidedant prie saugios ir įtraukios ugdymo aplinkos kūrimo.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimų srityje – 0,6 žingsnio.

Siekiant įvertinti pedagogų socialinės-emocinės paramos poreikius ir streso veiksnius, lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo pirminėje apklausoje „Pedagogų paramos ir streso veiksnių vertinimas“. Apklausos rezultatai atskleidė poreikį stiprinti mokytojų socialines-emocines kompetencijas.

Lopšelio-darželio pedagogams buvo sudarytos galimybės profesinę kvalifikaciją tobulinti tarptautiniu lygmeniu. 2025 m. spalio 6–10 d. du įstaigos mokytojai dalyvavo Kroatijoje vykusiuose mokymuose „Well-Being Strategies for Teachers: Practice Mindfulness, Relieve Stress and Foster Resilience. Happy Teachers Make Happy Students“, kuriuose gilino žinias apie emocinės gerovės puoselėjimą, savireguliacijos stiprinimą bei streso valdymo strategijas. 2025 m. lapkričio 24–28 d. dar du mokytojai vyko į Ispaniją, kur dalyvavo kursuose „Social Emotional Learning in Education“. Šių mokymų metu buvo nagrinėjami socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo būdai bei jų taikymas kasdieniame ugdymo procese, siekiant kurti saugią, palaikančią ir vaikų poreikiams jautrią mokymosi aplinką. Pritaikant tarptautinių mokymų metu įgytas žinias, 2025 m. lapkričio mėnesį lopšelyje-darželyje pradėti organizuoti pedagogų emocinę gerovę stiprinantys užsiėmimai, skirti savirefleksijai ir stresą mažinančių praktikų taikymui. Mokymų metu pedagogai mokėsi atpažinti streso signalus ir nerimo priežastis, taikė „STOP“ metodą, analizavo emocinės savirūpos principus, atliko „minčių iškrovos“ užduotis.

**3. Tikslas. Telkti bendruomenę plėtoti lyderystę, siekti bendruomenės atvirumo kaitai ir novatoriškumui**.

***3.1. Uždavinys. Skatinti lopšelio-darželio pedagogų ir kitų bendruomenės narių lyderystės įgūdžių ugdymą per bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.***

Lopšelyje-darželyje skatinama asmeninė mokytojų lyderystė, sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam augimui ir gerosios patirties sklaidai. Lyderystės plėtojimas mokytojams dalijantis gerąja darbo patirtimi ne tik sustiprino jų pasitikėjimą savimi, bet ir suteikė galimybę nuolat tobulinti savo pedagoginę praktiką. 2025 m. lopšelio-darželio pedagogų vykdyta gerosios patirties sklaida:

- pranešimų ir pristatymų rengimas metodinėse konferencijose – 7 pedagogai (21,9 proc.) dalinosi gerąja patirtimi tarptautiniu ir respublikiniu lygmenimis: parengti ir pristatyti 3 pranešimai tarptautinėse metodinėse-praktinėse konferencijose bei 8 pranešimai respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose;
- straipsnių publikavimas nacionalinėse ir tarptautinėse švietimo platformose – pedagogai dalinosi gerąja patirtimi tarptautiniu ir respublikiniu lygmenimis, publikuodami straipsnius nacionalinėse ir tarptautinėse švietimo platformose: parengti ir publikuoti 2 straipsniai tarptautiniuose portaluose (EPALE, Pedagogas.lt) ir 3 straipsniai nacionaliniuose portaluose (Lietuvos Nacionalinės „Erasmus+“ agentūros svetainė, Kelmės rajono savivaldybės svetainė). Straipsniai pristatė pedagogų įgytą patirtį tarptautiniuose „Erasmus+“ seminaruose, STEAM ugdymo veiklose, kūrybiško mokymosi ir mokytojų gerovės stiprinimo srityse;
- ugdymo praktikų sklaida – organizuota respublikinė metodinė diena „STREAM magija

vaikų ugdyme“, kurios metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams iš š Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ skyriaus „Obelėlė“, Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ir Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio vestos 3 atviros praktinės veiklos.

Aktyvus pedagogų dalyvavimas respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros mokytojų asociacijos (RIUKKPA), eTwinning“, „Erasmus+“, Sveikatą stiprinančių ir Aktyvių mokyklų, LTOK programos „Olimpinė karta“, STEAM, „Besimokančių darželių“ tinklų veiklose suteikė galimybę užmegzti naujus ryšius, dalyvauti bendruose projektuose, keistis patirtimi ir idėjomis, prisidėti prie švietimo kokybės gerinimo.

***3.2. Uždavinys. Įvairinti tėvų įtraukimo formas į lopšelio-darželio veiklą, skatinant aktyvų bendruomenės dalyvavimą***

Lopšelyje-darželyje taikomos įvairialypės bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos, grindžiamos atvirumo, tarpusavio pasitikėjimo, partnerystės ir palankaus psichologinio klimato puoselėjimo principais. Tėvai įtraukiami kaip aktyvūs ugdymo įstaigos bendruomenės nariai bei bendrų veiklų iniciatoriai ir dalyviai.

Tėvų įsitraukimas akivaizdus dalyvaujant grupių susirinkimuose ir lopšelio-darželio organizuojamuose renginiuose. Kiekvienoje grupėje surengti du tėvų susirinkimai, kurių metu analizuoti vaikų ugdymosi pasiekimai, aptarta individuali pažanga ir tolimesnės ugdymo kryptys. Organizuota 16 bendrų kūrybinių ir edukacinių veiklų kartu su ugdytinių šeimomis, kurios prisidėjo prie vaikų patirčių plėtros ir stiprino tvarius bendradarbiavimo ryšius tarp šeimos ir ugdymo įstaigos.

Organizuoti tradiciniai renginiai, skatinantys bendruomeniškumą ir aktyviai įtraukiantys tėvus, vaikus bei pedagogus: pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, Užgavėnių šventė, Vaiko diena, „Šeimos šventė“, „Mokslo žinių diena“, „Žibintų įžiebimo akcija“, „Kalėdinių eglučių įžiebimo šventė“. Šie renginiai subūrė visą lopšelio-darželio bendruomenę, sustiprino tarpusavio ryšius ir prisidėjo prie šiltos, palaikančios aplinkos kūrimo vaikų ugdymui.

Vykdytas tėvų švietimas, kuriuo siekta praplėsti jų žinias ir gebėjimus apie vaikų ugdymą bei jų gerovę. Ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sudarytos sąlygos dalyvauti šešiolikoje nemokamų online paskaitų mokymo platformoje „Ugdymo meistrai“. Šios paskaitos apėmė įvairias aktualias temas, padedančias tėvams geriau suprasti vaikų raidą, ugdymą ir kasdienius iššūkius.

2025 m. spalio mėn. Kelmės „Kūlverstuko lopšelyje-darželyje, bendradarbiaujant su VšĮ Kelmės pirminės sveikatos priežiūros centru, organizuotas paskaitų ciklas tėvams apie užkrečiamų ligų prevenciją, skiepus, natūralų imunitetą, vaikų mitybą. Paskaitas skaitė Kelmės pirminės sveikatos priežiūros centro direktorė, gydytoja V. Krasauskaitė, Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė A. Palubinskienė.

Tėvams aktuali informacija talpinama grupių stenduose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje lopšelio-darželio svetainėje *https://kulverstuko.lt/*, „Facebook“ paskyroje.

**4. Tikslas. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.**

***4.1. Uždavinys. Užtikrinti kryptingą, savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą, atliepiant individualius vaikų ugdymosi poreikius.***

Vaikams, patiriantiems ugdymosi sunkumų, sudarytos palankios sąlygos patirti ugdymosi sėkmę, o realizuojant įtraukiojo ugdymo turinį orientuojamasi į vaikų įvairovę, sudarant galimybes rinktis veiklų temas, priemones, pagal vaikų turimas galias ir patirtį. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,75. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. Įkurtų edukacinių erdvių, pritaikytų vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, skaičius – 3.

2025 metais lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija aktyviai vykdė vaiko gerovės užtikrinimui skirtas veiklas, teikdama pagalbą vaikams, pedagogams bei tėvams (globėjams, rūpintojams). Esant poreikiui, komisijos nariai konsultavo ugdymo procese dalyvaujančius specialistus ir teikė metodinę pagalbą, orientuotą į individualius vaikų ugdymosi poreikius.

Per ataskaitinį laikotarpį buvo surengta 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu aptarti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualūs pasiekimai, svarstytas pagalbos teikimo efektyvumas bei pasirengimas vaikų vertinimui Kelmės švietimo pagalbos tarnyboje. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs pagalbos planai, o vaikams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, tris kartus per metus analizuoti pagalbos planų įgyvendinimo tarpiniai rezultatai.

Vaiko gerovės komisija vykdė vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą (išskyrus atvejus, susijusius su išskirtiniais gabumais) bei koordinavo ugdymo programų pritaikymą vaikams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Įgyvendinus didžiąją dalį numatytų veiklų, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas įvykdytas 96 procentais.

Siekiant mažinti vaikų socialinę atskirtį bei su ja susijusias rizikas, gerinant ugdymo prieinamumą, užtikrinant saugų ir patikimą mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigas, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis dalyvauja Kelmės rajono savivaldybės administracijos vykdomame projekte „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams Kelmės rajone“ Nr. 26-010-P-0001. Įgyvendinant projektą planuojama įsigyti elektra varomą, aplinkai draugišką ir vaikams su negalia lengvai pritaikomą autobusą, kuris bus skirtas vaikų pavėžėjimui, užtikrinant saugų, patikimą ir orų susisiekimą su ugdymo įstaiga.

***4.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių vaikų gebėjimų ugdymui ir sklaidai.***

Pedagogai taiko individualų požiūrį, pritaiko mokymo metodus pagal kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus, skatina vaikų saviraišką ir stiprina jų pasitikėjimą savimi. Lopšelyje-darželyje sukurtos palankios sąlygos gabiems vaikams atskleisti savo talentus ir realizuoti gebėjimus įvairiose srityse. Meninius talentus vaikai demonstruoja dalyvaudami festivaliuose, konkursuose, parodose. 2025 metais dalyvauta 4 respublikiniuose festivaliuose, 3 konkursuose, 5 parodose. Kelmės A. Lipeikos menų mokykloje vykusiame XIV-ajame respublikiniame vaikų ir mokinių dainavimo konkurse „Vyturiai ir vyturėliai“ „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ugdytinė Ula Kuorytė buvo apdovanota garbingu 3-iojo laipsnio diplomu.

**5. Tikslas. Teikti kvalifikuotą kompleksinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams).**

***5.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas sėkmingai vaiko socializacijai ir ankstyvajai prevencijai bei ugdyti socialinius gebėjimus, teikiant kokybiškas socialines paslaugas.***

Sukurta palanki sistema, užtikrinanti vaikų sėkmingą socializaciją, socialinių įgūdžių ugdymą, ankstyvąją prevenciją ir kokybiškų socialinių paslaugų teikimą. Vaikams sudaryta saugi ir palaikanti aplinka, skatinanti visapusišką asmenybės raidą. Rūpinantis vaikų fizinės sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu, atsižvelgiant į jų saugumo, aktyvumo bei saviraiškos poreikius, ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupėse vaikams su negalia sudarytos galimybės įsitraukti į projektines veiklas. Socialinė pagalba teikta 19 paslaugos gavėjų.

Nuosekliai tobulinant profesinę kvalifikaciją ir plečiant praktinę patirtį, 2 darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti 160 akademinių valandų mokymų programoje, skirtos individualios priežiūros darbuotojų kompetencijų stiprinimui. Įgyta patirtis ir naujos žinios prisidėjo prie paslaugų kokybės gerinimo bei efektyvesnio darbo su vaikais ir jų šeimomis.

Gerindami ir tobulindami teikiamų paslaugų kokybę, dalyvaujame 2025–2027 m. projekte „Socialinių paslaugų kokybės užtikrinimas Lietuvoje“ (Nr. 07-008-P-0001). Projekto metu bus vykdomos šios veiklos: nacionalinio socialinių paslaugų kokybės standarto kūrimas, įdiegimas, taikymas, palaikymas ir priežiūra.

Sudaryta palanki visavertės asmenybės vystymuisi aplinka. Įsigytos sensorinės priemonės – akustinė kėdė ir interaktyvi burbulų siena – iš papildomai valstybės skirtų lėšų vaikams su sunkia negalia (iš viso 2 100 Eur). Šios priemonės prisidės prie vaikų emocinės pusiausvyros, savireguliacijos bei socialinių ir pažintinių įgūdžių ugdymo.

Siekiant įvertinti teikiamų socialinių paslaugų kokybę bei darbo organizavimo efektyvumą lopšelyje-darželyje, atliktas paslaugų vertinimas. Internetinėje platformoje *www.manoapklausa.lt* vykdyta socialinės globos gavėjų tėvų ir darbuotojų anketinė apklausa. Jos metu siekta išsiaiškinti

tėvų požiūrį į paslaugų kokybę, jų atitikimą vaikų poreikiams bei bendrą pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis. Taip pat organizuota grupinė apklausa ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių vaikams su negalia darbuotojams, kuri suteikė galimybę įvertinti darbo organizavimo efektyvumą, darbuotojų patirtį dirbant su vaikais bei identifikuoti globos proceso stipriąsias ir tobulintinas sritis. Apklausų rezultatai patvirtino, kad socialinės globos veikla atitinka galiojančius norminius reikalavimus, o tėvų atsakymai parodė aukštą pasitenkinimo paslaugomis lygį.

***5.2. Uždavinys. Užtikrinti kvalifikuotų reabilitacinių paslaugų komplekso teikimą vaikams ir jų šeimoms.***

Visiems vaikams (100 proc.) užtikrintas kvalifikuotų reabilitacinių paslaugų komplekso teikimas. Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių vaikams su negalia buvo visiškai prieinamos gydytojo reabilitologo, kineziterapeuto, gydomojo masažo specialisto ir bendrosios praktikos slaugytojo paslaugos.

***5.3. Uždavinys. Rengti, įgyvendinti ir vertinti ISGP siekiant efektyvios pagalbos vaikui.***

Visiems ugdytiniams atliktas individualių poreikių vertinimas, nustatant sveikatos būklę, raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius. Remiantis vertinimo rezultatais, kiekvienam vaikui parengti individualūs socialinės globos planai (ISGP), kurie buvo peržiūrimi, koreguojami ir tikslinami du kartus per metus. ISGP rengimo komisijos posėdžiuose aptarti pasiekti rezultatai, įvertinti vaikų poreikių pokyčiai bei numatytos papildomos priemonės jų poreikiams tenkinti.

***5.4. Uždavinys. Teikti prevencines paslaugas tėvams (ar kitiems teisėtiems vaiko atstovams), siekiant sustiprinti šeimos gebėjimus ir vaikų gerovę.***

Šeimoms teiktos kompleksinės paslaugos: vaikų socialinių įgūdžių ugdymas, šeimos konsultavimas, konsultacinė pagalba nustačius vaikui negalią ar specialiuosius poreikius, taip pat psichologinė pagalba šeimoms, susiduriančioms su vaikų auginimo ar kitais emociniais sunkumais.

**6. Tikslas. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.**

***6.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio patalpų atitikimą higienos reikalavimams.***

Kad užtikrinti lopšelio-darželio patalpų ir teritorijos atitikimą higienos, saugos ir energinio efektyvumo reikalavimams, 2025 m. atlikti šie darbai:

- pilnas priešmokyklinio ugdymo grupės „Žiogeliai“, ikimokyklinio ugdymo grupės „Meškučiai“ grupių bei jų rūbinėlių, ikimokyklinio ugdymo grupės „Kačiukai“ virtuvėlės, direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabineto patalpų remontas;
- sumontuoti 82 vnt. kasetinių reflektorinių, saulę atspindinčių ritininių užuolaidų;
- pakeisti 28 radiatoriai;
- keturiose grupėse įrengta kondicionavimo sistema;
- atlikti pastato lietaus vamzdyno valymo darbai;
- atlikta vidaus instaliacijos rekonstrukcija, įvedus elektros įvadą į lauko klasę;
- stogo lietaus vandens nutekėjimo sistemos įrengimas bei stogo remonto darbai;
- dalinis pastato remontas – sandarinimo darbai II aukšte pastato išorinėje pusėje;
- sumontuotas 1 komplektas nerūdijančio plieno turėklų;
- lubų montavimo darbai keturiose patalpose;
- atliktas energetinio vartojimo auditas.

***6.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią, funkcionalią ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką lauko erdvėse.***

Kad užtikrinti saugią, funkcionalią ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką lauko erdvėse atlikti šie darbai:

- 400 m² sporto aikštelės rekonstrukcijos darbai;
- žaidimo aikštelėje po įrengimais sumontuota nauja 81 m² guminė plytelių danga;
- perdažyta 12 medinių smėlio dėžių su stogeliais, perdažyti lauko edukaciniai įrenginiai, pritaikant juos kasdieniam naudojimui

- atliktas ugdymo(si) priemonių, ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės įsivertinimas, parengtas lopšelio-darželio ugdomosios veiklos erdvių tobulinimo planas. Naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN 1176-1,3,6:2018 ir LST EN1176-5:2019 reikalavimus.

**Pasiektas rezultatas ir jo rodiklis**.

2023–2025 m. strateginio ir 2025 m. veiklos plano priemonės įgyvendintos daugiau kaip 94 proc., kai kurie rodikliai viršyti. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje užtikrinta ugdymo turinio kaita, įvairovė ir kokybė, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žaidžiu ir augu“. Vaikams sudarytos galimybės mokytis per patirtines, projektines, STEAM, EKO, kūrybines veiklas, įtraukiant į ugdymo procesą tėvus ir bendruomenę. Ugdymo procesas praturtintas ikimokyklinio ugdymo priemonių „Žaismė ir atradimai“, rekomendacijų rinkinio priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ inovatyviomis idėjomis kasdienėms vaikų veikloms. Nuoseklus ugdymo turinio atnaujinimas ir aukšta kokybė užtikrinama sistemingu pedagogų kvalifikacijos tobulinimu.

Stiprinant bendradarbiavimą su šeimomis ir mokyklomis, užtikrintas sklandus perėjimas tarp ugdymo pakopų.

Įgyvendinta kryptinga veiklos kokybės gerinimo sistema: atlikti tėvų, vaikų ir pedagogų tyrimai, nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos kokybės rodikliai, sudarytos sąlygos nuolatiniam profesiniam tobulėjimui.

Įstaigoje nuosekliai ir sistemingai stiprinama vaikų fizinė bei emocinė sveikata – visi vaikai įtraukiami į sveikatinimo programas ir projektines veiklas, kasdien vykdomos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, judrieji žaidimai ir sportiniai užsiėmimai, užtikrinamas sveikatai palankus maitinimas. Ugdymo procese kryptingai integruojamos socialinio ir emocinio ugdymo programos, organizuojami renginiai ir akcijos, kurios ugdo vaikų empatiją, bendradarbiavimo įgūdžius, atsakingą elgesį bei emocinį intelektą.

Sustiprinta pedagogų lyderystė ir bendradarbiavimo kultūra. Pedagogai aktyviai ir kryptingai įsitraukė į profesinę sklaidą: dalijosi gerąja patirtimi tarptautinėse ir respublikinėse metodinėse konferencijose, publikavo straipsnius nacionalinėse bei tarptautinėse švietimo platformose. organizavo respublikinę metodinę dieną su atviromis praktinėmis veiklomis ir dalyvavo partnerystės tinkluose.

Tėvų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą tapo įvairialypis ir sistemingas: jie aktyviai dalyvavo grupių susirinkimuose, organizuotose kūrybinėse ir edukacinėse veiklose, tradiciniuose renginiuose bei pilietinėse iniciatyvose. Lopšelio-darželio bendruomenė tapo labiau vieninga, atvira naujovėms, kūrybiška ir bendradarbiaujanti, o pedagogų lyderystė ir tėvų įsitraukimas ženkliai sustiprino ugdymo kokybę bei vaikų patirtis.

Užtikrintas kryptingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius. Vaikams, patiriantiems ugdymosi sunkumų ar turintiems specialiųjų poreikių, sudarytos palankios sąlygos patirti ugdymosi sėkmę. Užtikrintas veiksmingas Vaiko gerovės komisijos darbas konsultuojant pedagogus ir tėvus, teikiant metodinę pagalbą, koordinuojant individualių pagalbos planų parengimą ir įgyvendinimą, analizuojant tarpinę pažangą.

Užtikrinta kokybiška kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių vaikams su negalia bei jų šeimoms. Vaikams sudaryta saugi ir palaikanti aplinka, skatinanti socialinių įgūdžių ugdymą, ankstyvąją prevenciją ir visapusišką raidą, teikiamas kvalifikuotas reabilitacinis paslaugų kompleksas. Šeimoms teiktos konsultacijos ir psichologinė pagalba sustiprino jų gebėjimus rūpintis vaikais ir prisidėjo prie vaikų gerovės.

Lopšelyje-darželyje sukurta saugi, sveika ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkanti aplinka. Patalpose atlikti remonto darbai, įskaitant grupių, kabinetų ir virtuvėlių remontą, radiatorių keitimą, kondicionavimo sistemų įrengimą, elektros instaliacijos rekonstrukciją bei stogo ir lietaus vandens nutekėjimo sistemų tvarkymą. Užtikrintas pastato, patalpų aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

Lauko erdvėse užtikrinta saugi ir funkcionali ugdymo aplinka.

**Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo rodikliai.**

1. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai:

| Metai | Ugdymo programos | Bendras ugdytinių skaičius | Grupių komplektų skaičius | Pastabos |
|---|---|---|---|---|
| **2022** | Ikimokyklinio ugdymo | 158 | 10 | Įstaigoje ugdoma 18 vaikų su negalia, iš jų 3 vaikai su sunkia negalia |
| | Priešmokyklinio ugdymo | 52 | 2 | |
| | **Viso:** | **210** | **12** | |
| **2023** | Ikimokyklinio ugdymo | 169 | 10 | Įstaigoje ugdoma 20 vaikų su negalia, iš jų 5 vaikai su sunkia negalia |
| | Priešmokyklinio ugdymo | 44 | 2 | |
| | **Viso:** | **213** | **12** | |
| **2024** | Ikimokyklinio ugdymo | 171 | **11** | Įstaigoje ugdoma 17 vaikų su negalia, iš jų 7 vaikai su sunkia negalia. |
| | Priešmokyklinio ugdymo | 45 | **2** | |
| | **Viso:** | **216** | **13** | |
| **2025** | Ikimokyklinio ugdymo | **165** | **11** | Įstaigoje ugdoma 11 vaikų su negalia, iš jų 8 vaikai su sunkia negalia |
| | Priešmokyklinio ugdymo | **44** | **2** | |
| | **Viso:** | **209** | **13** | |

Grupės sukomplektuotos pagal vaikų amžių. Vaikų skaičius grupėse neviršija Lietuvos higienos normos HN 75:2016 nurodyto vaikų skaičiaus. Visi norintys gali lankyti įstaigą. Lopšelyje-darželyje pastebimas vaikų su negalia skaičiaus mažėjimas (35 proc. lyginant su 2024 m.).

Lopšelį-darželį lanko 19 vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

2. Nemokamas maitinimas:

| 2022 m. vaikų skaičius | 2023 m. vaikų skaičius | 2024 m. vaikų skaičius | 2025 m. vaikų skaičius |
|---|---|---|---|
| 52 | 44 | 45 | 45 |

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius išliko nepakitęs.

3. Mokesčių lengvatos taikymas už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje:

| Taikoma mokesčio lengvata, proc. | 2022 m. vaikų skaičius | 2023 m. vaikų skaičius | 2024 m. vaikų skaičius | 2025 m. vaikų skaičius |
|---|---|---|---|---|
| **50 proc.** | 42 | 34 | 32 | 41 |
| **100 proc.** | 12 | 20 | 11 | 2 |
| **Vaikų skaičius iš viso:** | 54 | 54 | 43 | 43 |

Bendras vaikų, kuriems buvo taikomos lengvatos, skaičius 2022–2023 m. siekė 54, o 2024–2025 m. sumažėjo iki 43 vaikų. 2025 m. fiksuojamas ryškus 50 proc. mokesčių lengvatos gavėjų skaičiaus padidėjimas. 2025 metais pastebimas ryškus 100 proc. mokesčių lengvatos gavėjų skaičiaus sumažėjimas. Mokesčių lengvatos taikymas lopšelyje-darželyje išlieka aktuali socialinės paramos priemonė, tačiau 2022–2025 m. duomenys rodo mažėjantį visiškos (100 proc.) lengvatos poreikį ir augantį dalinės (50 proc.) lengvatos taikymą.

28 lopšelį-darželį lankantys vaikai dalyvauja Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekte dalyvaujantiems vaikams ir jų šeimoms iš projekto lėšų suteikiama parama individualių ugdymo priemonių įsigijimui, ugdymo išlaidų kompensavimui, įskaitant vaikų išlaikymo mokesčio apmokėjimą, maitinimo ir pavėžėjimo į/iš ugdymo įstaigos išlaidų padengimui, kultūros ir neformaliojo švietimo paslaugų finansavimui.

4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos per 2024-2025 m. m. lyginamoji analizė:

| Ugdymo(si) sritys | 1. Kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai | 2. Fizinis aktyvumas | 3. Emocijų suvokimas ir raiška | 4. Savireguliacija ir savikontrolė | 5. Savivoka ir savigarba | 6. Santykiai su suaugusiais | 7. Santykiai su bendraamžiais | 8. Sakytinė kalba | 9. Rašytinė kalba | 10. Aplinkos pažinimas | 11. Skaičiavimas ir matematika | 12. Meninė raiška | 13. Estetinis suvokimas | 14. Iniciatyvumas ir atkaklumas. | 15. Tyrinėjimas | 16. Problemų sprendimas | 17. Kūrybiškumas | 18. Mokėjimas mokytis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai** | 3 | 3,1 | 3 | 2,9 | 2,8 | 3,1 | 2,9 | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 3 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 3 | 3,2 |
| **Per 2024/2025 mokslo metus ikimokyklinio amžiaus vaikų padarytos pažangos vertinimo rezultatai** | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,2 | 3 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,6 |
| **Padarytos pažangos pokytis žingsniais** | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,4 |

Per 2024/2025 mokslo metus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai visose ugdymo(si) srityse pagerėjo. Pradiniai pasiekimai įvairiose ugdymo srityse svyravo nuo 2,4 iki 3,2 žingsnio, o pažangos dydis siekė nuo 0,3 iki 0,8 žingsnio. Didžiausia pažanga buvo užfiksuota rašytinės kalbos srityje – vaikų pasiekimų vertė padidėjo nuo 2,6 iki 3,4 (+0,8 žingsnio), rodančios reikšmingą gebėjimų vystymąsi kalbos srityje. Reikšminga pažanga taip pat matoma kasdieninių gyvenimo įgūdžių (nuo 3,0 iki 3,6; +0,6 žingsnio), emocijų suvokimo ir raiškos (nuo 3,0 iki 3,6; +0,6 žingsnio), savireguliacijos ir savivokos (atitinkamai nuo 2,9 iki 3,5 ir nuo 2,8 iki 3,4; +0,6 žingsnio) bei kūrybiškumo srityse (nuo 3,0 iki 3,6; +0,6 žingsnio).

Mažiausia pažanga pastebėta santykių su bendraamžiais (nuo 2,9 iki 3,2; +0,3 žingsnio) ir meninės raiškos (nuo 3,0 iki 3,3; +0,3 žingsnio) srityse, o vidutinė pažanga fiksuota mokėjimo mokytis srityje (nuo 3,2 iki 3,6; +0,4 žingsnio). Šie duomenys rodo, kad nors vaikai nuosekliai tobulino socialinius, kalbos, kognityvinius ir kūrybinius gebėjimus, o tam tikrose srityse – ypač santykių su bendraamžiais ir meninėje raiškoje – pažanga buvo lėtesnė.

5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas (mokymosi rezultatų rodikliai):

| Priešmokyklinio ugdymo programa | **Metai** | **Iki pagrindinio lygio** | **Pagrindinis lygis** | **Virš pagrindinio lygio** |
|---|---|---|---|---|
| | **2022** | 3,8 | 35,8 | 60.4 |
| | **2023** | 5,4 | 62,7 | 31,9 |
| | **2024** | 3,6 | 68,8 | 27,6 |
| | **2025** | 4,6 | 69,5 | 25,9 |

2024-2025 m. m. daugiausia priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. Vaikų branda mokyklai – 100 proc. Per ketverius metus ženkliai padidėjo vaikų, pasiekiančių pagrindinį lygį, dalis (nuo 35,8 proc. iki 69,5 proc.). Labai mažai vaikų lieka iki pagrindinio lygio (3,6–5,4 proc.), o tai rodo, kad ugdymo(si) sistema yra efektyvi, mažinant rizikos grupes. Mažėjantis virš pagrindinio lygio pasiekimų lygio rodiklis (nuo 60,4 proc. iki 25,9 proc.) rodo, kad reikėtų daugiau dėmesio skirti pažangiausiems vaikams, kad jų gebėjimai būtų labiau skatinami.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimo rezultatai rodo, kad programa sėkmingai užtikrina pasirengimą pradinės mokyklos reikalavimams.

6. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius:

| **2022 m. vaikų skaičius rugsėjo 1 d.** | **2023 m. vaikų skaičius rugsėjo 1 d.** | **2024 m. vaikų skaičius rugsėjo 2 d.** | **2025 m. vaikų skaičius rugsėjo 1 d.** | **Pastabos** |
|---|---|---|---|---|
| 50 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir iš jų 11 įvertinti ŠPT) | 46 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, iš jų 9 įvertinti ŠPT). | 31+21(turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) 6 +3 (turinčių SUP ir įvertintų Švietimo pagalbos tarnyboje) | 32+10+18 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) 13+10 (turinčių SUP ir įvertintų Švietimo pagalbos tarnyboje) | Logopedo ir specialiojo pedagogo darbo krūvis 1,75 et. (darželio grupės) |
| 18 vaikų su negalia (iš jų 3 su sunkia negalia). Visi įvertinti ŠPT. | 20 vaikų su negalia (iš jų 4 su sunkia negalia).Visi įvertinti ŠPT. | 16 vaikų su negalia (iš jų 6 su sunkia negalia).Visi įvertinti ŠPT. | 10 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, turinčių SUP ir įvertintų Švietimo pagalbos tarnyboje) | Logopedo ir specialiojo pedagogo darbo krūvis 1 et. (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia) |
| 29 vaikai (iš jų 18 su negalia (iš jų 3 su sunkia negalia) (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia) ir 11 | 29 vaikai (iš jų 20 su negalia (iš jų 4 su sunkia negalia) (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia) ir 9 | 25 vaikai (iš jų 16 su negalia (iš jų 6 su sunkia negalia) (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės | 13+10 (turinčių SUP ir įvertintų Švietimo pagalbos tarnyboje) | Socialinio pedagogo darbo krūvis 1 et. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (darželio grupių). Visi įvertinti ŠPT. | (darželio grupių). Visi įvertinti ŠPT. | globos grupės vaikams su negalia) ir 9 (darželio grupių). Visi įvertinti ŠPT. | | |

Užtikrintos kokybiškos sąlygos visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – įstaigoje yra 2,75 logopedo ir specialiojo pedagogo etato ir 1 etatas socialinio pedagogo. Pastebimas didėjantis vaikų, turinčių fonetinį kalbėjimo sutrikimą bei fonologinį sutrikimą, skaičius.

7. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:

| | **2022 m. Pedagogų skaičius pagal amžių** | **2023 m. Pedagogų skaičius pagal amžių** | **2024 m. Pedagogų skaičius pagal amžių** | **2025 m. Pedagogų skaičius pagal amžių** |
|---|---|---|---|---|
| Iki 25 m. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25–34 m. | 7 | 7 | 3 | 4 |
| 35–44 m. | 5 | 6 | 10 | 7 |
| 45–54 m. | 4 | 5 | 8 | 7 |
| 55–64 m. | 12 | 10 | 12 | 12 |
| 65 m. ir vyresni | 1 | 1 | 2 | 2 |

Įstaigoje dominuoja vyresni pedagogai. 37,5 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų priklauso 55–64 metų amžiaus grupei, po 22 proc. – 35–44 bei. 45–54 metų amžiaus grupėms. Tik 12,5 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų yra jaunesni nei 34 metai.

8. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija:

| **Kvalifikacinė kategorija** | **2022 m.** | **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** |
|---|---|---|---|---|
| Mokytojas | 7 | 5 | 11 | 8 |
| Vyresnysis mokytojas | 17 | 19 | 16 | 15 |
| Mokytojas metodininkas | 5 | 5 | 8 | 9 |
| Viso: | 29 | 29 | 35 | 32 |

Visų įstaigoje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka mokytojo pareigybei keliamus kvalifikacinius reikalavimus. 2025 metais 1 mokytojui buvo suteikta vyresniojo priešmokyklinio amžiaus mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojui – ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

9. Įstaigos biudžetas:

| **Finansavimo šaltinis** | **2022 m.** | **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** |
|---|---|---|---|---|
| Mokymo lėšos (Mokinio krepšelio lėšos) | 448 582,00+ 19 882,00 (VB dotacijos papildomos) | 497700,00+ 46 935,00 (VB dotacijos papildomos) | 585 700,00+ 2 6737,00 (VB dotacijos papildomos) | 669 200,00 + 171 644,00 (VB dotacijos papildomos) |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 692 340,42 | 734 641,00 (iš kurių 151 500,00 soc.skyriui) | 812 422,13 (iš kurių 158 425,66 soc. skyriui) | 834 098,00 (iš kurių 163 998,00 soc. skyriui) |
| Tėvų įnašai, įstaigos pajamos | 56 431,45 | 56 681,84 | 68 349,78 | 71 659,65 |
| Valstybės lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti | 46 178,57 | 52 100,00 | 44 800,00 | 47 800,00+2 100,00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Valstybės lėšos socialinei paramai mokiniams | 12 280,81 | 13 500,00 | 12 465,40 | 19 700,00 +99,00 |
| Kitos lėšos (1,2 proc., rėmėjų lėšos) | 559,35 | 767,48 | 519,89 | 1 100,00 |
| Ligonių kasų lėšos | 2 951,30 | 3 716,05 | 3 418,75 | 3 779,27 |
| Europos socialinio fondo agentūros projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ | 0,00 | 0,00 | 3591,91 | 11 376,06 |
| „eTwining“, „Erasmus +“ projektai | 0,00 | 11 624,00 | 7 342,00 | 11 985,60 |
| Sporto projektai | 3 460,71 | 1 322 | 700,00 | 500,00 |
| Kelmės rajono savivaldybės projektas „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų plėtra Kelmės rajone“ Nr. 10-056-K-0012 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 271,12 |
| VB lėšos Socialinių darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti | 3 308,00 | 2 652,00 | 2 300,00 | 3 392,00 |

2025 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai ir taupiai. Lyginant 2022, 2023 ir 2024 metus, įstaigos finansavimas keitėsi nes keitėsi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka kitų darbuotojų atlyginimai.

10. Projektai, programos, investicijos 2025 metais:

| **Projektai, programos, pritraukta lėšų (Eur)** | | | **Viso (Eur)** | **Investicijos į ugdymo aplinkos gerinimą iš savivaldybės lėšų ir kokiems darbams** | **Fizinių ir juridinių asmenų parama (Eur)** | **Iš viso (Eur)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tarptautiniai (Eur)** | **Nacionaliniai (Eur)** | **Savivaldybės (Eur)** | | | | |
| 1. Akredituotas „Erasmus+“ mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000312528 – 11 985,60 Eur.<br>2. Europos socialinio fondo agentūros | 1. LTOK projektas „Mažieji olimpiečiai“, 500,00 Eur (LTOK ir Kelmės „Kūlverstuko“ l/d. lėšos). | 1. Kelmės rajono savivaldybės projektas „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų plėtra Kelmės | 33 104,89 Eur | Stogo lietaus vandens nutekėjimo sistemos įrengimui bei stogo remonto darbams; vidaus instaliacijos rekonstrukcijai, įvedus elektros | 1 100,00 Eur | 45919,07 Eur |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ – 11 376,06 Eur. | 2. Programa „Pienas vaikams“ – 2 299,77 Eur. 3. Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – 1 672,34 Eur. | rajone“ Nr. 10-056-K-0012 – 5 271,12 Eur. | | įvadą į lauko klasę; energetiniam auditui atlikti – 11 714,18 Eur. | | |

Projektais, programomis, investicijomis 2025 metais pritraukta 45 919,07 Eur. Iš jų – 27 833,87 Eur tarptautinių ir nacionalinių projektų lėšos, 16 985,30 Eur – Kelmės rajono savivaldybės lėšos, 1100,00 Eur – fizinių ir juridinių asmenų parama.

## III SKYRIUS
## 2026-2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO
## 2026 METAIS VEIKLOS PLANAS

| **1.Tikslas. Užtikrinti kokybišką, universalaus dizaino mokymuisi principais grįstą, ir visapusišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą ugdytinių individualios pažangos stebėsena ir mokymosi pasiekimų gerinimu.** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, visapusišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir interesus, siekiant sėkmingos vaiko asmenybės ūgties.** | | | | |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė, veikla** | **Atsakingi asmenys** | **Data** | **Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus** |
| 1.1.1. | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pritaikytų programų vykdymas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Mokinių skaičius Įstaigoje – 209. Ikimokyklinio ugdymo grupių komplektų skaičius – 9. Priešmokyklinio ugdymo grupių komplektų skaičius – 2. Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių vaikams su negalia skaičius – 2. Įgyvendinto 2025-2026 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo plano dalis – 100 proc. |
| 1.1.2. | Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos taikymas, užtikrinant visiems vaikams prieinamą, įtraukią ir lanksčią ugdymosi aplinką, atliepiančią jų poreikius ir skatinančią pažangą | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų, susipažinusių su UDM gairėmis, dalis – 80 proc.<br>Mokytojų, veiklose taikančių UDM principus, dalis – 45 proc.<br>Ugdymo aplinkų, atnaujintų pagal UDM principus, dalis – 50 proc. |
| 1.1.3. | Ugdymosi kontekstų taikymas, užtikrinant visuminį ugdymą | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Veiklų, organizuojamų integruojant žaismės, tyrinėjimų, kūrybinių dialogų ir kitus ugdymosi kontekstus, dalis – 50 proc. |
| 1.1.4. | Ugdytinių pasiekimų ir padarytos individualios pažangos analizė | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gegužės, spalio mėn. | Ugdymosi pažangą padariusių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis – 85 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų padaryta vidutinė pažanga 18 ugdymosi sričių, žingsniais – 0,54.<br>Vykdoma nuosekli veiklų stebėsena, vertinamas ugdymosi kontekstų kūrimas ir visuminio ugdymo užtikrinimas, UDM principų taikymas, diegiami aktyvūs bei inovatyvūs mokymo(si) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | metodai, skatinamas ugdytinių į(si)traukimas, teikiamas konstruktyvus ir savalaikis grįžtamasis ryšys mokytojui |
| 1.1.5. | Grįžtamojo ryšio apie vaiko pasiekimus ir pažangą teikimas vaikui ir jo tėvams | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai | Gegužės, spalio mėn. | Suorganizuotų individualių pokalbių su tėvais, kuriuose aptariama vaikų ugdymosi pasiekimai, pažanga, išryškinamos jų stiprybės ir galimybės tobulėti, skaičius – kiekvienoje grupėje po 2. |
| 1.1.6. | 1.1.6. Sisteminga tėvų pasitenkinimo lopšelio-darželio teikiamomis paslaugomis analizė | Direktorius | Lapkričio mėn. | Į Įstaigos veiklos kokybės gerinimą įtrauktų tėvų dalis – 40 proc. Apklausoje dalyvavusių tėvų, kurie patenkinti Įstaigos teikiamomis paslaugomis, dalis – 80 proc. |
| **1.2. Uždavinys. Stiprinti mokytojų dalykines, metodines ir įtraukiojo ugdymo kompetencijas, sudarant sąlygas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui ir universalaus dizaino mokymuisi principų taikymui ugdymo procese.** | | | | |
| 1.2.1. | Mokytojų dalykinių, metodinių, įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas dalyvaujant „Besimokančių darželių tinklo 2026“ programos veiklose | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų, dalyvaujančių „Besimokančių darželių tinklo 2026“ programos veiklose, dalis – 85 proc. |
| 1.2.2. | Mokytojų dalykinių, metodinių, įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas dalyvaujant mokymų programoje *https://www.pedagogas.lt/* | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų, dalyvaujančių mokymų programoje *https://www.pedagogas.lt/*, dalis – 33 proc. |
| 1.2.3. | Sąlygų sudarymas mokytojų dalykinių, metodinių, įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimui tarptautiniu lygmeniu | Direktorius, neformaliojo švietimo mokytoja J. Buivydienė | Sausio-gruodžio mėn. | „Erasmus+“ akredituoto mobilumo projekto organizuotų mobilumų skaičius – 2. „Erasmus+“ akredituoto projekto mobilumo veiklose dalyvaujančių pedagogų skaičius – 5. |
| **1.3. Uždavinys. Plėtoti skaitmeninių priemonių ir technologijų taikymą ugdymo procese, siekiant didinti ugdymo turinio prieinamumą, patrauklumą ir personalizavimą.** | | | | |
| 1.3.1. | Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo turiniui įgyvendinti | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų, taikančių skaitmeninius išteklius, skaitmenines ugdymo aplinkas ir (ar) platformas, užtikrinančias ugdymo turinio pateikimo įvairovę, ugdytinių įsitraukimą ir skirtingas mokymosi |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | raiškos formas pagal UDM principus, dalis – 100 proc. |
| 1.3.2. | Skaitmeninių priemonių taikymas ugdytinių individualios pažangos stebėsenai ir vertinimui | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų, taikančių skaitmeninius išteklius, skaitmenines ugdymo aplinkas ugdytinių individualiai pažangai fiksuoti, analizuoti ir aptarti su tėvais, dalis – 100 proc. |
| 1.3.3. | Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir dalijimasis gerąja patirtimi | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Parengtų ir Įstaigoje ir (ar) skaitmeninėse ugdymo aplinkose, platformose pristatytų skaitmeninių ugdymo priemonių, metodinių pavyzdžių ar praktinių rekomendacijų skaičius – 1. |
| 1.3.4. | Skaitmeninio saugumo ir atsakingo technologijų naudojimo ugdymas | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Vasario mėn. | Įgyvendintų veiklų, skirtų ugdytinių skaitmeninio raštingumo, saugaus ir atsakingo technologijų naudojimo įgūdžių ugdymui, skaičius – 2. |
| **1.4. Uždavinys. Plėtoti Įstaigos rinkodaros priemones ir komunikaciją su bendruomene, siekiant stiprinti Įstaigos įvaizdį, užtikrinti skaidrią informacijos sklaidą ir didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.** | | | | |
| 1.4.1. | Įstaigos rinkodaros priemonių planavimas ir plėtra | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams, ūkio ir bendriesiems klausimams | Sausio-gruodžio mėn. | Parengtų ir patvirtintų rinkodaros strategijų / gairių skaičius – 1.<br>Sukurtų vizualinių priemonių skaičius (mato vienetas – skaičius) – 4.<br>Atnaujintų ar sukurtų rinkodaros priemonių (lankstinukų, rašiklių, marškinėlių) skaičius – 1/50/10.<br>Įgyvendintų rinkodaros ir viešinimo kampanijų (siužetų apie Įstaigos veiklos ir ugdymo savitumą) skaičius – 1.<br>Teigiamai Įstaigos įvaizdį vertinančių bendruomenės narių (darbuotojų, tėvų, priešmokyklinio amžiaus vaikų) dalis – 60 proc. |
| 1.4.2. | Veiklos socialiniuose tinkluose, Įstaigos svetainėje viešinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams | Sausio-gruodžio mėn. | Įrašų / publikacijų per mėnesį skaičius – ne mažiau kaip 5. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.5. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose edukacinėse aplinkose (vidinėse ir išorinėse), sudarant sąlygas patyriminiam, aktyviam ir įtraukiam mokymuisi bei ugdytinių kompetencijų plėtrai.** | | | | |
| 1.5.1. | Ugdymo proceso organizavimas išorinėse edukacinėse aplinkose | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendinto pažintinės veiklos plano dalis – 85 proc.<br>Vaikų, dalyvavusių veiklose įvairiose edukacinėse aplinkose, dalis – 60 proc.<br>Mokytojų, organizuojančių veiklas įvairiose edukacinėse aplinkose, dalis – 75 proc.<br>Tėvų, dalyvavusių edukacinėse, pažintinėse išvykose, dalis – 10 proc. |
| 1.5.2. | Įstaigos vidinių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Ugdymo veiklų, įvykdytų STEAM Atradimų laboratorijoje, skaičius – 50.<br>Ugdymo veiklų, įvykdytų Sensoriniame kabinete, skaičius – 28. |
| **2 Tikslas. Kurti saugią, inovatyvią, įtraukią ugdymosi aplinką, didinant kokybiškos ir savalaikės pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, saviraiškos poreikių tenkinimą.** | | | | |
| **2.1. Uždavinys. Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams.** | | | | |
| 2.1.1. | Vaikų socialinės, specialiosios pagalbos užtikrinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis – 100 proc.<br>Prevencinėse programose dalyvaujančių ugdytinių dalis – 100 proc.<br>Įgyvendinto VGK plano dalis – 85 proc. |
| 2.1.2. | Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas | Sausio-gegužės mėn.; rugsėjo-gruodžio mėn. | Projekte dalyvaujančių ugdytinių skaičius – 19. |
| 2.1.3. | Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų plėtra Kelmės rajone | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams, socialinis pedagogas | Sausio-gruodžio mėn. | Vaikų, gavusių koordinuotai teikiamas paslaugas (nusiraminimo kambarys), skaičius – 23. |
| 2.1.4. | Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius ir galimybes, organizavimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų Įstaigoje, skaičius – 4.<br>Ugdytinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 60 proc. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.2. Uždavinys. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, integruojant judėjimo veiklas, sveikos mitybos principus ir kasdienius sveikatos stiprinimo įgūdžius ugdymo procese.** | | | | |
| 2.2.1. | Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos ir Aktyvios mokyklos plano įgyvendinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendinto Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos bei fizinio aktyvumo skatinimo plano dalis – 85 proc. |
| 2.2.2. | LTOK programos „Olimpinė karta“ įgyvendinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendintos LTOK programos „Olimpinė karta“ veiklos plano dalis – 85 proc.<br>Parengtų ir ugdymo turinį integruotų LTOK programos „Olimpinė karta“ finansuojamų projektų skaičius – 1. |
| 2.2.3. | Ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimas | Socialinis pedagogas | Sausio-gruodžio mėn. | Į ugdymo turinį integruotų socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programų skaičius – 3. |
| **2.3. Uždavinys. Integruoti STEAM, tvarumo, ekologijos ir aplinkosaugos principus į kasdienes ugdomąsias veiklas.** | | | | |
| 2.3.1. | STEAM veiklos plano įgyvendinimas | Direktorius, STEAM darbo grupės vadovas | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendinto STEAM veiklos plano dalis – 85 proc.<br>Organizuotų STEAM renginių (nacionalinio ir (ar) tarptautinio lygmens) skaičius – 2.<br>STEAM Shool Label mokyklos ženklas – 1.<br>Grupių, organizuojančių veiklas socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse, skaičius – 4. |
| 2.3.2. | EKO ir Tvarios mokyklos veiklos planų įgyvendinimas | Direktorius, EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendintų EKO ir Tvarios mokyklos veiklos planų dalis – 85 proc. |
| **2.4. Uždavinys. Stiprinti Įstaigos projektinę veiklą ir tarptautinį bei nacionalinį bendradarbiavimą, skatinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų iniciatyvumą, siekiant ugdymo(si) turinio praturtinimo, ugdytinių kompetencijų plėtros ir ugdymo kokybės gerinimo.** | | | | |
| 2.4.1. | Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, rajono savivaldybės finansuojamiems projektams skaičius – 2. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.4.2. | Projektinės veiklos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinį | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams,<br>Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) turinį integruotų Įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų inicijuotų ir įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių projektų skaičius – 5. |
| 2.4.3. | Tarptautinių ir nacionalinių projektų bei programų įgyvendinimas | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendintų tarptautinių, šalies projektų, programų skaičius – 30. |
| **2.5. Uždavinys. Telkti bendruomenę bendrų tikslų siekimui ir aktyviam dalyvavimui Įstaigos gyvenime.** | | | | |
| 2.5.1. | Įstaigos ryšio su šeima stiprinimas, organizuojant teminius susitikimus, renginius, projektus, užtikrinant grįžtamojo ryšio kokybę | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės pirmininkai | Gegužės, rugsėjo, gruodžio mėn. | Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius – 4. |
| 2.5.2. | Tėvų tarybos veikla. Formuojama tėvų patirties, grįžtamojo ryšio teikimo kultūra, leidžianti tėvams išreikšti nuomonę apie Įstaigos teikiamų paslaugų kokybę bei teikti siūlymus | Direktorius, Įstaigos tarybos, Tėvų tarybos pirmininkai | Vasario, spalio mėn. | Tėvų tarybos posėdžių skaičius – 2.<br>Tėvų tarybos pateiktų iniciatyvų skaičius – 2. |
| 2.5.3. | Ugdymo pakopos dermės plano įgyvendinimas, užtikrinant sklandų vaiko perėjimą tarp ugdymo etapų | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sausio-rugsėjo mėn. | Įgyvendinto Ugdymo pakopų dermės plano dalis – 85 proc. |
| 2.5.4. | Individualaus bendradarbiavimo su šeima stiprinimas, organizuojant individualias konsultacijas, pokalbius su tėvais apie vaiko ugdymosi pasiekimus, emocinę savijautą, pažangą ir ugdymosi poreikius | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniams reikalams, švietimo pagalbos specialistai | Sausio-gruodžio mėn. | Individualių konsultacijų su tėvais skaičius – 15. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.5.5. | 2.5.5. Grįžtamojo ryšio sistemos tobulinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Balandžio, rugsėjo, lapkričio mėn. | Atliktų tėvų apklausų skaičius – 3. |
| **2.6. Skatinti lopšelio-darželio mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystės įgūdžių ugdymą per bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.** | | | | |
| 2.6.1. | Mokytojų lyderystės ir gerosios patirties sklaidos skatinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų (taip pat ir vadovų), pristatančių gerąją patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos ir kt.) dalis –20. |
| 2.6.2. | Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojų, plėtojančių kolegialų bendradarbiavimą, procentinė dalis – 50 proc. |
| 2.6.3. | Ugdymo praktikų sklaida | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Kovo, balandžio mėn. | Suorganizuotų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių Įstaigoje skaičius – 2. |
| 2.6.4. | Straipsnių publikavimas nacionalinėse ir tarptautinėse švietimo platformose | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Parengtų ir publikuotų straipsnių skaičius – 5. |
| 2.6.5. | Pradedančio mokytojo, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančio mokytojo, pedagoginių studijų studento profesinio tobulėjimo skatinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Parengtas Pradedančiųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančių mokytojų ar pedagoginių studijų studentų mentorystės veiklos tvarkos aprašas. Mentorystės programoje dalyvaujančių mokytojų ir specialistų skaičius – 2. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3. Tikslas. Teikti ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytiniams kvalifikuotą kompleksinę nuolatinės specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą bei ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jų asmenybės vystymąsi.** | | | | |
| **3.1. Uždavinys. Sudaryti prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai, ankstyvajai prevencijai, socialinių gebėjimų ugdymui, socialinių paslaugų teikimui.** | | | | |
| 3.1.1. | Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis pedagogas | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia tėvų, teigiamai (gerai ir labai gerai) įvertinusių vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą apklausoje, dalis – 85 proc. |
| 3.1.2. | Fizinės vaiko sveikatos stiprinimas, tenkinant saugumo, aktyvumo ir saviraiškos poreikius | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, kineziterapeutas | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo veiklose, dalis – 100 proc. |
| 3.1.3. | Socialinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia tėvų, įvertinusių socialinių paslaugų kokybę apklausoje „Socialinės paslaugų kokybės vertinimas“ gerai ir labai gerai, dalis – 85 proc. |
| 3.1.4. | Socialinių paslaugų teikimo užtikrinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | Sausio-gruodžio mėn. | Įgyvendinto ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos vaikams su negalia socialinio darbo plano dalis – 85 proc. |
| **3.2. Uždavinys. Teikti kvalifikuotą kompleksinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia.** | | | | |
| 3.2.1. | Užtikrintas kvalifikuotų reabilitacinių paslaugų komplekso teikimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, gydytojas reabilitologas, kineziterapeutas, bendrosios praktikos slaugytojas, gydomojo masažo specialistas | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytinių, kuriems užtikrintas kvalifikuotų reabilitacinių paslaugų komplekso teikimas, dalis – 100 proc. |
| 3.2.2. | ISGP planų rengimas, vykdymas, tikslinimas, vertinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, švietimo pagalbos specialistai, socialinis darbuotojas, | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytinių, kuriems rengiami, vykdomi, tikslinami ir vertinami ISGP planai, dalis – 100 proc. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.2.3. | Specialiojo transporto paslaugų teikimas | Direktoriaus pavaduotojai ūkio ir bendriesiems klausimams, socialiniams reikalams | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytinių, kuriems užtikrintas transporto paslaugų teikimas, dalis – 100 proc. |
| **4. Tikslas. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti jos atitiktį higienos normų reikalavimas.** | | | | |
| **4.1. Uždavinys. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius ir IKT infrastruktūrą bei modernizuoti darbuotojų darbo vietas, sudarant sąlygas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymo procesui.** | | | | |
| 4.1.1. | Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių ir IKT įrangos plėtojimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams | Balandžio – gruodžio mėn. | Įsigytų kompiuterių, spausdintuvų, interaktyvių ekranų. planšečių ugdymo procesui skaičius – 0/1/1/10. |
| 4.1.2. | Darbuotojų darbo vietų modernizavimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams, socialiniams reikalams | Kovo-rugpjūčio mėn. | Darbo vietų, kuriose atnaujinti skaitmeniniai ištekliai (kompiuteriai, spausdintuvai, išmanieji ekranai ir kt.), skaičius – 2. |
| 4.1.3. | Modernių mokymo priemonių įsigijimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | Spalio mėn. | Įsigytų modernių mokymo priemonių skaičius – 1. |
| **4.2. Uždavinys. Plėtoti Įstaigos vidaus ir lauko edukacines erdves.** | | | | |
| 4.2.1. | Lauko edukacinių erdvių, skatinančias vaikų gamtotyrinį, patyriminį ugdymą, ekologinį sąmoningumą ir tvarų elgesį plėtra | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems reikalams | Gegužės-rugpjūčio mėn. | Įrengtų, lauko edukacinių erdvių skaičius – 2. |
| 4.2.2. | Grupių erdvių funkcionalumo didinimas, taikant mobilius ir daugiafunkcius baldus, ieškant sprendimų ugdomųjų veiklų ir poilsio zonų atskyrimui, užtikrinant higienos normų laikymąsi | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams | Birželio-rugpjūčio mėn. | Funkcionaliai atnaujintų grupių erdvių skaičius – 1. |
| 4.2.3. | Sensorinės ir emocinės aplinkos stiprinimas, plėtojant nusiraminimo ir sensorinius elementus grupėse, | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas | Spalio mėn. | Grupės, kuriose įrengti sensoriniai / nusiraminimo elementai, skaičius – 1. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymosi ir emocinius poreikius | | | |
| 4.2.4. | Vaikų įtraukimas į erdvių planavimą | Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | Sausio-gegužės mėn. | Įgyvendintų vaikų pasiūlymų skaičius – 1. |
| 4.2.5. | Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo(si) priemonėmis | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Balandžio-gruodžio mėn. | Atnaujintų mokymo priemonių dalis nuo bendro mokymo priemonių skaičiaus – 10 proc. |
| 4.2.6. | Atliekų rūšiavimo sistemos plėtojimas | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams | Rugsėjo mėn. | Įrengtų atliekų rūšiavimo kampelių skaičius – 4. |
| **4.3. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.** | | | | |
| 4.3.1. | Baldų grupėse atnaujinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams | Sausio-gruodžio mėn. | Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius – 2. |
| 4.3.2. | Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams | Birželio-gruodžio mėn. | Patalpų, kuriose bus atliktas remontas, skaičius – 4.<br>Patalpų, kuriose bus keičiama grindų danga skaičius – 1.<br>Įrengtų kondicionavimo sistemų skaičius – 4.<br>Atnaujinto virtuvės inventoriaus skaičius – 2.<br>Pakeistų radiatorių skaičius – 18.<br>Atnaujintų šviestuvų skaičius – 19. |
| 4.3.3. | Įstaigos pastato ir teritorijos priežiūra | Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams | Sausio-gruodžio mėn. | Kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra – 100 proc. Įstaigos patalpų ir pastato priežiūra – 100 proc. |

## IV SKYRIUS
## 2026-2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO 2026 METAIS VEIKLOS PLANO FINANSAVIMAS

| **Priemonių įgyvendinimo vertinimas** | **Pradinis** | **Planuojamas** | **Pažangos stebėsena** |
|---|---|---|---|
| | **2025** | **2026** | Biudžeto įgyvendinimo ataskaitos Įstaigos tarybai, savivaldybei. |
| **Ugdymo programų įgyvendinimui:** | **669200** | **735500** | |
| 1. Valstybės lėšos | 660500 | 721800 | |
| 2. Mokymo lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms | 2100 | 4100 | |
| 3. Mokymo lėšos pažintinei veiklai | 1000 | 2000 | |
| 4. Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui | 2500 | 2500 | |
| 5. Mokymo lėšos IKT diegimui | 3100 | 5100 | |
| **Savivaldybės biudžeto lėšos** ugdymo sąlygų sudarymui ir neformalaus švietimo įgyvendinimui | **670100** | **849900** | |
| **Nemokamas vaikų maitinimas** | **19700** | **19700** | |
| **Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos** | **70400** | **77400** | |
| **Socialinės globos asmenis su sunkia negalia finansavimas** | **224300** | **242500** | |
| 1. Valstybės lėšos | 40200 | 96500 | |
| 2. Savivaldybės lėšos | 184100 | 146000 | |
| **Ligonių kasų lėšos** | **2500** | **2800** | |

## V SKYRIUS
## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano nuostatos taikomos nuo 2026 m. sausio 1 d. Už šio plano įgyvendinimo kontrolę atsako Įstaigos Direktorius.

Su 2026–2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metų veiklos planu darbuotojai supažindinami, išsiunčiant jį per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo jo patvirtinimo.

2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano priedai yra neatskiriama šio dokumento dalis ir taikomi kartu su juo.

SUDERINTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
2026 m. vasario 12 d. Įstaigos tarybos
posėdžio protokoliniu nutarimu
(2026-02-12 protokolas Nr. ĮT-2)

SUDERINTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
2026 m. vasario 13 d. Mokytojų tarybos
posėdžio protokoliniu nutarimu
(2026-02-13 protokolas Nr. MT-2)

**Priedas Nr. 1 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

# KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO IKIMOKYKLINIO UGDYMO IR DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS GRUPĖS VAIKAMS SU NEGALIA 2026 METŲ SOCIALINIO DARBO PLANAS

**Tikslas:** Teikti ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia kvalifikuotą kompleksinę nuolatinės specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą bei ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jų asmenybės vystymąsi.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikui ugdymui(si) ir vystymuisi aplinką.
2. Užtikrinti kvalifikuotą reabilitacinių paslaugų komplekso teikimą.
3. Organizuoti specialiųjų poreikių vaikų kvalifikuotą ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, emiančius jo asmenybės vystymąsi.
4. Sudaryti sąlygas sėkmingai vaiko socializacijai, ankstyvajai prevencijai, socialinių gebėjimų ugdymui, socialinių paslaugų teikimui.
5. Stiprinti bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais.
6. Kelti profesines kompetencijas, dalytis geraja darbo patirtimi.

**1. Uždavinys - užtikrinti saugią ir sveiką vaikui ugdymui(si) ir vystymuisi aplinką.**

| Eil. Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Atsakingas | Numatomos/planuojamos priemonės | Įvykdymo laikas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas ir užtikrinimas | Gerinti vaiko fizinę ir emocinę sveikatą užtikrinant saugią ir psichologiškai harmoningą aplinką. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, grupių mokytojai | Patalpų, žaidimų aikštelės, įrangos techninė priežiūra ir reikalui esant atnaujinimas. | Sausio-gruodžio mėn. |
| 2. | Specialiojo transporto paslaugų teikimas | Bus suteikta galimybė rajone gyvenantiems vaikams su negalia ugdytis ir gauti socialines paslaugas įstaigoje. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | Kokybiška vaikų pavėžėjimo į/iš ugdymo įstaigos paslauga. | Sausio-gruodžio mėn. |

**2. Uždavinys - užtikrinti kvalifikuotą reabilitacinių paslaugų komplekso teikimą.**

| Eil. Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Atsakingas | Numatomos/planuojamos priemonės | Įvykdymo laikas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Fizinės medicinos ir reabilitacijos paslaugos:<br>• Gydytojo-reabilitologo konsultacijos<br>• Bendrosios praktikos slauga<br>• Šviesos terapija<br>• Kineziterapija<br>• Ergoterapija<br>• Fizioterapija<br>• Gydomasis masažas<br>• Hidroterapija (perlinė vonia, masažinė pėdų vonelė)<br>• Inhaliacinės procedūros | Gerinti vaikų psichinę, fizinę sveikatą. | Sveikatos priežiūros specialistai, gydytojas-reabilitologas | Fizinės medicinos ir reabilitacijos paslaugų teikimas. | Sausio-gruodžio mėn. |
| 2. | Medicininių priemonių bazės stiprinimas:<br><br>Bendrosios praktikos slauga<br><br><br><br>Kineziterapija | Nauji įrenginiai padės lavinti smulkiąją ir stambiąją motoriką, koordinaciją, pusiausvyrą ir lankstumą. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, bendrosios praktikos slaugytojas<br><br><br><br>Kineziterapeutas | ***Įsigyti:***<br>*fizioterapinį masažo kilimėlį*<br><br>*1. Koordinacijos lavinimo pedalus;*<br><br>*2. Hantelius 0,5 kg.*<br><br>*3. Timetex tylų laikmatį compact* | Sausio-gruodžio mėn.<br><br>Gerins kraujotaką ir efektyvi refleksologija – palaikys gerą bendrą savijautą.<br><br>Lavės judesių koordinaciją ir pusiausvyros įgūdžius. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ergoterapija<br>Gyd. masažo specialistas | | Gydomojo masažo specialistas | *1. Masažinę pagalvėlę veidui.*<br><br>*2. Sensorinį kilimėlį*<br><br>*3. Sensorinius masažo kamuoliukus, tekstūrinius žiedus.* | Stiprės vaikų raumenynas. Laiko skaičiavimui ir valdymui.<br><br>Pagerins vaikų masažo komfortą. Pagerins propriorecepciją per sensorinius prisilietimus. Padės stimuliuoti nervinę sistemą. |

**3. Uždavinys - organizuoti specialiųjų poreikių vaikų kvalifikuotą ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jo asmenybės vystymąsi.**

| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Laukiamas rezultatas** | **Atsakingas** | **Numatomos/planuojamos priemonės** | **Įvykdymo laikas** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Naujai atvykusių vaikų individualių poreikių nustatymas (sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų) vertinimas ir individualių socialinės globos planų sudarymas (ISGP). | Pagerinti komunikaciją tarp socialinio darbuotojo, sveikatos priežiūros specialistų ir kitų su vaiku dirbančių darbuotojų. | Individualių socialinės globos planų rengimo komisija. | Individualių socialinės globos planų sudarymas (ISGP). | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 2. | ISGP planų peržiūros vykdymas, koregavimas, tikslinimas. | Pasiektų rezultatų analizė, įvertinant vaiko poreikių pokyčius bei naujų priemonių, susijusių su | Individualių socialinės globos planų rengimo komisija. | Atlikta ISGP peržiūra ne mažiau kaip 2 kartus per metus arba pagal poreikį. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | poreikių tenkinimu numatymas. | | | |
| 3. | Socialinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas. | Lavinti vaikų socialinius, savitarnos bei savitvarkos, elgesio, etiketo, higienos, savarankiškumo įgūdžius socialinės globos įstaigoje, namuose ar už jų ribų.<br><br>Gerinti vaiko savarankiškumą atliekant kasdienius buitinius darbus. | Socialinis darbuotojas, sveikatos priežiūros specialistai, individualios priežiūros darbuotojos.<br><br>Kineziterapeutas | Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas įsigyjant metodinių priemonių.<br><br>Judesių koordinacijos lavinimo metodinė priemonė. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 4. | Tikslingas socialinių įgūdžių ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. | Ugdyti meninę, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kultūrinę, skaitmeninę ugdymo sritis, atsižvelgiant į amžių, brandą, gebėjimus, poreikius, norus, taikant STEAM metodus. | Socialinis darbuotojas, sveikatos priežiūros specialistai | ISGP įgyvendinimas, bendradarbiavimas su tėvais rengiant planus. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 5. | Informacinių technologijų taikymas socialinių įgūdžių ugdymo procese. | Ugdyti meninę, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kultūrinę, skaitmeninę ugdymo sritis. | Socialinis darbuotojas | Naudotis planšetėmis, vesti veiklas STEM klasėje. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |

**4. Uždavinys – sudaryti prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai, ankstyvajai prevencijai, socialinių gebėjimų ugdymui, socialinių paslaugų teikimui.**

| Eil. Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Atsakingas | Numatomos/planuojamos priemonės | Įvykdymo laikas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Stiprinti ir tausoti bendruomenės narių sveikatą. | Plėsti žinias bei įgūdžius padedančius ugdyti, saugoti ir stiprinti fizinę vaiko sveikatą tenkinant saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikius. | Pavaduotojas socialiniams reikalams, sveikatos priežiūros specialistai, socialinis darbuotojas | Dalyvauti ne mažiau kaip 2 projektuose.<br><br>*Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.*<br><br>*Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programoje „Olimpinė karta“.*<br><br>*Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo projektas „Greičiau už vėją”.* | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 2. | Dalyvavimas tradiciniuose lopšelio-darželio renginiuose. | Gerinti vaikų integraciją ugdymo įstaigoje, ugdyti meninę, komunikavimo, pažintinę, individualumą, kūrybiškumą, saviraišką. | Pavaduotojas socialiniams reikalams, sveikatos priežiūros specialistai, socialinis darbuotojas | Dalyvavimas renginiuose pagal 2026 m. įstaigos renginių planą. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 3. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, šventėse, akcijose, parodose. | Lavinti vaikų kūrybiškumą, gerinti bendravimo – bendradarbiavimo įgūdžius, taikant STEAM | Pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | Dalyvavimas ne mažiau kaip 1 renginyje. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | metodą, formuoti kritinį mąstymas, vaizduotę. Praplėsti vaikų saviraiškos formas patiriant kūrybinį malonumą. | | | |
| 4. | Socialinių paslaugų kokybės vertinimo klausimynas.<br><br>Projektas „Socialinių paslaugų kokybės užtikrinimas Lietuvoje“ Nr. 07-008-P-0001 | Atlikti apklausą, siekiant išsiaiškinti apie teikiamų socialinių paslaugų kokybę.<br>Dalyvauti projekte „Socialinių paslaugų kokybės užtikrinimas Lietuvoje“ Nr. 07-008-P-0001 | Pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | Darbuotojų ir tėvų (globėjų) apklausos atlikimas, rezultatų pateikimas. www.manoapklausa.lt | 2026 m. II-III ketvirtis |
| 5. | Socialinių paslaugų vertinimas/įsivertinimas | Teikiant socialines paslaugas, užtikrinti dienos socialinės globos grupės kokybės reikalavimus. | Pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | Klausimynas darbuotojams, rezultatų aptarimas. | 2026 m. III-IV ketvirtis |
| 6. | JTO tvarumo principų diegimas socialinių paslaugų praktikoje | Tvarios, socialiai atsakingos ir ilgalaikės socialinės paslaugos. | Pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas, sveikatos priežiūros specialistai, individualios priežiūros darbuotojos | Įsijungimas į Eko plano įgyvendinimą. | 2026 m. I-IV ketvirtis |

**5. Uždavinys – stiprinti bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais.**

| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Laukiamas rezultatas** | **Atsakingas** | **Numatomos/planuojamos priemonės** | **Įvykdymo laikas** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Vaikui su negalia ir tėvams (globėjams), visuomenei suteikta galimybė susipažinti su dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia veikla ir teikiamomis kompleksinėmis paslaugomis. | Gerinti informaciją apie dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia teikiamas paslaugas, personalą ir veiklą. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas<br><br>Socialinis darbuotojas | Paruoštas informacinis leidinys apie dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia veiklą ir teikiamomis paslaugomis.<br>Paruošta video medžiaga *„Susipažinkite“.* | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 2. | Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas. | Gerinti informacijos apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius bei socialinę globą. | Dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia tėvų informavimo ir konsultavimo darbo grupė. | Įgyvendintas Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos planas 2025-2026 m. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 3. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. | Gerinti bendravimo ir bendradarbiavimo santykius su tėvais.<br>Stiprinti pasitikėjimą tarp ugdymo įstaigos ir šeimos. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas, sveikatos priežiūros specialistai<br><br>Kineziterapeutas<br><br>Bendrosios praktikos slaugytojas | 1. Bendradarbiavimo sutarties su tėvais (globėjais) sudarymas.<br>2. Konsultavimas ir tarpininkavimas įvairiais socialiniais klausimais.<br>3. Tėvų susirinkimai.<br>4. Rekomendacijų, lankstinukų ruošimas:<br><br>1. „Sveikos pėdutės - taisyklinga laikysena“.<br>2. „Vaiko raida ir judesio pagalba“.<br>1. „Padėk sau“.<br>2. „Mitybos gidas darželinukams“. | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Gydomojo masažo specialistas | 1. „Kodėl masažas svarbus vaikui?”.<br>2. „Kas yra sensorinė integracija ir kodėl ji svarbi?”. | |
| 4. | Informacijos apie dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia veiklos sklaida. | Padidės informuotumas apie dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia veiklą. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, sveikatos priežiūros specialistai, socialinis darbuotojas. | Informacijos sklaida:<br>1. Įstaigos tinklapyje.<br>2. Internetinėje erdvėje (Facebook grupėse, Youtube). | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |
| 5. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | Gerinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su VTAT, sveikatos priežiūros, teisėsaugos ir kitomis institucijomis. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, sveikatos priežiūros specialistai, socialinis darbuotojas. | | 2026 m.<br>I-IV ketvirtis |

**6. Uždavinys – kelti profesines kompetencijas, dalytis gerąja darbo patirtimi.**

| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Laukiamas rezultatas** | **Atsakingas** | **Numatomos/planuojamos priemonės** | **Įvykdymo laikas** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų kvalifikacijos kėlimas | Tobulinti specialistų, mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | Visus metus | Sausio-gruodžio mėn. |
| 2. | Socialinių paslaugų srities darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas | Sudaryti sąlygas ir skatinti įstaigoje dirbančius socialinių paslaugų srities darbuotojus plėtoti savo kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | Socialinių paslaugų srities darbuotojų 2026 m. kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.<br>160 val. Mokymai individualios priežiūros darbuotojoms. | Sausio-gruodžio mėn. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Darbuotojų dalyvavimas profesinės kompetencijos vertinime (įsivertinime) | Tobulinti socialinių darbuotojų profesinės kompetencijas dalyvaujant tobulinimo programose. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | Socialinių darbuotojų, individualios priežiūros darbuotojų kompetencijų įsivertinimo analizės parengimas. | Gegužės-birželio mėn. |
| 4. | Dalijimasis kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaitytos literatūros ir kt. įgytomis žiniomis | Dalintis informacija dienos socialinės globos grupėse vykdomų veiklų, išvykų bei renginių akimirkomis.<br>Dalintis informacija renginiuose, skaitytos literatūros ir kt. įgytomis žiniomis tėvams, darbuotojams. | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistai, socialiniai darbuotojai | Ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį dalijimasis informacija ir įgytomis žiniomis seminarų, mokymų metu, dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia darbuotojų susirinkimų metu. | Sausio-gruodžio mėn. |

Parengė –Daiva Pocevičienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams, 2026-01-14

PRITARTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės
vaikams su negalia darbuotojų 2026 m. sausio 7 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (2026-01-07 protokolas Nr.2)

**Priedas Nr. 2 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO ĮSTAIGOS TARYBOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – lopšelio-darželio bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių Įstaigos uždavinių įgyvendinimui.

**Uždaviniai**:

1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą ieškant bendrų sprendimų, kaip pagerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Užtikrinti strateginių dokumentų kokybę ir įgyvendinimo priežiūrą.
3. Skaidriai ir atsakingai svarstyti Įstaigos finansinių išteklių naudojimą**,** analizuojant lėšų paskirstymo tikslingumą ir efektyvumą bei teikiant rekomendacijas dėl racionalaus finansų valdymo.
4. Prisidėti prie saugios ir sveikos aplinkos kūrimo**,** teikiant siūlymus dėl vaikų saugumo užtikrinimo, emocinės gerovės stiprinimo bei darbuotojų darbo sąlygų gerinimo.

| Eil. Nr. | Priemonė | Data | Laukiami rezultatai |
|---|---|---|---|
| 1. | Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas | Sausio-gruodžio mėn. | Išnagrinėti nauji Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai ir, juos įvertinus, priimti pagrįsti sprendimai. |
| 2. | Siūlymų dėl Įstaigos veiklos tobulinimo**,** vaikų saugumo užtikrinimo, emocinės gerovės stiprinimo bei darbuotojų darbo sąlygų gerinimo teikimas | Sausio-gruodžio mėn. | Pateikti ir aptarti konkretūs, argumentuoti siūlymai dėl Įstaigos veiklos tobulinimo, vaikų saugumo ir emocinės gerovės stiprinimo bei darbuotojų darbo sąlygų gerinimo. |
| 3. | Inicijuotas Įstaigos tėvų bendruomenės į(si)traukimas į tradicinius lopšelio-darželio renginius | Sausio-gruodžio mėn. | Ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja bent dviejuose tradiciniuose Įstaigos renginiuose per 2026 metus. |
| 4. | Įstaigos tarybos 2026 metų veiklos plano svarstymas | Vasario mėn. | Apsvarstytas Įstaigos tarybos 2026 metų veiklos planas. |
| 5. | Įstaigos STEAM programos „STEAM Atradimų pasaulis“ pristatymas ir aptarimas | Vasario mėn. | Aptartos programos įgyvendinimo galimybės. |
| 6. | Įstaigos vadovo 2025 metų veiklos ir Įstaigos 2026 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitų pristatymas ir aptarimas | Vasario mėn. | Įvertinta Įstaigos vadovo 2025 metų veikla. Įvertintas Įstaigos 2026 metų veiklos plano įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai. |
| 7. | Įstaigos 2026-2028 metų strateginio veiklos plano projekto svarstymas ir teikimas tobulinimui | Vasario mėn. | Įvertintas Įstaigos 2026-2028 metų strateginio veiklos plano projektas. Pateikti siūlymai dėl Įstaigos 2026-2028 metų strateginio veiklos plano |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | tobulinimo, priimtas sprendimas dėl 2026-2028 metų strateginio veiklos plano derinimo. |
| 8. | Įstaigos 2026 metų veiklos plano projekto svarstymas ir teikimas tobulinimui | Vasari mėn. | Apsvarstytas Įstaigos 2026 metų veiklos plano projektas, priimtas sprendimas dėl plano derinimo. |
| 9. | Vaiko gerovės komisijos ataskaita už 2025 metus | Vasario mėn. | Išanalizuoja Vaiko gerovės komisijos 2025 metų veiklos ataskaita, priimtas sprendimas dėl ataskaitos vertinimo. |
| 10. | Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas | Vasario mėn.<br><br>Rugpjūčio mėn. | Įstaigos tarybai pristatyti 2025–2026 mokslo metų visuminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl teminio veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių pasirinkimo.<br>Įstaigos tarybai pristatyti 2025–2026 mokslo metų teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl Įstaigos veiklos tobulinimo. |
| 11. | Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 metų sąmatų programų pristatymas | Vasario mėn. | Pristatytos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 metų sąmatų programos, užtikrinančios planingą finansinių išteklių panaudojimą įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti. |
| 12. | Mokymo lėšų, tėvų įmokų panaudojimo 2025 metais ataskaitos aptarimas | Vasario mėn. | Užtikrintas skaidrus, tikslingas ir efektyvus finansinių išteklių valdymas, atitinkantis ugdymo proceso ir bendruomenės poreikius. |
| 13. | Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo metinės ataskaitos svarstymas | Vasario mėn. | Apsvarstyta Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo metinė ataskaita. |
| 14. | Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio darbas vasaros laikotarpiu | Vasario mėn. | Suplanuotos grupių veiklos vasaros laikotarpiu. Parengtas kreipimasis į Kelmės rajono savivaldybės tarybą dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio veiklos nevykdymo nuo 2026 m. liepos 1 d. iki 2026 m. liepos 31 d. įskaitytinai. |
| 15. | Įstaigos 2026-2027 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo plano projekto svarstymas | Rugpjūčio mėn. | Apsvarstytas Įstaigos 2026–2027 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo plano projektas, priimtas sprendimas dėl plano suderinimo. |
| 16. | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027-2029 m. atestacijos programa | Gruodžio mėn. | Aptarta ir suderinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027-2029 m. atestacijos programa. |
| 17. | Įstaigos tarybos 2026 metų veiklos plano ataskaitos svarstymas | Gruodžio mėn. | Pristatyta Įstaigos tarybos 2026 metų veiklos plano ataskaita. |
| 18. | Klausimų, problemų, atsiradusių ugdymo procese ar lopšelio-darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei vaikų interesus, svarstymas | Pagal poreikį | Priimti sprendimai arba suteiktos rekomendacijas jų sprendimui, užtikrinant sprendimų pagrįstumą ir bendruomenės poreikių tenkinimą. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19. | Mokymo lėšų, tėvų įmokų panaudojimo 2026 metais planavimas | Sausio, rugpjūčio, spalio mėn. | Užtikrintas skaidrus, tikslingas ir efektyvus finansinių išteklių valdymas, atitinkantis ugdymo proceso ir bendruomenės poreikius. |
| 20. | Įstaigos materialinio aprūpinimo, infrastruktūros tobulinimo aptarimas, svarstymas ir siūlymų teikimas | Pagal poreikį | Inicijuotas ne mažiau, kaip vienas pasiūlymas dėl Įstaigos veiklos tobulinimo. |

Parengė – Milda Alijošienė, Įstaigos tarybos pirmininkė, 2026-01-12

**Priedas Nr. 3 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

# KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO MOKYTOJŲ TARYBOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – koordinuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę, vaikų pažangą ir veiksmingą lopšelio-darželio ugdymo proceso organizavimą.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti kiekvieno vaiko pažangą, auginti sąmoningą, pilietišką, aktyvią ir sveiką bendruomenę.
2. Atlikti vaikų ugdymo(si) pasiekimų kokybinę ir kiekybinę analizę.
3. Formuoti ir analizuoti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinant tinkamą ugdymo kokybę.
4. Priimti sprendimus dėl lopšelio-darželio ugdymo proceso organizavimo bei veiklos plane numatytų priemonių įgyvendinimo.
5. Planuoti, įgyvendinti ir vertinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruojant STEAM, tvarumo ir EKO kryptis, siekiant nuolatinio ugdymo kokybės gerinimo.

| Priemonė | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai | Dokumentai, kuriuose bus aptarti ir fiksuoti rezultatai |
|---|---|---|---|---|
| 1. Įstaigos STEAM programos „STEAM Atradimų pasaulis“ pristatymas ir aptarimas<br>2. Įstaigos 2026 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitų pristatymas ir aptarimas<br>3. Įstaigos 2026-2028 metų strateginio veiklos plano projekto svarstymas ir teikimas tobulinimui<br>4. Įstaigos veiklos kokybės visuminio įsivertinimo rezultatų aptarimas<br>5. Mokymo lėšų, tėvų įmokų panaudojimo 2025 metais ataskaitos aptarimas | Sausio-vasario mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, Mokytojų tarybos pirmininkas | Aptartos programos įgyvendinimo galimybės.<br>Įvertintas Įstaigos 2026 metų veiklos plano įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai.<br>Įvertintas Įstaigos 2026-2028 metų strateginio veiklos plano projektas. Pateikti siūlymai dėl Įstaigos 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tobulinimo, priimtas sprendimas dėl 2026-2028 metų strateginio veiklos plano derinimo.<br>Įstaigos tarybai pristatyti 2025–2026 mokslo metų visuminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl teminio veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių pasirinkimo. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 m. Mokytojų tarybos veiklos plano pristatymas<br>7. 2026–2028 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių aptarimas<br>8. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ pristatymas<br>9. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio fizinio aktyvumo skatinimo 2025 m. veiklos plano ataskaitos pristatymas<br>10. Pradedančio mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto, profesinių sunkumų patiriančio mokytojo, pedagoginių studijų studento profesinio tobulėjimo skatinimas<br>11. Bendradarbiavimo tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skatinimas. Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ | | | Užtikrintas skaidrus, tikslingas ir efektyvus finansinių išteklių valdymas, atitinkantis ugdymo proceso ir bendruomenės poreikius.<br>Pristatytas 2026 metų Mokytojų tarybos veiklos planas, suderintos veiklos kryptys ir atsakomybės.<br>Aptartos ir suderintos 2026–2028 metų prioritetinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritys, atliepiančios įstaigos strateginius tikslus ir ugdymo kokybės gerinimo poreikius.<br>Aptartos Sveikatos stiprinimo programos, fizinio aktyvumo skatinimo veiklos plano įgyvendinimo galimybės, priimtas sprendimas dėl programos ir plano taikymo ugdymo procese.<br>Numatyta parengti tvarkos aprašą, reglamentuojantį profesinio tobulėjimo skatinimą.<br>Įgyvendinta gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. | |
| 12. PUG vaikų lankomumo analizė. Tarpinis PUG ugdytinių pasiekimų aptarimas<br>13. Teminio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo metodikos pristatymas<br>14. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 metų sąmatų programų pristatymas<br>15. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio darbas vasaros laikotarpiu<br>16. Skaitmeninio saugumo ir atsakingo technologijų naudojimo ugdymas | Vasario mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai | Atlikta PUG vaikų lankomumo analizė, nustatytos lankomumo tendencijos.<br>Aptarti tarpiniai PUG ugdytinių pasiekimai, įvertinta vaikų pažanga.<br>Pristatyta teminio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo metodika ir grafikas, sudarant sąlygas nuosekliam ir kryptingam veiklos kokybės vertinimui.<br>Pristatytos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 metų sąmatų programos, užtikrinančios planingą finansinių išteklių panaudojimą įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Suplanuotos grupių veiklos vasaros laikotarpiu.<br>Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 veiklos, skirtos ugdytinių skaitmeninio raštingumo, saugaus ir atsakingo technologijų naudojimo įgūdžių ugdymui. | |
| 17. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos analizė<br>18. Priešmokyklinio ugdymo programos baigimo aptarimas<br>19. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomendacijų 1-ų klasių mokytojams rengimo aptarimas<br>20. Tarpinis 2026-2028 m. strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veikos plano įgyvendinimo vertinimas<br>21. Mokyklos veiklos kokybės teminio įsivertinimo ataskaitos aptarimas<br>22. Bendradarbiavimo tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skatinimas. Gerosios patirties sklaidos „Kolega-kolegai“ rezultatų tarpinė analizė<br>23. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos taikymas, užtikrinant visiems vaikams prieinamą, įtraukią ir lanksčią ugdymosi aplinką, atliepiančią jų poreikius ir skatinančią pažangą<br>24. Ugdymosi kontekstų taikymas, užtikrinant visuminį ugdymą<br>25. „Erasmus+“ akredituoto mobilumo projekto įgyvendintų veiklų rezultatų analizė | Gegužės mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Pristatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir pažangos lyginamoji analizė, numatytos tobulinimo kryptys.<br>Aptartas priešmokyklinio ugdymo programos baigimas, apibendrinti ugdymo rezultatai ir pasirengimas vaikų ugdymo tęstinumui pradinėje mokykloje.<br>Aptartos priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomendacijos pirmų klasių mokytojams, siekiant užtikrinti sklandų vaikų perėjimą į pradinį ugdymą.<br>Įvertintas tarpinis Įstaigos veiklos plano įgyvendinimas, aptarti pasiekimai ir koreguotinos veiklos sritys.<br>Aptarta Įstaigos veiklos kokybės teminio įsivertinimo ataskaita, išryškintos stipriosios sritys ir numatytos tolesnės veiklos kokybės gerinimo priemonės.<br>Atlikta gerosios patirties sklaidos „Kolega-kolegai“ rezultatų tarpinė analizė.<br>Aptartas Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos taikymas, užtikrinant visiems vaikams prieinamą, įtraukią ir lanksčią ugdymosi aplinką. Pasidalinta mokytojų geraja patirtimi. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26. Mokytojų veiklos įsivertinimas (savianalizės) | | | Išanalizuotos ugdymosi kontekstų taikymo galimybės. Pasidalinta mokytojų gerąja patirtimi.<br>Pristatyti „Erasmus+“ akredituoto mobilumo projekto įgyvendintų veiklų rezultatai.<br>Mokytojai įsivertina savo gebėjimus ir veiklą pagal Įstaigos direktoriaus patvirtintą savianalizės formą. | |
| 27. 2026-2027 m. m. PUG ugdymo plano projekto svarstymas<br>28. 2026-2027 m. m pedagoginių darbuotojų pareigybių (etatų) sąrašo nuo 2026-09-01 aptarimas<br>29. Mokytojų darbo krūvio aptarimas 2026-2027 mokslo metais<br>30. Mokytojų darbo laiko grafiko 2026-2027 mokslo metais aptarimas<br>31. Neformaliojo švietimo organizavimo Įstaigoje 2026-2027 mokslo metais svarstymas. Tėvų apklausos rezultatų dėl neformaliojo švietimo būrelio užsiėmimų pasirinkimo rezultatų aptarimas<br>32. Neformaliojo švietimo programų 2026-2027 mokslo metams patvirtinimas<br>33. 2026-2027 mokslo metų neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai<br>34. 2026-2027 m. m. ilgalaikių planų svarstymas<br>35. El. dienyno „Mūsų darželis“ pildymas<br>36. Įstaigos teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas<br>Mokytojų nuolatinio profesinio tobulėjimo aptarimas | Rugpjūčio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Apsvarstytas Įstaigos 2026–2027 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo plano projektas, priimtas sprendimas dėl plano suderinimo.<br>Aptartas pedagoginių darbuotojų pareigybių (etatų) sąrašas nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.<br>Aptartas mokytojų darbo krūvis ir darbo laiko grafikai.<br>Aptarti tėvų apklausos rezultatai dėl neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimo, atsižvelgiant į tėvų lūkesčius ir vaikų poreikius. Aptartas neformaliojo švietimo organizavimas 2026–2027 mokslo metais, numatytos organizavimo kryptys.<br>Suderinti 2026–2027 mokslo metų neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai. Pritarta neformaliojo švietimo programoms.<br>Apsvarstyti 2026–2027 m. m. ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai, užtikrinant jų atitiktį ugdymo programoms ir vaikų ugdymosi poreikiams.<br>Aptarti el. dienyno „Mūsų darželis“ pildymo reikalavimai, siekiant vieningos ir kokybiškos dokumentacijos. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37. „Erasmus+“ akredituoto mobilumo projekto 2026-2027 mokslo metais planuojamų veiklų aptarimas | | | Pristatyti 2025–2026 mokslo metų teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl Įstaigos veiklos tobulinimo.<br>Aptartas mokytojų dalykinių, metodinių, įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas dalyvaujant „Besimokančių darželių tinklo 2026“ programos veiklose bei programoje *https://www.pedagogas.lt/*<br>Aptartos Erasmus+“ akredituoto mobilumo projekto 2026-2027 mokslo metais planuojamos veiklos. | |
| 38. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo analizė<br>39. Dalijimasis gerąja patirtimi rajono lygmenimi<br>40. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir dalijimasis gerąja patirtimi<br>41. Pažintinių veiklų lėšų paskirstymas grupėms 2026-2027 mokslo metais | Spalis | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Numatytos pasiekimų ir pažangos tobulinimo rekomendacijos.<br>Susitarta dėl dalijimosi gerąja patirtimi organizavimo būdų.<br>Susitarta dėl skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir dalijimosi gerąja patirtimi.<br>Užtikrintos kokybiškos pažintinės veiklos vaikams. Priimti pagrįsti ir skaidrūs finansiniai sprendimai 2026-2027 mokslo metų veikloms įgyvendinti. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |
| 42. 2026 m. Mokytojų tarybos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita<br>43. Gerosios patirties sklaidos aptarimas.<br>44. „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio mokytojų metodinės grupės 2026 metų ataskaita<br>45. Kūlverstuko“ lopšelio-darželio mokytojų metodinės grupės 2027 metų veiklos plano projekto pristatymas<br>46. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027-2029 m. atestacijos programa | Gruodis | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas | Įvertintas Įstaigos 2026 metų Mokytojų tarybos veiklos plano įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai.<br>Įvertinta gerosios patirties sklaida 2026 metais.<br>Pristatytas 2027 metų mokytojų metodinės grupės veiklos planas, suderintos veiklos kryptys ir atsakomybės.<br>Aptarta ir suderinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027-2029 m. atestacijos programa. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 47. Lopšelio-darželio darbo grupių ir komisijų 2026 metų veiklos ataskaitų pristatymas ir įvertinimas<br>48. Lopšelio-darželio vizijos, misijos ir vertybių raiškos ugdymo procese aptarimas | | | | |
| 49. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Išnagrinėti nauji Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai ir, juos įvertinus, priimti pagrįsti sprendimai. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |
| 50. Siūlymų dėl Įstaigos ugdymo proceso kokybės tobulinimo**,** emocinės gerovės stiprinimo bei darbuotojų darbo sąlygų gerinimo teikimas | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Pateikti ir aptarti konkretūs, argumentuoti siūlymai dėl Įstaigos veiklos tobulinimo, vaikų saugumo ir emocinės gerovės stiprinimo bei darbuotojų darbo sąlygų gerinimo. | Mokytojų tarybos posėdžio protokolas |

Parengė – Violeta Mišeikė, Mokytojų tarybos pirmininkė, 2026-01-12

**Priedas Nr. 4 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir kokybiško, į vaiką pasiekimus orientuoto, ugdymo proceso užtikrinimo, skatinant partnerystę, inovacijas, įtrauktį.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti kokybišką metodinį mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
2. Tobulinti mokytojų gebėjimus planuoti ir organizuoti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymosi poreikius ir galimybes.
3. Stiprinti mokytojų skaitmeninių ugdymo priemonių ir technologijų taikymo kompetencijas ugdyme.
4. Kurti sąlygas įtraukiančiam bendruomenės dalyvavimui įstaigos gyvenime.
5. Stiprinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą ir profesinį mokymąsi, taikant „kolega-kolegai“ praktiką, siekiant ugdymo kokybės ir vaikų pasiekimų gerinimo.

| Eil. Nr. | Priemonė | Data | Atsakingas | Pastabos |
|---|---|---|---|---|
| **1. MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMO, PROFESINIO TOBULĖJIMO SKATINIMAS** | | | | |
| 1.1. | Metodinių ir skaitmeninių ugdymo priemonių pristatymai | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Paruoš ir pristatys metodines priemones: ikimokyklinio ugdymo grupės – 2, PUG grupės – 1. |
| 1.2. | Pranešimai – gerosios patirties sklaida įstaigos, rajono, šalies ir tarptautiniu lygmenimis | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Pristatyti nemažiau kaip 5 pranešimai. |
| 1.3. | Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“ | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų praves, stebės ir aptars bent 1 kolegos veiklą. |
| 1.4. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Dalyvaus 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 5. Valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 30. Prioritetai – DI įrankiai, įtraukusis ugdymas, ugdymo praktika ir |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | didaktika, socialinių-emocinių, aplinkosauginių kompetencijų stiprinimas, ugdymo(si) aplinkos modeliavimas, orientuotas į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą. |
| 1.5. | Atviros veiklos studentams, vadovavimas studentų praktikai | Pagal poreikį | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sukurta galimybė studentams įgyti praktinės patirties ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stiprinami jų profesiniai įgūdžiai ir kompetencijos, skatinamas pedagogų ir studentų bendradarbiavimas bei ugdymo kokybės tobulinimas. |
| 1.6. | Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su kitų ugdymo įstaigų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Ne mažiau nei 2 kartus per metus. |
| 1.7. | Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2025-2026 metams akredituoto „Erasmus+“ mobilumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000312528 veiklų įgyvendinimas | Sausio-gruodžio mėn. | Neformaliojo švietimo mokytoja J. Buivydienė | Organizuotas darbo stebėjimo vizitas, kuriame dalyvavo 3 pedagogai.<br>Parengta akredituoto „Erasmus+“ mobilumo projekto paraiška 2026–2027 mokslo metams.<br>Numatyti 2 mobilumo vizitai, kuriuose dalyvaus 4 pedagogai. Sustiprintos pedagogų profesinės kompetencijos socialinio-emocinio ugdymo, ekologinio ugdymo srityse bei plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas.<br>Įgytos žinios ir patirtis taikoma kasdieniniame ikimokyklinio ugdymo procese.<br>Organizuota Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2025-2026 metams akredituoto „Erasmus+“ mobilumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000312528 2026 metų veiklų įgyvendinimo analizė ir aptarimas. |
| **2. UGDYTINIO ASMENINĖS ŪGTIES, PASIEKIMŲ GERINIMAS** | | | | |
| 2.1. | Ugdytinių pažangos analizė | Balandžio-birželio mėn. | PUG, IUG mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Įvertinta ikimokyklinio amžiaus ugdytinių padaryta pažanga, atlikta lyginamoji 2025 metais spalio mėn. pasiekimų vertinimo ir 2026 metais gegužės mėn. padarytos pažangos analizė. Nustatytos vaikų stipriosios ugdymosi sritys, o remiantis gautais rezultatais pakoreguotas ugdymo turinys. Ypatingas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | dėmesys skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangai šiose ugdymosi srityse: matematiniam mąstymui (2025 metų spalio mėn. pasiekimų vertinimo vidurkis – 2,6), kalbinei raiškai (vidurkis – 2,7) ir problemų sprendimui (vidurkis – 2,7).<br>Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimą, nustatyti individualūs vaikų pasiekimai ir ugdymosi poreikiai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimo rezultatai panaudoti užtikrinant ugdymo tęstinumą ir sklandų perėjimą į pradinį ugdymą. Ypatingas dėmesys skirtas vaikų kalbiniam ir matematiniam ugdymui. |
| 2.2. | Ugdytinių pasiekimų vertinimo rezultatų analizė | Spalio-gruodžio mėn. | PUG, IUG mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai | Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo analizė, išskirtos silpniausios ugdymosi sritys, nustatytos tobulintinos sritys. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai įvertinti aprašomuoju būdu, pateikti individualūs vertinimo duomenys, leidžiantys planuoti tikslingas ugdymo priemones. |
| 2.3. | Įtraukiojo ugdymo priemonių veiksmingumo aptarimas | Balandžio-birželio, spalio-gruodžio mėn. | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai | Aptartas ir įvertintas individualios paramos priemonių poveikis SUP turintiems vaikams. |
| **3. METODINĖ EDUKACINĖ VEIKLA** | | | | |
| 3.1. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“ įgyvendinimas | Sausio-birželio mėn. | Direktorius, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė | Organizuotos ne mažiau kaip 4 nuotolinės pogrupio sąšaukos.<br>Organizuota gerosios patirties sklaida – metodinė diena.<br>Dalyvauta 2 kvalifikacijos tobulinimo išvykose.<br>Sudarytos prielaidos gerosios patirties sklaidai ir pedagoginei refleksijai.<br>Sustiprintos programoje dalyvavusių pedagogų STEAM ugdymo kompetencijos. |
| 3.2. | Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio programos „STEAM Atradimų pasaulis“ įgyvendinimas | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas | Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 m. STEAM veiklos plano priemonių. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė | Organizuota Kelmės rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija STEAM tema.<br>Organizuota ne mažiau kaip 5 edukacinės veiklos ne lopšelio-darželio erdvėse.<br>100 proc. 5-6 metų vaikų dalyvauja STEAM programos įgyvendinime.<br>Organizuota ne mažiau kaip viena veikla lopšelį-darželį lankantiems vaikų tėvams.<br>Į STEAM veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 2 socialiniai partneriai.<br>Vykdyta informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklas sklaida:<br>• interneto svetainėje (www.kulverstukas.lt), puslapyje socialiniame tinkle Facebook, Kelmės rajono savivaldybės interneto svetainėje (https://www.kelme.lt);<br>* „STEAM School Label“ platformoje;<br>• pranešimai spaudai, informaciniai straipsniai;<br>• STEAM projektų ir veiklų pristatymai renginiuose, konferencijose. |
| 3.3. | Bendrų edukacinių veiklų „Tėvai-vaikai-pedagogai“ organizavimas:<br><br>3.3.1. „Žiemos rytmetis“<br><br>3.3.2. „Profesijos“<br><br>3.3.3. „Velykų dirbtuvėlės“<br><br>3.3.4. „Velykų belaukiant“ | <br><br>Sausio 14 d.<br><br>Kovo 22-rugsėjo 22 d.<br><br>Kovo 22-26 d.<br><br>Sausio 23-29 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PUG, IUG mokytojai<br><br>IUG „Pelėdžiukai“<br><br>IUG „Skruzdėliukai“<br><br>IUG „Kačiukai“<br><br>IUG „Pelėdžiukai“ | Organizuotos 5 veiklos.<br>Sustiprintas ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimas, skatinamas šeimos įsitraukimas į vaikų ugdymą.<br>Sukurta palanki socialinę–emocinę raidą palaikanti ugdymo aplinka.<br>Sudarytos sąlygos patyriminiam mokymuisi, tarpusavio ryšių stiprinimui ir bendruomeniškumo jausmo augimui. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3.3.5. „Kalėdinio žaisliuko gamyba dekupažo technika” | Gruodžio 14-18 d. | IUG „Drugeliai“ | |
| **4. PROGRAMŲ, PLANŲ RENGIMAS IR ANALIZAVIMAS, DOKUMENTŲ ANALIZAVIMAS** | | | | |
| 4.1. | Atnaujintos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Žaidžiu ir augu“ įgyvendinimo refleksija ir tobulinimo kryptys | Balandžio-birželio mėn. | Mokytojų metodinės grupės pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Ikimokyklinio ugdymo programos „Žaidžiu ir augu“ refleksija pagrįsta pedagogų profesine patirtimi, vaikų ugdymosi stebėsena ir ugdymo rezultatų analize. |
| 4.2. | Mokytojų metodinės grupės veiklos plano už 2026 metus tikslų, uždavinių, numatomų veiklų pristatymas | Sausio-kovo mėn. | Mokytojų metodinės grupės pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Užtikrintas kryptingas ir nuoseklus pedagoginės veiklos planavimas.<br>Sudarytos sąlygos bendram pedagogų susitarimui dėl prioritetinių veiklos krypčių, atsakomybės pasidalijimo bei veiklų įgyvendinimo terminų. |
| 4.3. | Pagalbos planų vaikui rengimo principų bei taikymo praktikos aptarimas | Sausio-rugsėjo mėn. | Švietimo pagalbos specialistai, IUG, PUG mokytojai | Pagerinta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komunikacija ir bendradarbiavimas rengiant bei įgyvendinant pagalbos planus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir/ar ugdymosi sunkumų. |
| 4.4. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“ įgyvendinimo analizė ir aptarimas | Sausio-birželio mėn. | Direktorius, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja M. Čekanauskienė | Įvertintas programos įgyvendinimo efektyvumas ir jos poveikis pedagogų profesinių kompetencijų plėtrai.<br>Išplėtotos tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės ir partnerystės praktikos. |
| 4.5. | Dokumentų analizavimas | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 4.6. | Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo praktinio taikymo vertinimas | Sausio-kovo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Užtikrintas vertinimo nuoseklumas, aiškumas ir atitiktis vaikų individualios pažangos stebėsenai.<br>Sudarytos prielaidos vertinimo tvarkos aprašo tobulinimui ir ugdymo kokybės gerinimui. |
| 4.7. | Mokytojų metinės veiklos ataskaitų (savianalizės) rengimo aptarimas | Balandžio-birželio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | |
| **5. METODINĖ TIRIAMOJI VEIKLA** | | | | |
| 5.1. | Tyrimas „Mokytojų patirtys, modeliuojant aplinką, orientuotą į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą“ | Sausio-kovo, spalio-gruodžio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė | Atskleisti aplinkos modeliavimo veiksniai, turintys didžiausią poveikį vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimui.<br>Identifikuoti sėkmingi ugdymo aplinkos modeliavimo sprendimai ir iššūkiai, su kuriais susiduria mokytojai.<br>Parengtos įžvalgos ir rekomendacijos ugdymo aplinkos tobulinimui. |
| 5.2. | Apklausa „4-5 metų vaikų socialinių gebėjimų ugdymo dailės raiška galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ | Balandžio-birželio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja K. Butkienė | Parengtas apklausos apibendrinimas pristatytas mokytojų metodinės grupės susirinkime.<br>Identifikuotos veiksmingos dailės<br>raiškos formos, metodai, skatinantys vaikų socialinių gebėjimų (bendradarbiavimo, emocijų raiškos, savireguliacijos) ugdymą.<br>Skatintas reflektuotas mokytojų požiūris į socialinių gebėjimų ugdymo galimybes ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.<br>Rezultatai pristatyti mokytojų metodinės grupės susirinkime. |
| 5.3. | Stebėjimas – tyrimas „Pedagogo bendravimas su ankstyvojo amžiaus vaikais adaptacijos laikotarpiu“ | Rugpjūčio-rugsėjo mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Šukienė | Surinkti ir apibendrinti duomenys apie pedagogo bendravimo su ankstyvojo amžiaus vaikais ypatumus adaptacijos laikotarpiu.<br>Identifikuoti veiksmingi pedagogo bendravimo būdai, padedantys vaikams labiau adaptuotis pirmaisiais ugdymo įstaigos lankymo mėnesiais.<br>Rezultatai pristatyti mokytojų metodinės grupės susirinkime. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.4. | Apklausa „Vaikų socialinės-emocinės kompetencijos rodikliai“ | Sausio-kovo, spalio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos M. Čekanauskienė, V. Mozuraitė | Surinkti ir palyginti vaikų socialinės emocinės kompetencijos rodikliai I ir IV ketvirčiuose, pateikiant procentinę išraišką.<br>Įvertinta vaikų socialinės-emocinės kompetencijos pažanga per ugdymo laikotarpį (sausis-gruodis).<br>Rezultatai pristatyti mokytojų metodinės grupės susirinkime. |
| 5.6. | Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio darbuotojų apklausa „Darbuotojų psichologinis saugumas“ | Gruodžio mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė | Įvertintas darbuotojų psichologinio saugumo lygis įstaigoje, remiantis apklausos duomenimis.<br>Identifikuotos stipriosios ir probleminės sritys, prisidedančios prie saugios/nepalankios darbo aplinkos kūrimo.<br>Rezultatai pristatyti mokytojų metodinės grupės susirinkime. |
| 5.7. | Tyrimas „Penkerių metų vaikų regimojo suvokimo gebėjimai“ | Balandžio-birželio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė | Įvertintas 5 m. vaikų, lankančių grupę „Pelėdžiukai“ regimojo suvokimo gebėjimų lygis (formų, dydžių, spalvų, erdvinės padėties atpažinimas).<br>Nustatytos stipriosios ir tobulintinos vaikų regimojo suvokimo sritys.<br>Parengtos rekomendacinės užduotys, skirtos regimojo suvokimo gebėjimų stiprinimui kasdienėje veikloje.<br>Rezultatai pristatyti mokytojų metodinės grupės susirinkime. |
| **6. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS** | | | | |
| 6.1. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl mokytojų metodinės grupės 2026 m. veiklos plano pristatymo.<br>2. Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ l/d olimpinės programos „Olimpinė karta“ olimpinio projekto „Mažieji olimpiečiai“ ataskaita už laikotarpį 2025-05-21- 2025-12-21<br>3. Dėl EKO mokyklos plano pristatymo.<br>4. Dėl STEAM programos „STEAM atradimų pasaulis“ 2026 m. pristatymo.<br>5. Dėl VGK veiklos plano pristatymo.<br>6. Dėl 2026 m. metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo vasario mėn.<br>7. Dėl 2026-2028 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių aptarimo. | | Sausio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, metodinės grupės pirmininkas, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė, logopedė, specialioji |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio kvalifikacijos tobulinimo plano pristatymo.<br>9. Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pedagoginės stebėsenos 2026 metams plano pristatymo.<br>10. Dėl numatomo pirminio tyrimo „Mokytojų patirtys, modeliuojant aplinką, orientuotą į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą“ aptarimo.<br>11. Dėl stebėjimo formos „Kolega – kolegai“ aptarimo ir patvirtinimo.<br>12. Dėl mokytojų delegavimo į rajono Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkimus.<br>13. Dėl pažintinės veiklos plano pristatymo.<br>14. Dėl gerosios patirties sklaidos pedagogams „Erasmus+“ akredituoto mobilumo projekto mobilumo vizitų ,,Socialinis ir emocinis ugdymas (SEM) ikimokyklinio ugdymo srityje" Barselonoje, Ispanijoje.<br>15. Kiti klausimai. | | pedagogė D. Butkuvienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos V. Mozūraitė, M. Čekanauskienė |
| 6.2. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ sveikatą stiprinančios, fiziškai aktyvios mokyklos 2026 metų veiklos plano pristatymo.<br>2. Dėl pirminio tyrimo „Kontekstų taikymas ikimokykliniame ugdyme“ rezultatų aptarimo.<br>3. Dėl įvykusių projektų / renginių refleksijos ir planuojamų renginių aptarimo.<br>4. Dėl 2025 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo vasario mėn.<br>5. Dėl Mažųjų kalbėtojų laiko projekto aptarimo.<br>6. Kiti klausimai. | Vasario mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, metodinės grupės pirmininkas |
| 6.3 | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl įvykusių projektų / renginių refleksijos ir planuojamų renginių aptarimo.<br>2. Dėl 2025 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo kovo mėn.<br>3. Dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ aptarimo.<br>4. Dėl metodinių skaitmeninių ugdymo priemonių pristatymo.<br>5. Dėl įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimo darželyje – praktiniai žingsniai.<br>6. Dėl apklausos „4-5 metų vaikų socialinių gebėjimų ugdymo dailės raiška galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ pristatymo.<br>7. Kiti klausimai. | Kovo mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas, ikimokyklinio ugdymo mokytoja K. Butkienė |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.4 | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl projektinės veiklos darželyje: nuo idėjos iki rezultato (geroji patirtis, kuria džiaugiuosi).<br>2. Dėl įvykusių projektų / renginių refleksijos ir planuojamų renginių aptarimo.<br>3. Dėl vaikų emocinės kompetencijos ugdymo. Pranešimas „Emocinis intelektas ikimokyklinukui: ką tai reiškia?“.<br>4. Dėl vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymo. Pranešimas „Ankstyvasis raštingumas“.<br>5. Dėl 2026 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo balandžio mėn.<br>6. Dėl tėvų, kurių vaikai pradės lankyti lopšelį-darželį nuo 2026 m. rugsėjo 1 dieną susirinkimo organizavimo.<br>7. Kiti klausimai. | Balandžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| 6.5. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarytos pažangos vertinimo rezultatų aptarimo.<br>2. Dėl įvykusių projektų / renginių refleksijos ir planuojamų renginių aptarimo.<br>3. Dėl tyrimo „Pedagogo bendravimas su ankstyvojo amžiaus vaikais adaptacijos laikotarpiu“ pristatymo.<br>4. Dėl 2026 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo gegužės, birželio mėn.<br>5. Dėl logopedo ir specialiojo pedagogo grupinių užsiėmimų grupėse „Bitutės“, „Pelėdžiukai“, „Skruzdėliukai“ patirties ir rezultatų aptarimo.<br>6. Dėl įstaigos darbo grafiko vasaros laikotarpiu.<br>7. Dėl mokslo metų veiklos savianalizės rengimo aptarimo.<br>8. Kiti klausimai. | Gegužės mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Šukienė |
| 6.6. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl 2026 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo rugsėjo, spalio mėnesiais.<br>2. Dėl tikslingo ugdymo turinio planavimo, 2026/2027 mokslo metų ilgalaikių metinių ugdomosios veiklos planų aptarimo.<br>3. Dėl Pagalbos plano vaikui rengimo aptarimo.<br>4. Dėl grupių tėvų susirinkimų organizavimo.<br>5. Kiti klausimai. | Rugsėjo mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas |
| 6.7. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė: | Spalio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Dėl 2026 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo spalio, lapkričio mėnesiais.<br>2. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo rezultatų aptarimo.<br>3. Kiti klausimai. | | mokytojų metodinės grupės pirmininkas |
| 6.8. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl 2026 metų metodinės veiklos plano priemonių įgyvendinimo lapkričio, gruodžio mėnesiais.<br>2. Dėl įvykusių projektų / renginių refleksijos ir planuojamų renginių aptarimo.<br>3. Dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ aptarimo.<br>4. Dėl metodinių ugdymo priemonių pristatymo ir patvirtinimo.<br>5. Kiti klausimai. | Lapkričio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas |
| 6.9. | Mokytojų metodinės grupės susirinkimas<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl Kelmė „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ sveikatą stiprinančios bei fiziškai aktyvios mokyklos 2026 metų veiklos plano ataskaitos pristatymo.<br>2. Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio metodinės grupės veiklos plano 2026 metų ataskaitos pristatymo.<br>3. Dėl pakartotinės apklausos „Kontekstų taikymas ikimokykliniame ugdyme“ rezultatų aptarimo.<br>4. Dėl EKO veiklos programos ataskaitos pristatymo.<br>5. Dėl STEAM veiklos programos aptarimo.<br>6. Dėl 2026 metais įvykusių renginių ir jų sklaidos lopšelio-darželio Facebook paskyroje ir lopšelio-darželio svetainėje aptarimo.<br>9. Dėl 2026 metų pažintinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatų aptarimo.<br>10. Kiti klausimai. | Gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, metodinės grupės pirmininkas, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |

| **7. PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS RENGINIŲ PLANAS** | | |
|---|---|---|
| **7.1 Tradicinės šventės ir renginiai** | | |
| Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos minėjimas | Sausio 13 d. | Meninio ugdymo mokytoja A.Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos:<br>E. Uleckienė,. Račkauskienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| Vasario 16-osios minėjimas | Vasario 13 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |

| | | |
|---|---|---|
| Užgavėnės | Vasario 17 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |
| Kovo 11 d. minėjimas | Kovo 10 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: J. Bernotaitė, E. Brazaitė |
| Velykos | Balandžio mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Vasiliauskienė, G. Orlakaitė, V. Ūselienė |
| „Kūlverstuko“ gimtadienis | Balandžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, A. Kumutaitienė, M. Čekanauskienė |
| Vaiko diena | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, meninio ugdymo mokytoja A.Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Šukienė, K. Butkienė |
| Šeimos šventė | Gegužės mėn. | Mokytojai |
| Joninių (Rasų) šventė | Birželio mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: R. Valčiukienė, V. Mozūraitė |
| Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena | Rugsėjo 1 d. | Meninio ugdymo A. Norkūnienė |
| Diena be automobilio | Spalio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: J. Bernotaitė, E. Brazaitė |
| Rudens šventė | Spalio mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A.Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Vasiliauskienė, G. Orlakaitė, M. Čekanauskienė, V. Ūselienė |
| Tarptautinė žmonių su negalia diena | Gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: M. Čekanauskienė, V. Ūselienė, A. Kumutaitienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, logopedė ir specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| Kalėdinių eglučių įžiebimo šventė | Gruodžio mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, mokytojai |
| Kalėdiniai renginiai | Gruodžio mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, mokytojai |
| **7.2. Teminės šventės ir renginiai** | | |
| Skirtingų kojinių diena, skirta pasaulinės Dauno sindromo dienai paminėti | Kovo 21 d. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: A. Kumutaitienė, M. Čekanauskienė |
| Sąmoningumo ugdymo savaitė (Savaitė be patyčių) | Kovo mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| Saugaus eismo diena | Balandžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja N. Lembutienė |
| Knygos diena | Balandžio 23 d. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė |
| H. K. Anderseno gimtadienis | Balandžio 2 d. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| Arbatos diena | Gegužės 21 d. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, L. Uosytė-Mikašauskienė |
| Penkios Kneipo dienos | Gegužės mėn. pasirinkta sav. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, J. Cikanavičienė, IUG, PUG mokytojai |

| | | |
|---|---|---|
| M. K. Čiurlionio gimtadienis | Rugsėjo 22 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| Muzikos diena | Spalio 1 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |
| Pašto diena (vokai, laiškai, atvirutės) | Spalio 9 d. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Mozūraitė |
| Košės diena | Spalio 10 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Butkienė, V. Šukienė |
| Europos sveikos mitybos diena | Lapkričio 9 d. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, L. Uosytė-Mikašauskienė |
| Tarptautinė Tolerancijos diena | Lapkričio 16 d. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, IUG ir PUG mokytojai |
| Šešėlių laikas | Lapkričio mėn. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė, logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| Spalvų savaitė | Lapkričio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Brazaitė, J. Bernotaitė |
| Advento vainikas | Lapkričio 30 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, IUG, PUG mokytojai |
| Kalėdinio megztinio diena | Gruodžio 11 d. | Mokytojai |
| Iniciatyva „Imbierinis sausainis“ | Gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Račkauskienė |
| **7.3. Veiklos, skirtos ekologinio sąmoningumo, tvarumo ugdymui** | | |
| EKO paroda „Ledo dovanos Lietuvai“, skirta Laisvės gynėjų dienai | Sausio 13 d. | Logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: R. Valčiukienė, V. Razminaitė, A. Kumutaitienė, V. Mozūraitė |
| Žemės diena (mažai matomų dalykų diena: oras, kvapai, akmenukai) | Kovo 20 d. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja A. Kumutaitienė, meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |
| EKO paroda bendruomenei „Velykinė vištytė“ iš natūralių ir antrinių žaliavų | Balandžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Ūselienė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| **7.3. Fizinio aktyvumo bei sveikatinimo renginiai, programos, projektai** | | |
| Fizinio aktyvumo pratybos „Rieda kamuoliukas – vyksta futboliukas“ | Balandžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja E. Brazaitė |
| Europos judumo savaitė (Solidarumo bėgimas) | Rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), vaikai |
| „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2026“ | Vasario-gegužės mėn. | Dirktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja M. Čekanauskienė |
| LTOK programa „Olimpinė karta“ | Sausio-gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams |

| | | |
|---|---|---|
| Sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo skatinimo programa „Sveika gyvensena - gyvenimo būdas nuo vaikystės“ | Sausio-gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams |
| **7.4. Renginiai, skirti STEAM sričių ugdymosi pasiekimų gerinimui** | | |
| Ilgalaikis STEAM projektas „Mažųjų botanikų dirbtuvės“ | Kovo-spalio mėn. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja Violeta Mišeikė |
| STEAM projektas „Saulės laboratorija: šviesa, šiluma, energija“, skirtas Pasaulinei saulės dienai (gegužės 3 d.) paminėti | Gegužės 3 d. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja Violeta Mišeikė |
| STEAM projektas „Rudens atradimai su moliūgu“ | Spalio-lapkričio mėn. | Mokytojai |
| STEAM projektas „Eksperimentų mugė“, skirtas Tarptautinei mokslo dienai paminėti (lapkričio 10 d.) | Lapkričio 10 d. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja Violeta Mišeikė |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Figūros ir pastatai” | Kovo mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| **7.5. Projektai ir programos, skirti socialinio emocinio ugdymo sričiai** | | |
| Programa „KIMOCHI“ (IUG „Kačiukai”, „Skruzdėliukai”, „Bitutės”, „Spinduliukai”, „Zuikučiai”) | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: R. Valčiukienė, V. Mozūraitė, E. Vasiliauskienė, G. Orlakaitė, E. Brazaitė, N. Lembutienė, V. Ūselienė, D. Matuliauskienė |
| Programa „Siautukai“ (IUG „Meškučiai”, „Pelėdžiukai”, „Bitutės”, „Spinduliukai”) | Sausio-gruodžio mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| Programa „Zipio draugai“ (PUG „Boružiukai“, „Žiogeliai“) | Sausio-gruodžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: M. Alijošienė, V. Mišeikė, V. Razminaitė |
| „eTwinning“ projektas „Spalvota emocijų kuprinė“ | Sausio-gegužės mėn. | „eTwinning“ projekto įgyvendinimo grupė |
| **7.6. Programos ir projektai, skirti vaikų kalbinio ugdymo sričiai** | | |
| Dalyvavimas tęstiniame tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą” | Sausio-gruodžio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Vasiliauskienė ir G. Orlakaitė |
| Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ | Vasario 9-13 d. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, IUG „Pelėdžiukai“, „Skruzdėliukai“, „Meškučiai“, „Bitutės“, „Kačiukai“, PUG „Žiogeliai“, „Boružiukai“, mokytojai |
| „Sekam pasaką“ | Balandžio 20-24 d. | IUG „Skruzdėliukai” ir „Zuikučiai” mokytojai |

| | | |
|---|---|---|
| „Mažųjų kalbėtojų laikas” (H. K. A. gimtadieniui ir Knygos dienai paminėti) | Balandžio mėn. | IUG „Pelėdžiukai”, „Bitutės” mokytojai |
| Kalbinio ugdymo užsiėmimai | Sausio-gruodžio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė (IUG „Bitutės“, „Pelėdžiukai“, „Skruzdėliukai“ grupiniai užsiėmimai vedami 2026 m. sausio – gegužės mėn. siekiant ugdyti vaikų girdimąjį suvokimą, rišliąją kalbą, tikslinti garsų tarimą. Užsiėmimus veda logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, bendradarbiaujant su mokytojomis E. Brazaite, L. Račkauskiene, E. Vasiliauskiene). |
| Dalyvavimas respublikiniuose ir/ar asmeniškai inicijuojamuose projektuose, skirtuose vaikų kalbiniam ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| **7.7. Į ugdymo procesą integruojami grupių projektai** | | |
| „Sniego paslaptys“ | Sausio 12-23 d. | IUG „Spinduliukai“, „Lašiukai“ |
| „Užburtas ledas“ | Sausio 5-13 d. | IUG „Kačiukai” ir „Skruzdėliukai” |
| „Ledo paslaptys“ | Sausio 12-16 d. | IUG „Zuikučiai“ ir „Pelėdžiukai“ |
| „Sniego paslaptys“ | Sausio 1-23 d. | IUG „Spinduliukai“ |
| „Auginu augalą“ | Vasario 23-27 d. | IUG „Skruzdėliukai” |
| „Žoliagalvis Oliziukas“ | Vasario 23-27 d. | IUG “Drugeliai” |
| „Kartu paskaitykim knygelę“ | Vasario mėn. | Grupės: „Pelėdžiukai“, „Žiogelių“, „Skruzdėliukai“, „Meškučiai“, „Bitutės“, „Boružiukai“, „Kačiukai“ |
| „Spalvų vaivorykštė” | Kovo mėn. | IUG „Voveriukai” ir „Žirniukai” |
| „Mano kūnas“ | Kovo 16-20 d. | IUG „Skruzdėliukai” ir „Kačiukai” |
| „Mano žalioji palangė” | Kovo-balandžio mėn. | IUG „Bitutės“ |
| „Edukacinė veikla – Velykinių kiaušinių marginimas“ | Balandžio 3 d. | IUG „Drugeliai” |
| „Sekam pasaką“ | Balandžio 20-24 d. | IUG „Skruzdėliukai” ir „Zuikučiai” |
| „Knyga - geriausias mano draugas” | Balandžio 20-24 d. | IUG „Bitutės“ |
| „Mažųjų kalbėtojų laikas” (H. K. A. gimtadieniui ir Knygos dienai paminėti) | Balandžio mėn. | IUG „Pelėdžiukai”, „Bitutės” |
| „Gyvūnai aplink mus“ | Spalio 19-23 d. | IUG „Skruzdėliukai” |

| | | |
|---|---|---|
| „Orų stebėjimas“ | Lapkričio 16-20 d. | IUG „Skruzdėliukai” |
| **7. 8. Į ugdymo procesą integruojami ilgalaikiai respublikiniai, tarptautiniai projektai, iniciatyvos** | | |
| Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2025-2026 m. akredituotas „Erasmus+“ mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000312528 | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V.Mozūraitė, M. Čekanauskienė,<br>K. Butkienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė, neformaliojo švietimo mokytoja J. Buivydienė |
| „eTwinning“ projektas „Spalvota emocijų kuprinė“ | Sausio-birželio mėn. | eTwinning“ projekto įgyvendinimo grupė |
| Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“ | Vasario 9-13 d. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Račkauskienė, E. Vasiliauskienė, G. Orlakaitė, V. Mozūraitė, R. Valčiukienė, M. Čekanauskienė, A. Kumutaitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė, logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tvarus projektas „Kai muzikoje susitinka tradicijos ir tvarumas” | Sausio 15-kovo 31 d. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Račkauskienė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė, logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| **7.9. Planuojamos parodos** | | |
| Garsų spalvos | Vasario mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| Kūrybinių darbų „Jausmų herojai” | Kovo-balandžio mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, mokytojai, įgyvendinantys socialinio emocinio ugdymo programas |
| Metodinių priemonių paroda „Ugdymo idėjų galerija“ | Spalio-gruodžio mėn. | Logopedė ir specialioji pedagogė G. Gajauskienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| „eTwinning“ projekto „Spalvota emocijų kuprinė“ akimirkos | Gegužės mėn. | Projekto įgyvendinimo grupė |
| **7.10. Kita** | | |
| Rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio metodinis susitikimas Įstaigoje | Gegužės mėn. | Švietimo pagalbos specialistai: G. Gajauskienė, D. Butkuvienė, I. Biliuvienė |
| Šiaulių m. logopedų vizitas į Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelį-darželį | Balandžio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |

| | | |
|---|---|---|
| Pakruojo raj. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinė diena Įstaigoje | Spalio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė, socialinė pedagogė J. Cikanavičienė, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė |
| Kelmės kultūros centro Etninės kultūros ir tradicinių amatų organizuojama Užgavėnių persirengėlių šventė | Vasario mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |
| Respublikinė metodinė-praktinė konferencija | Kovo mėn. | Švietimo pagalbos specialistės: G. Gajauskienė, J. Cikanavičienė, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė |
| Pedagogų STEAM dalykų srities kvalifikacijos tobulinimo programos „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“ vykdymas, koordinavimas, įgyvendinimas | Sausio-birželio mėn. | Direktorius, priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja M. Čekanauskienė, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Mišeikė |
| Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos edukacinis koncertas, „Skambantys garsai” | Kovo mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |
| Kelmės rajono seniūnijų socialinių darbuotojų susitikimas Įstaigoje | Balandžio-birželio mėn. | Pavaduotoja socialiniams reikalams D. Pocevičienė, socialinė darbuotoja K. Každailienė |
| Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, projektuose, programose, iniciatyvose | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai |
| **Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis institucijomis (**Kelmės rajono savivaldybės Žemaitės viešąja biblioteka, Kelmės Mažuoju teatru, Kelmės A. Lipeikos menų mokykla ir kt.). | | |

Parengė – Gilija Gajauskienė, mokytojų metodinės grupės pirmininkė, 2026-01-12
PRITARTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio- darželio
mokytojų metodinės grupės susirinkimo
protokoliniu nutarimu (2026 m. sausio 21 dienos
mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MMG-1)

**Priedas Nr. 5 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO**
**2026 METŲ ADMINISTRACIJOS PASITARIMŲ PLANAS**
(integruotas pedagoginės veiklos priežiūros planas)

**Tikslas** – užtikrinti svarbiausių mokyklos veiklos sričių priežiūrą, koordinavimą, kontrolę įgyvendinant mokyklos veiklos strateginį planą 2026-2028 m. ir 2026 m. mokyklos veiklos plano tikslus.

**Uždaviniai:**

1. Svarstyti ir priimti sprendimus, siūlymus, rekomendacijas dėl lopšelio-darželio veiklos efektyvinimo.
2. Analizuoti lopšelio-darželio veiklos rodiklius pagal jai nustatytus kriterijus.
3. Analizuoti pedagoginės priežiūros rezultatus, numatant priemonės ugdymo proceso kokybei tobulinti.

| Priemonė | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|---|---|---|---|
| Administracijos pasitarimų plano sudarymas<br>2026-2028 metų strateginio veiklos plano rengimo eigos aptarimas<br>Lopšelio-darželio 2026 metų veiklos plano rengimo eigos aptarimas<br>Lopšelio-darželio finansinės veiklos 2025 m. IV ketvirtį aptarimas<br>Darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo eigos aptarimas<br>Parengtų dokumentų svarstymas<br>Ugdymo proceso organizavimo aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas<br>Darbuotojų darbo užmokesčio kaitos nuo 2026 m. sausio 1 d. aptarimas<br>Nepanaudotų atostogų rezervo situacijos aptarimas<br>Lopšelio-darželio vidaus dokumentų atnaujinimo poreikio aptarimas | Sausio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |
| Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje 2025 metais anketos aptarimas<br>Lopšelio-darželio veiklos planavimas mokinių atostogų metu (vasario mėn.) | Vasario mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Parengtų dokumentų svarstymas<br>2026 metais lopšelio-darželio svetainės turinio atnaujinimo aptarimas<br>Korupcijai atsparios aplinkos kūrimo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje aptarimas, dokumentų atnaujinimas<br>Krizių valdymo ir civilinės saugos lopšelyje-darželyje aptarimas, dokumentų atnaujinimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas<br>Lopšelio-darželio aplinkos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano 2026 metais svarstymas<br>Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2026 metų sąmatų programų aptarimas | | direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | |
| Parengtų dokumentų svarstymas<br>Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimo 2026 metais aptarimas<br>Ugdymo proceso organizavimo aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas<br>Vaikų pažintinei veiklai organizuoti lėšų, skiriamų iš mokinio krepšelio, paskirstymas 2026 metams<br>Vaikų maitinimo organizavimo priežiūros aptarimas<br>Projekto „Socialinių paslaugų kokybės užtikrinimas Lietuvoje“ aptarimas | Kovo mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras, maitinimo organizavimo specialistas | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |
| Lopšelio-darželio finansinės veiklos 2026 m. I ketvirtį aptarimas<br>Parengtų dokumentų svarstymas<br>Ugdymo proceso organizavimo aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas (ugdymo turinio planavimas, universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos taikymas)<br>Ugdymo dermės plano įgyvendinimo aptarimas | Balandžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |
| Parengtų dokumentų svarstymas | Gegužės mėn. | Direktorius, | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lopšelio-darželio 2026 metų veiklos plano įgyvendinimo tarpinis aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas<br>Įstaigos veiklos organizavimo mokinių vasaros atostogų metu aptarimas | | direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | |
| Lopšelio-darželio finansinės veiklos 2026 m. II ketvirtį aptarimas<br>Lopšelio-darželio personalo 2026-2027 m. m. komplektavimo aptarimas<br>Lopšelio-darželio grupių 2026-2027 m. m. komplektavimo aptarimas<br>Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų parengimas 2026–2027 m. m. | Rugpjūčio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |
| Parengtų dokumentų svarstymas<br>Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas 2026–2027 m. m.<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas | Rugsėjo mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |
| Lopšelio-darželio finansinės veiklos 2026 m. III ketvirtį aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas<br>Lopšelyje-darželyje įgyvendinamų, ES, TOK finansuojamų projektų, aptarimas | Spalio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | sekretorius-archyvaras | |
| Ataskaitų pagal 2026 metų veiklos planą rengimo proceso aptarimas<br>Veiklos planų 2027 metams eigos, etapų aptarimas<br>Parengtų dokumentų svarstymas<br>Ugdymo proceso organizavimo aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas | Lapkričio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |
| Parengtų dokumentų svarstymas<br>Ugdymo proceso organizavimo aptarimas<br>Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo aptarimas | Gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, sekretorius-archyvaras | Priimti sprendimai, parengti įsakymai, veiklos tobulinimo gairės |

Parengė – direktorė Jolita Uljanovienė, 2026-01-14

**Priedas Nr. 6 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos ir specialiosios pagalbos teikimą, saugios vaikų savijautos ir palankios vaiko ugdymosi aplinkos kūrimą, ugdymosi programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. Teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams.
2. Organizuoti ir koordinuoti pedagogų bei specialistų komandos bendradarbiavimą, pritaikant švietimo programas, parenkant tinkamus mokymo būdus ir metodus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP).
3. Vykdyti Įstaigos bendruomenės švietimą vaiko gerovės klausimais.
4. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, įtraukiant į projektinę veiklą.
5. Vykdyti smurto, patyčių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
6. Sudaryti sąlygas kurti fiziškai ir psichologiškai saugią aplinką ugdytiniams.
7. Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis, teikiančiais pagalbą šeimai ir vaikui.

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Posėdžiai** | | |
| 1.1. | VGK posėdis.<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl Vaiko gerovės komisijos 2026 m. veiklos plano projekto pristatymo.<br>2. Dėl vaikų, turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių SUP, pusmečio tikslų nustatymo.<br>3. Dėl specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo 2025-2026 m. m. I pusm. darbo ataskaitos aptarimo.<br>4. Dėl einamųjų klausimų/reikalų aptarimo. | Sausio mėn. | VGK pirmininkas, Pagalbos vaikui plano koordinatorius, Logopedas, Specialusis pedagogas, Socialinis pedagogas |
| 1.2. | VGK posėdis.<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl švietimo pagalbos gavėjų pasiekimų dinamikos įvertinimo ir pagalbos vaikui planų įgyvendinimo.<br>2. Dėl pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų aptarimo ir suderinimo.<br>3. Dėl vaikų, kuriems teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo stebėsenos aptarimo.<br>4. Dėl patyčių prevencijos situacijos lopšelyje-darželyje aptarimo.<br>5. Dėl draugystės savaitės renginių organizavimo kovo mėnesį.<br>6. Dėl einamųjų klausimų/reikalų aptarimo. | Vasario mėn. | VGK pirmininkas, Socialinis pedagogas, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.3. | VGK posėdis.<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumo aptarimo (vaikų, turinčių SUP, švietimo pagalbos priemonių teikimo veiksmingumas 2026 m. I-II ketv, įgyvendinant pagalbos vaikui planus bei pasiekimų dinamikos įvertinimas).<br>2. Dėl vaikų, kuriems teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo stebėsenos aptarimo.<br>3. Dėl specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo 2025-2026 m. m. II pusm. darbo ataskaitos aptarimo.<br>4. Dėl dokumentų, reikalingų pakartotinam kompleksiniam vertinimui ŠPT atlikti prieš mokyklos lankymą, rengimo.<br>5. Dėl einamųjų klausimų/reikalų aptarimo. | Gegužės mėn. | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |
| 1.4. | VGK posėdis.<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymo, svarstymo ir tvirtinimo.<br>2. Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikėjų (logopedo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo) veiklos planų 2026-2027 m. m. aptarimo.<br>3. Dėl logopedinių pratybų programų, skirtų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams, aptarimo.<br>4. Dėl specialiųjų pratybų planų vaikams, kuriems švietimo pagalbos tarnyboje skirta specialiojo pedagogo pagalba, aptarimo.<br>5. Dėl logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo darbo grafiko 2026-2027 m. m. aptarimo.<br>6. Dėl pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų aptarimo ir suderinimo.<br>7. Dėl vaikų, turinčių didelių ir labai didelių SUP, pusmečio tikslų įvertinimo ir aptarimo.<br>8. Dėl einamųjų klausimų/reikalų aptarimo. | Rugsėjo mėn. | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |
| 1.5. | VGK posėdis.<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl pagalbos vaikui planų aptarimo ir suderinimo.<br>2. Dėl vaikų adaptacijos problemų bei mokytojų pastebėtų ugdymosi sunkumų aptarimo.<br>3. Dėl vaikų, kuriems teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo stebėsenos aptarimo.<br>4. Dėl pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų aptarimo.<br>5. Dėl einamųjų klausimų/reikalų aptarimo. | Spalio mėn. | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.6. | VGK posėdis.<br>Darbotvarkė:<br>1. Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualios pažangos ir pasiekimų aptarimo.<br>2. Dėl pagalbos vaikui planų įgyvendinimo tarpinių rezultatų aptarimo.<br>3. Dėl vaiko gerovės komisijos veiklos už 2026 m. ataskaitos aptarimo.<br>4. Dėl vaikų, kuriems teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo stebėsenos aptarimo.<br>5. Dėl einamųjų klausimų/reikalų aptarimo. | Gruodžio mėn. | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |
| **2.** | **Bendradarbiavimas ugdant mokinius, turinčius ugdymosi ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių** | | |
| 2.1. | Aptarti darbo su mokiniais, turinčiais ugdymosi poreikių ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių darbo metodus, tempą, užduočių individualizavimą, diferencijavimą. Teikti rekomendacijas ir konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) | Esant reikalui | VGK pirmininkas, nariai |
| 2.2. | Vykdyti stebėseną mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais ugdymosi poreikių ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių | Esant reikalui | VGK pirmininkas, nariai |
| **3.** | **Specialusis ugdymas** | | |
| 3.1. | SUP turinčių vaikų ugdymosi pasiekimų ir sunkumų aptarimas su pedagogais ir tėvais | Pagal poreikį | Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas<br>Grupių mokytojai |
| 3.2. | Pirminio ir/ar pakartotinio įvertinimo, pagal pagalbos vaikui skyrimo tvarką, atlikimas | Pagal poreikį | Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas<br>Grupių mokytojai |
| 3.3. | Švietimo pagalbos tarnybos (toliau ŠPT) pažymų dėl specialiojo ugdymosi ir(ar) švietimo pagalbos skyrimo bei rekomendacijų ugdymui aptarimas | Pagal poreikį | VGK pirmininkas |
| 3.4. | Pritaikytų bendrųjų programų rengimas, atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas ir jų įgyvendinimas | 2026 m. sausio ir spalio mėn. ir pagal poreikį | Logopedas<br>Specialusis pedagogas<br>Grupių mokytojai |
| 3.5. | Pagalbos vaikui planų parengimas ir įgyvendinimas | 2026 m. spalio mėn. ir pagal poreikį | Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Grupių mokytojai |
| 3.6. | Rekomendacijų pedagogams, tėvams teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, ugdymo priemonių naudojimo SUP arba elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams | Pagal poreikį | VGK nariai<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas<br>Grupių mokytojai |
| 3.7. | Darbo su ugdytiniais planų, programų, pasiteisinusių/nepasiteisinusių ugdymo būdų, metodų aptarimas | Ne rečiau kaip kartą per pusmetį | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |
| 3.8. | Konsultacijos tėvams ir pedagogams | Pagal poreikį | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |
| 3.9. | Vaikų kalbos dinamikos įvertinimas | Gegužės mėn.<br>Gruodžio mėn. | VGK<br>Logopedas<br>Grupių mokytojai |
| 3.10. | Kitos veiklos, susijusios su švietimo pagalba švietimo pagalbos gavėjams ir jų tėvams, pedagogams organizavimas | Pagal poreikį | VGK<br>Socialinis pedagogas<br>Logopedas<br>Specialusis pedagogas |
| **4.** | **Prevencinė veikla** | | |
| 4.1. | Smurto ir patyčių prevencijos programų ir priemonių įgyvendinimas bei vykdymas lopšelyje-darželyje:<br>• tarptautinė programa „Zipio draugai“ (PUG: „Žiogeliai“, „Boružiukai“)<br>• ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“ (IUG grupėse: „Kačiukai“, „Zuikučiai“, „Skruzdėliukai“, „Spinduliukai“)<br>• patyčių prevencija „Draugystės savaitė“<br>• dalyvavimas draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“;<br>• socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ įgyvendinimas; (IUG grupėse: „Meškučiai“, „Pelėdžiukai“, „Spinduliukai“, „Bitutės“) | Sausio-gruodžio mėn. | Grupių mokytojai<br>Socialinis pedagogas |
| 4.2. | Prevencinių renginių organizavimas:<br>• pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ | Sausio-gruodžio mėn. | VGK pirmininkas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • prevencinė veikla „112“<br>• Autizmo dienos paminėjimas<br>• prevencinė veikla „Būk saugus kelyje“<br>• susitikimas su policijos draugu Amsiumi<br>• Draugo diena<br>• Tolerancijos dienos paminėjimas<br>• Tarptautinė šokių diena | | Grupių mokytojai<br>Socialinis pedagogas<br>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas<br>Neformaliojo švietimo mokytoja J. Žakarienė |
| 4.3. | Darbas su vaikais sensoriniame kambaryje | Sausio-gruodžio mėn. | Grupių mokytojai<br>Socialinis pedagogas |
| 4.4. | Koordinuotai teikiamos paslaugas (nusiraminimo kambarys) | Sausio-gruodžio mėn. | VGK pirmininkas<br>Grupių mokytojai<br>Socialinis pedagogas |
| 4.5. | Prevenciniai užsiėmimai vaikams (konfliktų valdymas, problemų sprendimas, savęs pažinimo užsiėmimai) | Sausio-gruodžio mėn. | VGK pirmininkas<br>Grupių mokytojai<br>Socialinis pedagogas |
| 4.6. | Edukacinių, socialinių filmų apie draugystę, socialų elgesį peržiūra ir jų aptarimai | Kovo mėn. | Grupių mokytojai<br>Socialinis pedagogas |
| 4.7. | Sąmoningumo ugdymo savaitė (Savaitė be patyčių) | Kovo mėn. | VGK pirmininkas<br>Socialinis pedagogas |
| 4.8. | „eTwinning“ projektas „Spalvota emocijų kuprinė“ | Sausio-gegužės mėn. | Socialinis pedagogas |
| 4.9. | Užsiėmimai: „Darbščios ir švarios rankytės“, „Virusai ir mikrobai“, „Sveiki iš švytintys dantukai“, „Pavasario ir vasaros pavojai“, „Laiminga ir plati šypsena“, „Triukšmas ir tyla“ | Sausio-gruodžio mėn. | VKG<br>Visuomenės sveikatos specialistas |
| 4.10 | Penkios Kneipo dienos | Gegužės mėn. | Socialinis pedagogas<br>Grupių mokytojos |
| 4.11. | „Vaikų socialinės-emocinės kompetencijos rodikliai“ tiriamoji veikla | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojos: M. Čekanauskienė, V. Mozuraitė |
| 4.12. | Dalyvavimas kalbos sutrikimų prevencijos projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (IUG „Skruzdėliukai“) | Sausio-gruodžio mėn. | Logopedas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.13. | Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“ | Vasario 9-13 d. | Logopedas Grupių mokytojai |
| 4.14. | Košės dienos minėjimas | Spalio 10 d. | VKG Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| 4.15. | Europos sveiko maisto diena | Lapkričio 9 d. | VKG Visuomenės sveikatos specialistas Grupių mokytojai |
| 4.16. | Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose | Sausio-gruodžio mėn. | VGK nariai |
| **5.** | **Bendruomenės švietimas, kvalifikacijos tobulinimas** | | |
| 5.1. | Seminarų, paskaitų bendruomenės nariams organizavimas | Sausio-gruodžio mėn. | VGK nariai |
| 5.2. | Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas specialiojo ugdymo (SU), švietimo pagalbos organizavimo, prevenciniais klausimais. | Sausio-gruodžio mėn. | VGK nariai |
| 5.3. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sprendžiant ypatingus atvejus | Sausio-gruodžio mėn. | VGK nariai |
| 5.4. | Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo, palankios mokymuisi aplinkos kūrimo ir vaiko gerovės užtikrinimo srityse | Sausio-gruodžio mėn. | VGK nariai |
| **6.** | **Krizių valdymas** | | |
| 6.1. | Įvertinti krizių (krizės) aplinkybes, parengti valdymo planą | Įvykus krizinei situacijai | Krizių valdymo komanda |
| 6.2. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę lopšelio-darželio bendruomenę/žiniasklaidą, Įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą | Įvykus krizinei situacijai | Krizių valdymo komanda |
| 6.3. | Įvertinti Įstaigos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą | Esant krizinei situacijai | Krizių valdymo komanda |
| **7.** | **Tiriamoji veikla** | | |
| 7.1. | Tyrimas „Mokytojų patirtys, modeliuojant aplinką, orientuotą į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą“ | Sausio-kovo, spalio-gruodžio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| 7.2. | Apklausa „Vaikų socialinės-emocinės kompetencijos rodikliai“ | Sausio-kovo, spalio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos M. Čekanauskienė, V. Mozuraitė |
| 7.3. | Tyrimas „Penkerių metų vaikų regimojo suvokimo gebėjimai“ | Balandžio-birželio mėn. | Logopedė, specialioji pedagogė |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | G. Gajauskienė |
| 7.4. | Stebėjimas – tyrimas „Pedagogo bendravimas su ankstyvojo amžiaus vaikais adaptacijos laikotarpiu“ | Rugpjūčio-rugsėjo mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Šukienė |
| 7.5. | Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio darbuotojų apklausa „Darbuotojų psichologinis saugumas“ | Gruodžio mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |

Parengė – Zita Monstavičiūtė ,VGK pirmininkė, 2026-01-11

**Priedas Nr. 7 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO**
**2026 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS**

**Tikslas** – stiprinti besimokančią Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio bendruomenę, kurioje įsivertinimo procesas tampa integralia lopšelio-darželio veiklos dalimi, laiduojančia individualius kiekvieno bendruomenės nario ir Įstaigos kaip organizacijos pokyčius, siekiant aukštesnės Įstaigos veiklos kokybės.

**Uždaviniai:**

1. Identifikuoti Įstaigos veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti veiklos tobulinimo gaires.
2. Skatinti Įstaigos bendruomenės refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų.
3. Skatinti kiekvieno Įstaigos bendruomenės nario atsakomybę ir kartu visos Įstaigos atsakomybę už veiklos kokybę.
4. Remiantis įsivertinimo metu surinktais įrodymais, kurti Įstaigos kokybės vadybos sistemą.

| **Etapai** | **Žingsniai** | **Laikotarpis** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2026 m. 1 mėn. | 2026 m. 2 mėn. | 2026 m. 3 mėn. | 2026 m. 4 mėn. | 2026 m. 5 mėn. | 2026 m. 8 mėn. | 2026 m. 9 mėn. | 2026 m. 10 mėn. | 2026 m. 11 mėn. | 2026 m. 12 mėn. |
| **1. Pasirengimas įsivertinti** | 1.1. Suburiama ir direktoriaus įsakymu tvirtinama įsivertinimo darbo grupės sudėtis, apibrėžiamos užduotys, terminai. | | | | | | | | | | |
| | 1.2. Atliekama bendra Įstaigos veiklos analizė iš turimų duomenų ir susitariama / nusprendžiama dėl įsivertinimo būdo (visuminio / teminio) ir galimų konkrečių jo parametrų. | | | | | | | | | | |
| **2. Įsivertinimo koncepcijos kūrimas** | 2.1. Parengiamas įsivertinimo planas | | | | | | | | | | |
| | 2.2. Įstaigos bendruomenė informuojama apie įsivertinimo procesą posėdžių, susirinkimų metu. | | | | | | | | | | |
| **3. Visuminio įsivertinimo atlikimo etapas** | 3.1. Įstaigos bendruomenė informuojama apie 2026-2027 mokslo metų visuminio veiklos kokybės įsivertinimo procesą posėdžių, susirinkimų metu. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.2. Atliekamas 2026-2027 mokslo metų visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, renkami duomenys. | | | | | | | | | | |
| | 3.3. Įvertinami Įstaigos disponuojami duomenys, sprendžiama kokių duomenų reikia papildomai. Susitariama dėl papildomai renkamų duomenų pobūdžio ir nustatoma duomenų rinkimo bei apdorojimo metodika. | | | | | | | | | | |
| **4. Visuminio įsivertinimo duomenų analizė, apibendrinimas ir sprendimų priėmimas** | 4.1. Atliekama 2026-2027 mokslo metų visuminio veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė, apibendrinimas. | | | | | | | | | | |
| | 4.2. Parengiama 2026-2027 mokslo metų Įstaigos visuminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, išskiriamos stipriausios ir silpniausios sritys, rodikliai, pateikiamos darbo grupės rekomendacijos | | | | | | | | | | |
| | 4.3. Įstaigos tarybai, Mokytojų tarybai pristatyti 2025–2026 mokslo metų visuminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl teminio veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių pasirinkimo. | | | | | | | | | | |
| **5. Teminio įsivertinimo atlikimo etapas** | 5.1. Įstaigos bendruomenė informuojama apie 2025–2026 mokslo metų teminio veiklos kokybės įsivertinimo procesą posėdžių, susirinkimų metu. | | | | | | | | | | |
| | 5.2. Atliekamas 2025–2026 mokslo metų teminis veiklos kokybės įsivertinimas, renkami duomenys. | | | | | | | | | | |
| | 5.3. Įvertinami Įstaigos disponuojami duomenys, sprendžiama kokių duomenų reikia papildomai. Susitariama dėl papildomai renkamų duomenų pobūdžio ir nustatoma duomenų rinkimo bei apdorojimo metodika. | | | | | | | | | | |
| **6. Teminio įsivertinimo duomenų analizė, apibendrinimas** | 6.1. Atliekama 2025–2026 mokslo metų teminio veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė, apibendrinimas. | | | | | | | | | | |
| | 6.2. Parengiama Įstaigos teminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, pateikiamos darbo grupės rekomendacijos | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ir sprendimų priėmimas** | 6.3. Įstaigos tarybai, Mokytojų tarybai pristatyti 2025–2026 mokslo metų teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl Įstaigos veiklos tobulinimo. | | | | | | | | | | |
| **7. Įstaigos veiklos tobulinimas** | 7.1. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos kokybės tobulinimui | | | | | | | | | | |

Parengė – Zita Monstavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 2026-01-11

**Priedas Nr. 8 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO SOCIALINIŲ PASLAUGŲ SRITIES DARBUOTOJŲ 2026 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

**Tikslas** – sudaryti sąlygas ir skatinti įstaigoje dirbančius socialinių paslaugų srities darbuotojus plėtoti savo kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą.
2. Sudaryti galimybes darbuotojams kelti savo profesinę kompetenciją.
3. Didinti darbuotojų atsakomybę už darbo rezultatus, skatinti domėtis ir diegti socialinio darbo naujoves ir kūrybiškai, sėkmingai dirbti.
4. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.

| Eil. Nr. | Mokymų, kvalifikacijos kėlimo kursų pavadinimas, tema | Trukmė | Numatoma data | Finansavimas (įstaigos lėšos, darbuotojo lėšos) | Mokymų efektyvumas, numatomas rezultatas | Darbuotojo pareigos | Įvykdyta/ neįvykdyta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Profesinės kompetencijos tobulinimas. Periodiniai mokymai | 8 akad. val. | Sausio-gruodžio mėn. | Įstaigos lėšos/darbuotojo lėšos | Kvalifikacijos tobulinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | |
| 1.1. | Profesinės kompetencijos tobulinimas. Periodiniai mokymai | 16 akad. val. | Sausio-gruodžio mėn. | Įstaigos lėšos/ darbuotojo lėšos | Kvalifikacijos tobulinimas | Individualios priežiūros darbuotojas | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2. | Profesinės kompetencijos tobulinimas. Privalomi mokymai kvalifikacijai gauti | 160 akad. val. | 2025-2027 m. | Europos socialinio fondo agentūra | Kvalifikacijos tobulinimas | individualios priežiūros darbuotojas | |
| 2. | Supervizija | Ne mažiau 8 akad. val. | Sausio-gruodžio mėn. | Įstaigos lėšos | Kvalifikacijos tobulinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas | |
| 3. | Intervizija | Ne rečiau kaip 3 kartus per kalendorinius metus | Sausio-gruodžio mėn. | Nemokamas | Kvalifikacijos tobulinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas, individualios priežiūros darbuotojas, sveikatos priežiūros specialistai | |
| 4. | Įgytomis žiniomis pasidalijama dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia susirinkimų metu | Kartą per metus ir pagal poreikį | Sausio-gruodžio mėn. | Nemokamas | Kvalifikacijos tobulinimas | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis darbuotojas, individualios priežiūros darbuotojas, sveikatos priežiūros specialistai | |
| 5. | Socialinių paslaugų srities darbuotojų profesinės kompetencijos vertinimas | I-II pusmetis | Sausio-gruodžio mėn. | _____ | _____ | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (įsivertinimas) | | | | | | |
| 6. | Socialinių paslaugų srities darbuotojų metinės veiklos vertinimas | I pusmetis | Sausio-gruodžio mėn. | _____ | _____ | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | |
| 7. | Kvalifikacinės pažangos ataskaitos pateikimas | IV pusmetis | Iki gruodžio 20 d. | _____ | _____ | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams | |

_____

Parengė – Daiva Pocevičienė,, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams, 2025-12-18

PRITARTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės
vaikų su negalia 2025 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(2025-12-18 protokolas Nr. 6)

**Priedas Nr. 9 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO**
**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „SVEIKA GYVENSENA – GYVENIMO BŪDAS NUO VAIKYSTĖS“**
**BEI FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Programos tikslas** – integruoti sveikatos stiprinimo sistemą į ugdymo procesą formuojant teigiamą požiūrį į sveikos gyvensenos svarbą, ugdant fiziškai aktyvų, pozityviai mąstantį, savimi pasitikintį, atsakingą bendruomenės narį.

**Programos prioritetai:**

1. Bendruomenės narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės kūrimas.
2. Stiprinti fizinę sveikatą, tenkinant saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikius įtraukiant specialiųjų poreikių, neįgalius vaikus.
3. Tėvų įtraukimas į sveikatinimo bei fizinio aktyvumo veiklas.

**Uždavinys –** plėtoti sveikatos stiprinimo procesus lopšelyje-darželyje, užtikrinant sveikatos ugdymo veiklos planavimą ir priemonių įgyvendinimą.

| Rodiklis | Priemonė | Renginio tipas, pavadinimas | Data | Dalyviai | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas ir veiklos organizavimas | 1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės patvirtinimas ir koregavimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius |
| | 1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės pasitarimų organizavimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas |
| | 1.1.3.Atsakomybių už atskiras veiklos sritis paskirstymas. | | Kartą per ketvirtį ir esant poreikiui | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.4. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena-gyvenimo būdas nuo vaikystės“ bei fizinio aktyvumo skatinimo 2026 m. veiklos plano parengimas. | | Sausio mėn. | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 1.1.5.Informacijos apie sveikatos stiprinimą pateikimas įstaigos bendruomenei (lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, el. sistemoje „Mūsų darželis“). | | Sausio-gruodžio mėn. | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas |
| | 1.1.6. Lopšelio-darželio narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą, skatinant organizuoti ir dalyvauti renginiuose, projektuose. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai |
| 1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą | 1.2.1.Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklos dokumentus: strateginį ir metinį veiklos planus. | | Sausio mėn. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| | 1.2.2. Sveikatos priežiūros specialisto, maitinimo organizavimo specialisto veiklos įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, maitinimo organizavimo specialistas |
| | 1.2.3. Veiklos planavimas mokyklos bendruomenės | | Sausio-gruodžio mėn. | | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | nariams, numatant integraciją ugdomąsias veiklas, neformaliąją veiklą, siekiant įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą (informacija, pokalbiai, diskusijos, praktiniai užsiėmimai). | | | | |
| 1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas | 1.3.2. Sveikatos stiprinimo veiklų aptarimas ir vertinimas, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės pasitarimų metu. | | Kartą per ketvirtį ir esant poreikiui | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė |
| | 1.3.3. Informacijos apie sveikatos stiprinimo vertinimą pateikimas įstaigos bendruomenei (lopšelio- darželio tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu). | Vaikų fizinio pajėgumo įvertinimas | Spalio-gruodžio mėn. | IUG, PUG ugdytiniai | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas, sveikatos priežiūros specialistas, kineziterapeutas |
| **Laukiamas rezultatas** – sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, kartą metuose analizuos sėkmės rodiklius, su kuriais bus supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė. | | | | | |

**2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA**

**Uždavinys** – kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, sudarant palankias sveikatai darbo ir mokymo(si) sąlygas.

| **Rodiklis** | **Priemonė** | **Renginio tipas, pavadinimas** | **Data** | **Dalyviai** | **Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Gerų lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas | 2.1.1. Pagalbos būsimų ugdytinių tėvams organizavimas, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją darželyje. | Būsimų ugdytinių tėvų susirinkimas | Balandžio, gegužės mėn. | Tėvai, mokytojai | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.1.2. Lopšelio- darželio mikroklimato tyrimas. | Tyrimas „Darbuotojų psichologinis saugumas“ | Gruodžio mėn. | Įstaigos darbuotojai | Socialinė pedagogė |
| | 2.1.3.Seminarų,paskaitų bendruomenės nariams palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, streso valdymo, konfliktų sprendimo įgūdžių tobulinimui organizavimas. | Dalyvauti ne mažiau kaip 1 renginyje | Sausio-gruodžio mėn. | Įstaigos darbuotojai | Direktorius |
| | 2.1.4. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos SUP poreikių vaikams teikimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | PUG ugdytiniai IUG ugdytiniai | Švietimo pagalbos specialistai |
| 2.2. Galimybių visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą sudarymas 2.3. Numatytas smurto mažinimas | 2.2.2. Tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšio puoselėjimas, įtraukiant tėvus į veiklų organizavimą grupėse. | | Sausio-gruodžio mėn. | Tėvai ir mokytojai | PUG, IUG mokytojai |
| | 2.3.1. Smurto ir patyčių tyrimų organizavimas įstaigoje. | „Darbuotojų psichologinis saugumas“ | Sausio-gruodžio mėn. | | Socialinis pedagogas |
| | 2.3.2. Mokymai mokytojams pagal ilgalaikę Pedagoginių kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programą „Emocinės gerovės stiprinimas: mokytojo ir mokinio gerovei“ | | Sausio-gruodžio mėn. | | Socialinis pedagogas |
| | 2.3.3. Vaikų netinkamo elgesio apraiškų mažinimas: problemų analizavimas VGK posėdžiuose, tėvų ir mokytojų konsultavimas, | | Sausio-gruodžio mėn. | | Mokytojai, socialinis pedagogas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | bendradarbiavimas su šeima. | | | | |
| | 2.3.4.Bendradarbiavimo su Kelmės ŠPT plėtojimas: konsultacijos, susitikimai dėl bendravimo įgūdžių tobulinimo, SUP tenkinimo, elgesio problemų sprendimo temomis. | | Pagal poreikį | | Socialinis pedagogas, VGK pirmininkas |
| | 2.3.5.Renginiai/renginių ciklų, skirtų vaikų patyčių ir smurto prevencijai organizavimas. | „Draugystės savaitė 2025“, „Šypsenos diena“, „Draugo diena“, „Tolerancijos savaitė“ | Sausio-gruodžio mėn. | IUG, PUG ugdytiniai | Socialinis pedagogas |
| **Laukiamas rezultatas** – lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka. Geri mokytojų, vaikų ir šeimos tarpusavio santykiai. Tenkinami vaikų specialieji poreikiai, tėvų (globėjų) lūkesčiai, Sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. | | | | | |

**3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA**

**Uždavinys –**kurti ir puoselėti saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią ugdymosi aplinką.

| Rodiklis | Priemonė | Renginio tipas, pavadinimas | Data | Dalyviai | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Lopšelio-darželio teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas | 3.1.1. Sveikatai palankios ir saugios, atitinkančios higienos normų ir Lietuvos standartų reikalavimus, aplinkos kūrimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams |
| | 3.1.2. Atlikti 1 patalpos dalinį remontą. | IUG „Kačiukai“ | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams |
| | 3.1.3. Fizinio aktyvumo erdvių kūrimas, lauko edukacinių erdvių skirtų STEAM ugdymui (si) kūrimas. | Įrengti: Lauko klasę pritaikant STEM veikloms. Fizinio aktyvumo erdvę „Šuolis į tolį“ | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ūkio ir bendriesiems klausiams |
| 3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas bei kitų su sveikata susijusių programų bei projektų įgyvendinimas | 3.2.1 Bendruomenės įtraukimas organizuojant fizinio aktyvumo renginius bei veiklas (organizuotas ne mažiau kaip vienas bendruomenės fizinio aktyvumo renginys). | Fizinio aktyvumo dienos „Aktyvi žiema“. Olimpinis festivalis „Olimpinė diena-2026“ | Birželio, gruodžio mėn. | Bendruomenės nariai, socialiniai partneriai | Programos „Olimpinė karta“ darbo grupė |
| | 3.2.2. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklų integravimas į ugdymo turinį. | | Vasario-gegužės mėn. | PUG, IUG | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja M. Čekanauskienė |
| | 3.2.3. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ veiklų įgyvendinimas. | | Vasario-birželio mėn. | PUG, IUG | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja E. Brazaitė, mokytojai |
| | 3.2.4. Lietuvos tautinio olimpinio judėjimo ir sveikatinimo programos „Olimpinė karta“ integravimas į ugdymo procesą. | | Sausio-gegužės mėn. | PUG, IUG | Programos įgyvendinimo grupė |
| | 3.2.5. Respublikinio projekto „Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas, pasitelkiant modernias technologijas” užsiėmimų organizavimas | „Sveikatukų“ užsiėmimai | Sausio-gruodžio mėn. | IUG „Bitutės“, „Pelėdžiukai“, „Meškučiai“, „Zuikučiai“, „Kačiukai“ PUG „Žiogeliai“, „Boružiukai“ | Kineziterapeutas, mokytojai |
| | 3.2.6. Organizuoti lopšelio-darželio ugdytiniams ir | Rytinės mankštos „Judrus rytas“ | Balandžio-rugsėjo mėn. | PUG, IUG mokytojai, | Mokytojai, Kineziterapeutas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | darbuotojams šiltuoju metų laiku rytines mankštas lauke. | | | | |
| | 3.2.7. Vaikų fizinį aktyvumą skatinančių veiklų ir renginių organizavimas: Europos Judumo savaitės renginiai | Akcija ,,Diena be automobilio“, „Solidarumo“ bėgimas“<br><br>„Tvarus judėjimas“- išvyka į Kelmės Draugystės parką | Rugsėjo mėn. | PUG, IUG<br><br>PUG „Žiogeliai“, ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupė vaikams su negalia „Spinduliukai“ | Mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė<br><br>Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė spec. pedagogė D. Butkuvienė |
| | 3.2.8. Sveikos gyvensenos bei fizinio aktyvumo skatinimo projektinės veiklos organizavimas/dalyvavimas (ne mažiau kaip po 1 projektą per metus). | Respublikinis fizinio aktyvumo projektas „Greičiau už vėją“ | Balandžio-birželio mėn. | | Ikimokyklinio ugdymo ir dienoss socialinės globos grupės vaikams su negalia mokytojai, kineziterapeutas |
| | 3.2.9. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochiai“ integravimas į ugdymo procesą, plėtojant vaikų socialinius įgūdžius. | | Sausio-gruodžio mėn. | IUG „Pelėdžiukai“, „Meškučiai“, „Bitutės“ ir ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupė vaikams su negalia „Spinduliukai“ | Ikimokyklinio ugdymo mokytojai |
| | 3.2.10. Tarptautinės programos ,,Zipio draugai“ įgyvendinimas. | | Sausio- gruodžio mėn. | PUG ugdytiniai | Priešmokyklinio ugdymo mokytojai |
| | 3.2.11. Emocijų-jausmų atpažinimas. | Užsiėmimas „Laiminga ir plati šypsena“ | Kovo mėn. | | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas | 3.3.1. Organizuoti sveikatai palankų maitinimą. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius, maitinimo organizavimo specialistas |
| | 3.3.2. Vaikų raciono praturtinimas pienu, jo produktais, vaisiais, daržovėmis dalyvaujant ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Maitinimo organizavimo specialistas, socialinis pedagogas |
| | 3.3.3. Sveikos mitybos skatinimo organizavimas: p užsiėmimai, parodos ir kt. | Užsiėmimas vandens dienai paminėti „Vandenėlio galia“<br><br>Užsiėmimas „Įvairiaspalvė ir sveika mano priešpiečių dėžutė“<br><br>Arbatos diena<br><br>Sveikos mitybos diena<br><br>„Košės diena“<br><br>*Informaciniai lankstinukai:*<br>1. „Padėk sau“.<br>2. „Mitybos gidas darželinukams“ | Kovo mėn.<br><br>Lapkričio mėn.<br><br>Gegužės 21 d.<br><br>Lapkričio 16 d.<br><br>Salio 10 d.<br><br>Sausio-gruodžio mėn. | IUG, PUG<br><br>PUG<br><br>IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas<br><br>Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas<br><br>Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, L. Uosytė-Mikašauskienė<br><br>Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, L. Uosytė-Mikašauskienė, K.Butkienė, V. Šukienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas<br><br>Bendrosios praktikos slaugytojas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. „Kodėl masažas svarbus vaikui?“.<br>4. „Kas yra sensorinė integracija ir kodėl ji svarbi?“<br>5. „Įvairiaspalvė ir sveika mano priešpiečių dėžutė“ | Lapkričio mėn. | | Gydomojo masažo specialistas<br><br>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| **Laukiamas rezultatas** – sukurta palanki sveikatai, gerą savijautą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti saugos reikalavimus. Formuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai. | | | | | |

**4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI**

**Uždavinys** – užmegzti ryšius ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, sutelkti Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai, ugdant sveikatai palankias kompetencijas bei gausinant ir racionaliai panaudojant esamus materialiuosius išteklius.

| Rodiklis | Priemonė | Renginio tipas, pavadinimas | Data | Dalyviai | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas | 4.1.1.Individualaus, grupinio, bendrojo kvalifikacijos tobulinimo poreikių sveikatos stiprinimo srityse nustatymas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo metinio plano rengimas. | | Gruodžio mėn. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| | 4.1.2. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais tobulinimas, dalyvaujant | | Sausio-gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PUG, IUG mokytojai | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | kvalifikacijos kėlimo renginiuose. | | | | |
| | 4.1.3. Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant įstaigos, rajoniniuose, respublikiniuose seminaruose, mokymuose, paskaitose, užsiėmimuose. | | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas |
| | 4.1.4. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui bei stiprinimui mokytojų patirties sklaidos bendruomenėje ir už įstaigos ribų vykdymas | „Pažink savo širdį“ | Rugsėjo mėn. | Mokytojai | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą | 4.2.1.Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius |
| | 4.2.2.Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones darželyje-lopšelyje. Tėvų idėjų generavimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai |
| | 4.2.3. Susirinkimų, susitikimų, paskaitų sveikatos klausimais įvairioms grupėms (tėvų, mokytojų, vaikų, kitų darbuotojų) organizavimas. | Iniciatyva „Iš telefono į mokyklas“ | Gegužės-spalio mėn. | Tėvai (globėjai) | Sveikatos priežiūros specialistas |
| 4.3. Fizinio aktyvumo priemonių sveikatos stiprinimo klausimais | 4.3.1. Sveikatos ugdymo(si) bei fizinio aktyvumo skatinančių priemonių poreikio tyrimas. | Apklausa „Fizinio aktyvumo poreikių tyrimas“ | Sausio-gruodžio mėn. | Tėvai (globėjai) | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus | 4.4.1. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas sveikatos stiprinimo klausimais. Ryšių, su Kelmės raj. ŠPT, Kelmės m. savivaldybės viešoji biblioteka, Kelmės r. Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, Kelmės r. Šatrijos Raganos gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, Kelmės lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“, Kelmės visuomenės sveikatos biuras, plėtojimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams |
| | 4.4.2. Socialinės partnerystės tinklo plėtojimas sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo klausimais. Išplėtotas tikslinės pagalbos socialinės partnerystės tinklas, sudarytos tikslinės pagalbos bendradarbiavimo sutartys, siekiant bendradarbiauti sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo skatinimo srityse. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius |
| **Laukiamas rezultatas** – lopšelis-darželis aprūpintas moderniomis ugdymo priemonėmis sveikatos kompetencijai ugdyti. Užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityse. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas tiek renginiuose, tiek teikiant įdomesnes idėjas, siūlymus ir kt. Tęsiamas | | | | | |

| |
|---|
| kryptingas ir nuoseklus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo klausimais. |

**5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS**
**Uždavinys –** integruoti sveikatos stiprinimo veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

| Rodiklis | Priemonė | Renginio tipas, pavadinimas | Data | Dalyviai | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą | 5.1.1. Sveikatos stiprinimo priemonių numatymas lopšelio-darželio metiniame veiklos plane, grupių ugdomosios veiklos planuose (pusmečio ir savaitiniuose). | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai |
| | 5.1.2. Higienos įgūdžių ugdymosi, sveikatos temų (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, sveika ir saugi aplinka) integravimas į vaikų ugdymosi turinį. | Užsiėmimas „Saugus ir budrus žiemą“ | Sausio 23 d. | PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | | „Sveiki ir švytintys dantukai“ | Vasario mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | | Higienos įgūdžių formavimo užsiėmimas „Augu sveikas ir švarus” | Balandžio mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | | Rytmetis „Triukšmas ar tyla?“ | Balandžio mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | | „Darbščios ir švarios rankytės“ | Gegužės mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | „Vasarą tykantys pavojai“ | Gegužės mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | | „Kuprinė – ne pintinė“ | Rugsėjo mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | | Užkrečiančios ligos: „Mikė Pūkuotukas ir Knysliukas“ | Lapkričio mėn. | IUG, PUG | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | 5.1.3. Įvairių sričių specialistų, socialinių partnerių, bendruomenės įtraukimas, organizuojant sveikatos ugdymą. | | Nuolat | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | 5.1.4. Alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų integravimas. | Užsiėmimas „Netinkamo vaistų vartojimo pasekmės“ | Sausio-gruodžio mėn. | PUG ugdytiniai | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | 5.1.5. Patirtinio ugdymosi organizavimas, taikant aktyvius, netradicinius mokymosi metodus, informacines technologijas. | STEAM programos įgyvendinimas | Sausio-gruodžio mėn. | PUG, IUG ugdytiniai | Mokytojai |
| | 5.1.6. Emocinio intelekto ugdymas, dalyvaujant draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“. | Olimpiada „Dramblys“ | Sausio-kovo mėn. | IUG, PUG ugdytiniai | Socialinis pedagogas |
| | 5.1.7. Dalyvavimas socialinio-emocinio | Programa „Siautukai” | Sausio-gruodžio mėn. | IUG „Meškučiai”, „Pelėdžiukai”, „Bitutės”, | Socialinis pedagogas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ugdymo programoje „Siautukai". | | | ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupė vaikams su negalia „Spinduliukai". | |
| | 5.1.8. Sveikatos saugojimo įgūdžių formavimas organizuojant judesio korekcijos užsiėmimus, į kuriuos integruoti vaikų jogos elementai. | Užsiėmimas „Jogos magija: kvėpuok, judėk, atsipalaiduok" | Sausio-kovo mėn. | PUG, IUG ugdytiniai | Kineziterapeutas |
| | 5.1.9. Dalyvavimas Kelmės raj. bei Lietuvos švietimo įstaigų organizuojamuose sveikatinimo renginiuose. | „Judėjimo ir šokio karštinė- 2026 m." | Balandžio-birželio mėn. | IUG, PUG | Mokytojai, meninio ugdymo mokytojas |
| 5.2. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis | 5.2.1. Bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais plėtojimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Direktorius |
| | 5.2.2. Vaiko sveikatos ugdymo poreikio tenkinimas, užtikrinant Neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, atliepiančią lopšelio-darželio bendruomenės poreikius (susipažinti su naujomis sporto šakomis). | Supažindinti su sporto šaka-stalo tenisas | Sausio-gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinė globos grupės vaikams su negalia „Spinduliukai" ugdytiniai | Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, kineziterapeutas |
| **Laukiamas rezultatas** – sveikatos ugdymas, atsižvelgiant į vaikų patirtį, amžių, specialiuosius gebėjimus ir poreikius, integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant, kad sveikos gyvensenos įgūdžiai taptų įpročiais. Sveikatos procesas planingas, sistemingas, įtraukiantis visus bendruomenės narius. | | | | | |

**6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA**

**Uždavinys** –skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją patirtį.

| Rodiklis | Priemonė | Renginio tipas, pavadinimas | Data | Dalyviai | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1. Sveikatos stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida įstaigos, savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis | 6.1.1. Įstaigos bendruomenės informavimas apie vykdomą sveikatos stiprinančios mokyklos veiklą: stenduose, internetinėje svetainėje www.kulverstuko.lt Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio socialinio tinklapio „Facebook“ paskyroje, susirinkimų, posėdžių metu. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 6.1.2. Tėvų informavimas apie veiklas ir renginius, pasiektus rezultatus internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Mokytojai |
| | 6.1.3. Metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veikloms rengimas bei dalijimosi ja tarp įstaigos mokytojų inicijavimas. | | Sausio-gruodžio mėn. | | Mokytojų metodinės grupės pirmininkas |
| | 6.1.4. Dalijimasis patirtimi su kitomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis per https://www.hi.lt/ | Teikti informaciją apie vykdomas veiklas | Sausio-gruodžio mėn. | | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| **Laukiamas rezultatas** – stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Skleisdami darbo patirtį, mokytojai tobulina profesinius gebėjimus sveikatos stiprinimo srityje. Vyksta bendruomenės domėjimasis sveikatos stiprinimu, lopšelio-darželio veikla. | | | | | |

Parengė – Daiva Pocevičienė, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovė, 2026-01-05

**Priedas Nr. 10 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO**
**LTOK OLIMPINĖS PROGRAMOS „OLIMPINĖ KARTA“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

| Mėnuo | Veiklos | Pastabos |
|---|---|---|
| **I ketvirtis** | | |
| Sausio mėn. | Fizinio aktyvumo dienos *„Aktyvi žiema“.*<br>Dalyvaus 130 dalyvių. Jo metu bus vykdomos šios fizinio aktyvumo veiklos:<br>● Čiuožimas rogutėmis nuo kalno.<br>● Slidinėjimo veiklos.<br>● Aktyvūs žaidimai su sniegu. | Vaikai bus skatinami susipažinti su žiemos sporto inventoriumi ir mokytis juo saugiai naudotis. Veiklų metu bus didinamas fizinis aktyvumas, lavinama orientacija lauke ir stiprinama stambioji motorika. Veiklose dalyvaus dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytiniai. |
| Vasario mėn. | Aktyvaus judėjimo ir bendrystės mėnuo *„Judėk linksmai – judėk kartu“.*<br>Dalyvaus 90 dalyviai. Bus įgyvendintos šios veiklos:<br>● Judrioji mankšta su muzika „Ritmas ir judesys“.<br>● Komandiniai estafečių žaidimai „Greiti ir draugiški“.<br>● Orientaciniai judrieji žaidimai.<br>● Atsipalaidavimo ir tempimo pratimai „Judėjimas be įtampos“. | Veiklos skatins vaikų fizinį aktyvumą, lavins koordinaciją, ištvermę ir reakciją, ugdys bendradarbiavimo, draugiškumo ir sąžiningo žaidimo įgūdžius, skatins iniciatyvumą bei kūrybiškumą judant. Atsipalaidavimo ir tempimo pratimai padės mokytis sąmoningo judėjimo, savireguliacijos ir emocinės pusiausvyros, formuojant teigiamą požiūrį į fizinę veiklą ir sveiką gyvenseną. |
| Kovo mėn. | Fizinio aktyvumo savaitė *„Taiklumo ir koordinacijos savaitė”.*<br>Dalyvaus 60 dalyvių. Bus įgyvendintos šios veiklos:<br>• Taiklumo veiklos (metimas į spalvotus kibirėlius, kamuoliukų ar pupelių maišelių metimas į lankus, taikinių numušimas).<br>• Koordinacijos veiklos (ėjimas linija ar pėdsakais, šuoliukai per pažymėtas formas, judėjimas zigzagu tarp kūgelių, veidrodžio žaidimas (kartojami pedagogo ar poros judesiai). | Taiklumo ir koordinacijos veiklos ugdys vaikus visapusiškai – fiziškai, emociškai ir socialiai. Organizuojamos veiklos lavins grakštumą, taisyklingą laikyseną, koordinaciją bei pusiausvyrą. Stiprės vaikų smulkioji ir stambioji motorika, reakcija, pasitikėjimas savimi, ištvermė. Veiklose dalyvaus dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytiniai. |
| **II ketvirtis** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Balandžio mėn. | Tvaraus judėjimo savaitė *„Mažieji atletai gamtoje“.*<br>Dalyvaus 195 dalyviai.<br>Vykdomos veiklos:<br>• Sportiniai žaidimai-estafetės lopšelio-darželio teritorijoje.<br>I estafetė -„Bėgimas per pievą“<br>II estafetė - „Šuoliukai per akmenukus“<br>III estafetė - „Miško takelis“<br>IV estafetė - „Pernešk kankorėžį“<br>• PUG ugdytinių išvyka į Draugystės parką - aktyvus laisvalaikio praleidimas gamtoje. | Sportinių žaidimų dėka vaikai formuos teigiamą požiūrį į aktyvų judėjimą, ugdysis ištvermę, bendravimo ir komandinio žaidimo gebėjimus. Į veiklą integruosis dienos socialinės globos grupė vaikams su negalia ugdytiniai. |
| Gegužės mėn. | Kelmės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų olimpinis festivalis *„Olimpinė diena-2026“.*<br>Dalyvaus: Kelmės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.<br>Renginio vieta - Kelmės Sporto centras. | Šio festivalio esmė - sujungti fizinį aktyvumą, sąmoningumo praktiką ir ryšį su gamta, siekiant teigiamo poveikio vaikų fizinei ir emocinei gerovei, įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bei dienos socialinės globos grupės vaikams su negalia ugdytinius bei socialinius partnerius. |
| Birželio mėn. | Fizinio aktyvumo dienos *„Riedame ir bėgame!“.*<br>Dalyvaus 120 dalyvių. Jo metu bus vykdomos šios fizinio aktyvumo veiklos (birželio 3-ąją, minint Pasaulinę dviračio dieną ir Pasaulinę bėgimo dieną):<br>● Supažindinimas su dviračiais, paspirtukais ir saugaus judėjimo taisyklėmis<br>● Bėgimas<br>● Judėjimo veiklos su dviračiais, paspirtukais. | Renginio metu bus skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, judėjimo džiaugsmas ir sveiki įpročiai. Dalyviai bus **supažindinti su dviračiais, paspirtukais bei saugaus judėjimo taisyklėmis,** stiprinant jų saugaus elgesio įgūdžius ir pasitikėjimą savimi judant. Vaikai su negalia kartu su kitais dalyviais **aktyviai dalyvaus bėgimo ir judėjimo veiklose,** skatinant fizinį aktyvumą pagal individualias galimybes. |
| **III ketvirtis** | | |
| Rugpjūčio mėn. | Fizinio aktyvumo savaitė *„Judėjimo nuotykiai aplinkoje“*.<br>Dalyvaus 120 dalyvių. Bus įgyvendintos šios veiklos:<br>• Mini Olimpinė diena – įvairios trumpų rungčių estafetės (bėgimas, šuoliai, kamuolio metimai)<br>• Žaidimų su kamuoliu diena – krepšinio, futbolo ir tinklinio užduotys su naujais pratimais, orientuotais į koordinaciją ir komandinį darbą.<br>• Tikslumo iššūkiai – mėtymas į taikinius, žiedus ar kibirus, individualios ir komandinės užduotys.<br>• Judėjimo stotelės gamtoje – trumpi orientaciniai žaidimai lauke, įtraukiant gamtinę aplinką (pvz., „surask žymeklius“).<br>• Vandens ir judesio žaidimai – smagios pramogos su vandeniu, kūrybinės rungtys (pvz., balionų mūšis, vandens estafetės). | Veiklos skatins vaikų fizinį aktyvumą, lavins koordinaciją, ištvermę ir tikslumą, ugdys komandinio darbo, draugiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatins kūrybiškumą bei problemų sprendimą judant. Vandens ir judesio žaidimai padės lavinti reakciją, drąsą bei džiaugsmą judėjimu, o orientaciniai žaidimai – erdvinį suvokimą ir dėmesio koncentraciją. |

| | | |
|---|---|---|
| Rugsėjo mėn. | *Europos judumo savaitė.*<br>Dalyvaus 160 dalyvių. Bus įgyvendintos šios veiklos:<br>- Solidarumo bėgimas.<br>- Judumo akcija „Diena be automobilio“.<br>- Judumo akcija „Bendruomenės žygis”. | Stiprinant bendruomeniškumo jausmą ir judant kartu, mokantis vieniems iš kitų stiprinti vaikų ištvermingumą, socialinius įgūdžius, didinti vaikų sąmoningumą apie darnų judumą, siekiant keisti keliavimo įpročius, taip saugojant savo sveikatą ir mūsų planetą. |
| **IV ketvirtis** | | |
| Spalio mėn. | *Sveikatingumo savaitė* .<br>Dalyvaus 180 dalyvių. Bus įgyvendintos šios veiklos:<br>• Kūno kultūros ir sporto diena. Rytinės mankštos grupėse.<br>• Košės diena - „Sportininko energijos šaltinis“ | Lavinti pusiausvyrą, koordinaciją ir taisyklingą laikyseną.<br>Susipažinti su sveikos mitybos svarba ir nauda organizmui per praktines veiklas. |
| Lapkričio mėn. | Fizinio aktyvumo dienos *„Sportuokime drauge“.*<br>Dalyvaus 170 dalyvių. Bus įgyvendintos šios veiklos:<br>• Fizinio aktyvumo dienos „Smagus judėjimas kartu“.<br>• Komandinės estafetės; Judrieji žaidimai poromis.<br>• Estafetės poromis.<br>• Judrieji žaidimai ratu.<br>• Kamuolio perdavimo žaidimai. | Didinti vaikų fizinį aktyvumą sportuojant komandose, porose. Veiklų metu lavinami fiziniai, socialiniais ir emociniai gebėjimai: greitis ir ištvermė, koordinacija ir pusiausvyra, reakcija, bendradarbiavimas ir tarpusavio pasitikėjimas, dėmesio koncentracija. |
| Gruodžio mėn. | *„Žiemos olimpiada – draugystės ir gerumo žaidynės“.*<br>Dalyvaus 160 dalyvių.<br>Žiemos olimpinės rungtys:<br>• „Sniego gniūžčių“ mėtymas.<br>• „Rogučių“ estafetė.<br>• Lėtas „slidinėjimas“. | Veiklos skatins vaikų fizinį aktyvumą žiemos laikotarpiu ir ugdys draugiškumą, bendradarbiavimą bei džiaugsmą judant per „žiemos olimpiados“ veiklas ir kasdienes judesio minutes.<br>Veiklos stiprins vaikų fizinę raidą, lavins socialinius įgūdžius, emocinę raidą ir ugdys vertybes – draugiškumą, pagarbą, pastangas. |

Parengė – Daiva Pocevičienė, atsakinga už LTOK programos „Olimpinė karta“ veiklų koordinavimą, 2026-01-11

**Priedas Nr. 11 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

# KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO EKO MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLŲ PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2024 m. kovo 27 d. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos ir Kelmės lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ bendradarbiavimo sutartis sudaryta siekiant užtikrinti Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklų tvarumą.

Ekologinio ugdymo veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V–379 patvirtinta „Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata“.

Vadovaujamasi pagrindinėmis nuostatomis:

1. Tausojančio, atsakingo, draugiško santykio su supančiu pasauliu, darnaus ryšio su gamta ir žmonėmis formavimas.
2. Ugdytinių atsakomybės ugdymas sprendžiant ekologines problemas.
3. Praktinių gebėjimų ugdymas natūralioje aplinkoje.

EKO veiklų planą įgyvendina visa įstaigos bendruomenė (administracija, mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). 2026 m plane numatytos veiklos bus integruojamos į ugdymo procesą, renginius, projektines veiklas, pažintines išvykas, edukacijas.

## II. EKO VEIKLOS UGDYMO ĮSTAIGOJE ANALIZĖ (SSGG)

| | |
|---|---|
| **GALIMYBĖS**<br>Bendradarbiavimas su aplinkosaugos specialistais, verslo partneriais gali praturtinti ugdymo programas ir veiklas.<br>Naujos tecnologijos ir priemonės gali būti naudojamos ekologinio ugdymo veikloms gerinti ir praturtinti.<br>Skatinamas tėvų ir bendruomenės įsitraukimas gali sutelkti papildomos pagalbos ir resursų. | **GRĖSMĖS**<br>Nepakankamas finansavimas: ekologinėms veikloms gali būti skiriama nepakankamai lėšų, kas gali riboti veiklų įgyvendinimą. |
| **STIPRYBĖS**<br>Darželis turi stiprią motyvaciją ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą nuo pat mažens.<br>Yra pasitelkiami modernūs ugdymo metodai ir priemonės, kurios padeda vaikams geriau suprasti ekologines temas. | **SILPNYBĖS**<br>Trūksta integracijos: ekologinis ugdymas gali būti nepakankamai integruotas į kasdieninę veiklą, todėl jis gali būti laikomas tik papildoma veikla. |

## III. PLANO TIKSLAI

**Tikslai:**

1. Sukurti aplinką, kuri skatintų ekologinį sąmoningumą, mokytų ugdytinius apie gamtos apsaugą ir tvarumo principus, skatintų atsakingą elgesį su gamta ir ištekliais.
2. Ugdyti vaikų atsakingą požiūrį į aplinką, gamtą ir tvarų gyvenimo būdą per patirtines, kūrybines ir praktines veiklas.
3. Stiprinti bendruomeniškumą**,** įtraukiant pedagogus, tėvus, globėjus ir socialinius partnerius į ekologines iniciatyvas.
4. Formuoti atsakomybės jausmą, ugdant supratimą, kad kiekvienas žmogus savo veiksmais daro įtaką aplinkai.

## IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS
## EKO VEIKLŲ PLANAS

**1 veiklos sritis. EKO mokyklos politika, kokybės garantavimas.**
**Uždavinys:** užtikrinti EKO mokyklų tinklo veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Parengti 2026 m. EKO veiklų planą | Sausio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas | Parengtas lopšelio-darželio EKO veiklų planas 2026 m. | Metodinės grupės susirinkimas |
| 2. | Dalyvauti įvairiose EKO ugdymo krypties konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas, nariai | Ugdytiniai dalyvaus įstaigos, miesto, respublikos organizuojamose renginiuose ir bus skatinami domėtis ekologija | Sklaida internetinėje svetainėje |

**2 veiklos sritis. EKO ugdymo įtaka mokyklos kultūros kūrimui.**
**Uždavinys**: ugdyti atsakingą požiūrį į visų rūšių energijos taupymą, protingą išteklių naudojimą ir pagarbą supančiai gamtai.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Informaciniai pranešimai aplinkosaugos tema | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės nariai | Ugdymo įstaigos bendruomenės švietimas aplinkosauginiais klausimais | Stendinių informacinių pranešimų pakabinimas grupėse |

**3 veiklos sritis. Ugdymo turinys.**
**Uždaviniai:**
1. Sudaryti sąlygas ugdytiniams nuosekliai įgyti ekologinių žinių skatinant domėjimąsi aplinkos saugojimu, jos svarba kiekvienai gyvybei, ekologinėmis problemomis ir jų sprendimų būdais;
2. Ugdyti pagarbą gamtai, siekiant darnos su supančia aplinka;
3. Vykdyti gamtosauginius projektus, praktines-pažintines veiklas su ugdytiniais įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Perdirbk-panaudok-mokykis ir žaisk“ | Vasario mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas, nariai, meninio ugdymo mokytojas | Kūrybiškai ir išradingai panaudos antrines žaliavas, taip ugdysis ekologinis sąmoningumas | Internetinė svetainė |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Joninių (Rasų) šventė | Birželio 23 d. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas | Ugdytiniai įgis žinių apie supančią gamtą ir mokės gerbti ir saugoti ją | Internetnė svetainė |
| 3. | Žemės diena | Kovo 20 d. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas, nariai, meninio ugdymo mokytojas | Skatinti meilę ir pagarbą planetai Žemei. | Internetinė svetainė |
| 4. | Programos „Žaliojo raštingumo“ įgyvendinimas gr. „Žiogeliai“, „Spinduliukai“. | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas, priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė | Ugdysis vaikų ekologinis sąmoningumas, atsakingas požiūris į aplinką, gamtą ir tvarų gyvenimo būdą, kryptingai įgyvendinant „Žaliojo raštingumo“ programos nuostatas per patirtines, kūrybines ir praktines veiklas, įtraukiant šeimą ir bendruomenę | Internetinė svetainė |

**4 veiklos sritis. Patirtinis ugdymas.**

**Uždavinys**: sudaryti sąlygas ugdytiniams nuosekliai įgyti ekologinių žinių per patirtinį ugdymą, skatinant domėjimąsi aplinkos saugojimu, jos svarba kiekvienai gyvybei, ekologinėmis problemomis ir jų sprendimų būdais.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Paroda „Dovanos Lietuvai“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti | Sausio 13 d. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas, nariai | Tikslingai panaudos natūralias ir antrines žaliavas | Internetinė svetainė |
| 2. | Projektas su tėvais „Velykų dirbtuvėlės“ gr. „Kačiukai“ | Kovo 22-26 d. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mozūraitė, R.Valčiukienė | Kūrybiškai panaudos natūralias ir antrines žaliavas, ugdysis ekologinį sąmoningumą, prisidės prie tvarios aplinkos kūrimo | Internetinė svetainė |
| 3. | Projektas „Sniego paslaptys“ gr. „Spinduliukai“ | Sausio 12-23 d. | Ikimokyklinio ugdymo V. Ūselienė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė | Bus skatinamas kūrybiškumas ir pakartotinis daiktų naudojimas | Internetinė svetainė |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Projektas „Sniego ir ledo laboratorija“ gr. „Žiogeliai“ | Sausio 12-23 d. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė | Ugdytiniai dalyvaus veikloje, pajus darnos su gamta emociją | Internetinė svetainė |

**5 veiklos sritis. Fizinė aplinka.**
**Uždavinys**: kurti sveiką aplinką ir veiklas praktiškai pritaikyti netradicinėse erdvėse.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | „Tvarus judėjimas“ Išvyka į Kelmės „Draugystės“ parką gr. „Žiogeliai“, „Spinduliukai“ | Gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė | Ugdysis nuostata – fizinis aktyvumas ir buvimas gryname ore - sveikatos stiprinimo šaltinis | Internetinė svetainė |
| 2. | Europos judumo savaitė | Spalio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: J. Bernotaitė, E. Brazaitė | Prisidės prie švarios ir saugios aplinkos kūrimo | Internetinė svetainė |

**6 veiklos sritis. Bendradarbiavimas su mokslo ir verslo partneriais (ekologinė edukacija ir aktyvūs žaidimai)**
**Uždavinys**: ugdyti vaikų žinias apie ekologiją ir gamtosaugą žaidimų bei aktyvių veiklų metu.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Išvyka į Dargaičių mini Zoo gr. „Kačiukai“, „Spinduliukai“, „Žiogeliai“ | Balandžio, gegužės mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas, nariai | Netradicinėje aplinkoje mokysis apie gyvūnų svarbą ekosistemose | Internetinė svetainė |
| 2. | Edukacija apie tvarumą | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės nariai | Veiklos metu vaikai mokysis saugoti gamtą ir tausoti jos išteklius. | Internetinė svetainė |

**7 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.**
**Uždavinys**: sutelkti išteklius EKO ugdymui.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Bendruomenės įtraukimas į EKO veiklų įgyvendinimą | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės nariai | Gerės ugdymo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimas | Nuotraukos internetinėje svetainėje |
| 2. | Įsigyti priemonių ekologinio mąstymo ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Mokyklos administracija | Skatinamas aplinkosauginis sąmoningumas | Mokymo lėšų panaudojimo ataskaita |

**8 veiklos sritis. EKO tinklo mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.**
**Uždavinys**: skleisti EKO ugdymo įstaigų patirtį.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | EKO veiklų informacijos pateikimas lopšelio darželio internetiniame puslapyje | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės vadovas | Reguliariai bus pateikiama vykdomų veiklų sklaida | Interneto svetainė |

**9 veiklos sritis. EKO mokyklų tinklo veiklos priemonių numatymas.**
**Uždavinys**: įgyti gerosios patirties bendradarbiaujant EKO mokyklų tinkle.

| Eil. Nr. | Priemonė | Numatoma įvykdymo data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas | Numatomas atsiskaitymo būdas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Dalyvavimas EKO mokyklų tinklo organizuojamuose renginiuose | Sausio-gruodžio mėn. | EKO mokyklos vystymo darbo grupės nariai | Gerosios patirties sklaida. EKO veiklų viešinimas už įstaigos ribų | Mokytojų metodinė grupė |

## VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

- Dalyvaudami ugdytiniai aplinkos pažinimo ir išsaugojimo ugdomosiose patirtinėse veiklose išmoks atsakingiau elgtis su gamta.
- Formuosis ekologinio ugdymo savimonė saugant ir suprantant gamtą, jos reiškinius.
- Keisis bendruomenės narių požiūris į aplinką ir aplinkosauginį elgesį.
- Stiprės vaikų fizinė ir emocinė sveikata, kuriant edukacinę sveiką aplinką.
- Bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi skatins kokybiškesnį ekologinį ugdymą.

## VII. VEIKLOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

EKO mokyklos 2026 m. veiklos plano vertinimas bus atliekamas mokslo metų pabaigoje ugdymo įstaigos mokytojų metodinėje grupėje. EKO mokyklos plano įgyvendintos veiklos bus pristatytos internetinėje svetainėje.

_____

Parengė – Dalia Butkuvienė, „EKO mokyklos“ vystymo darbo grupės vadovė, 2026-01-11

**Priedas Nr. 12 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

# KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO PROGRAMOS „STEAM ATRADIMŲ PASAULIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

STEAM metodikos taikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje esmė yra integraliai ugdyti smalsius, išsilavinusius, kritiškai ir kūrybiškai mąstančius vaikus per praktinį patyrimą. Šis metodas apima mokslines, technologines, inžinerines, menines ir matematines disciplinas (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Math).

**STEAM ugdymo metodai taikymo prioritetinės sritys:**

1. Integruotas mokymas: STEAM metodika integruoja mokslą, technologijas, inžineriją, meną ir matematiką, skatinant vaikus tyrinėti ryšius tarp šių sričių.

2. Praktinis patyrimas: Vaikai dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose, kuriuose eksperimentuoja, konstruoja, kuria ir išreiškia savo idėjas per įvairias veiklas.

3. Kūrybiškumas: STEAM metodo veiklose skatinti vaikų kūrybiškumą ir sprendimų paiešką per menines ir technologines veiklas, palaikant jų pomėgius ir idėjas.

4. Kritinio mąstymo skatinimas: skatinti vaikus kelti klausimus, spręsti problemas ir ieškoti alternatyvių sprendimų, skatinti kritinį mąstymą ir išradinėjimą.

5. Bendradarbiavimas: užsiėmimai organizuojami grupėse, skatinant bendradarbiavimą, komunikaciją ir socialinius įgūdžius.

6. Technologijų panaudojimas: naudoti inovatyvias, interaktyvias ir išmanias IT priemones, tokias kaip interaktyvūs žaislai, robotai, kompiuterinės programos arba kompiuteriniai žaidimai, kurie skatina jų technologinį ir skaitmeninį raštingumą.

7. Dėmesys kiekvienam vaikui: atsižvelgti į kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius pritaikyti veiklas, turinį, priemones.

Šie aspektai kartu sudaro dinamišką ir įtraukią mokymo aplinką, kurioje vaikai gali išplėsti savo žinias, įgūdžius ir suvokimą apie pasaulį per įvairias mokymo ir mokymosi veiklas.

**STEAM metodika plėtos šias vaikų ugdymo(si) sritis:**

1. Mokslinius gebėjimus: Vaikai mokysis stebėti, eksperimentuoti, tyrinėti, kelti probleminius klausimus ir ieškoti atsakymų, kritiškai mąstyti, siūlyti savo veiklas.

2. Technologinius gebėjimus: naudosis STEAM atradimų laboratorijoje esančiomis technologinėmis priemonėmis, plėtos skaitmeninį raštingumą, supratimą apie IT technologijas, bei įgys pagrindinius programavimo, kodavimo gebėjimus naudodami įvairias programėles, skirtas vaikams pagal jų amžių ir gebėjimus.

3. Inžinerinius gebėjimus: vaikai mokysis kurti, konstruoti, sprendžiant problemas, suvokdami struktūros, formos ir funkcijos sąryšius bei įgys įgūdžių, priimti tinkamus sprendimus.

4. Meninius gebėjimus: per įvairias menines veiklas išreikš savo kūrybiškumą, suvoks formas, spalvas bei ritmus.

5. Matematinius gebėjimus: naudojant matematikos elementus, tokius kaip geometrines formas, figūras, skaitmenis, skaičius, blokus, bokštus, svėrimo ir matavimo prietaisus vaikai tobulins savo matematinius įgūdžius.

Šie gebėjimai yra labai svarbūs vaikų tolimesniam mokymui(si) ir vystymuisi. STEAM metodika skatins tokią integraciją, kurioje skirtingos sritys papildo viena kitą ir sudaro pagrindą visapusiškam vaiko vystymuisi. Šis metodas taip pat prisidės prie vaikų socialinės raidos vystymosi, nes vaikai mokysis dalytis žaislais, keistis vaidmenimis ir išbandyti naujus veiklos būdus. STEAM ugdymui sukurta palanki aplinką, kuri skatins vaikus smalsauti, tyrinėti, kritiškai mąstyti, kūrybiškai veikti.

| 1. MOKYMAS | | |
|---|---|---|
| **1.1.TYRINĖJIMU GRINDŽIAMAS GAMTOS IR TIKSLIŲ MOKSLŲ MOKYMAS.** | | |
| **Priemonė** | **Data** | **Atsakingi asmenys** |
| 1.1.1 STEAM metodo ugdomųjų veiklų 5-6, 6-7 metų amžiaus vaikams organizavimas „Robotuko Alberto akademijoje“ (ne mažiau 25 veiklų) | Sausio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.1.2 Eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke (oras, vanduo, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, vanduo ir kt., ne mažiau 4 veiklos) | Sausio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.1.3. Trumpalaikiai projektai (ne mažiau 2 veiklos) | Sausio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| **1.2. PROBLEMŲ SPRENDIMU IR PROJEKTAIS GRINDŽIAMAS MOKYMAS** | | |
| 1.2.1. Tarptautinio „eTwinning“ projekto „Spalvota emocijų kuprinė“ parengimas ir įgyvendinimas | Sausio-rugsėjo mėn. | „eTwinning“ projekto darbo grupė |
| 1.2.2. „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ilgalaikis STEAM projektas „Mažųjų botanikų dirbtuvės“ | Sausio-rugsėjo mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.2.3. „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio STEAM projekto „Saulės laboratorija: šviesa, šiluma, energija“, skirto Pasaulinei saulės dienai (gegužės 3 d.) paminėti, integravimas į ugdymo turinį | Balandžio-birželio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.2.4. „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio STEAM projekto „Eksperimentų mugė“, skirto Tarptautinei mokslo dienai paminėti (lapkričio 10 d.), integravimas į ugdymo turinį | Spalio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.2.5. Respublikinių projektų integravimas į ugdymo turinį | Sausio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.2.6. Tarptautinio STEAM projekto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams ir mokytojams organizavimas | Liepos-rugsėjo mėn. . | STEAM darbo grupės vadovas |
| 1.2.7. Rajoninė priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir vaikų konferenciją „Burtažodis – STEAM“ | Spalio-gruodžio mėn. | Direktorius, STEAM darbo grupės vadovas, nariai |
| **2. DARBUOTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.1. Pedagogų STEAM dalykų srities kvalifikacijos tobulinimo programos „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“ vykdymas, koordinavimas, įgyvendinimas | Sausio-birželio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| 2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM tematika (seminarai, konferencijos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės ir k.t) | Sausio-gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| **3. RYŠIAI** | | |
| 3. 1. Su kitomis švietimo įstaigomis | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius |
| 3.2. Sąlygų sudarymas STEAM programoje dalyvauti Kelmės rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams | Sausio-gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 3.3. Edukacinė išvyka, pamoka VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių techniniame kūrybos centre | Liepos-rugsėjo mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojai |
| 3.4. Su tėvais, globėjais, pramonės įmonėmis | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai |
| **4. ĮSIVERTINIMAS** | | |
| 4.1. Formuojamsis vertinimas ir personalizuotas vertinimas. Vykdoma STEM dalykų ugdymo nuolatinė stebėsena, analizuojami vaikų padarytos pažangos rezultatai. Rezultatai aptariami lopšelio-darželio mokytojų metodinės grupės susirinkimų, mokytojų tarybos posėdžių metu | Balandžio-birželio, spalio-gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Ūselienė |
| 4.2. STEAM veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio veiklos planavimui | Spalio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| **5. INFORMACIJOS APIE ĮSTAIGOS STEAM UGDYMO VEIKLAS SKLAIDA** | | |
| 5.1. Informacijos pateikimas įstaigos bendruomenei tėvų susirinkimų, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, administracijos pasitarimų, mokytojų metodinės grupės susirinkimų metu | Sausio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas, nariai |
| 5.2. Informacinių susitikimų tėvams apie STEAM ugdymo įgyvendinimą ugdymo įstaigoje organizavimas. | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, STEAM darbo grupės vadovas, nariai, Socialinis pedagogas |

| | | |
|---|---|---|
| 5.3. Atvirų STEAM ugdymo veiklų organizavimas šalies pedagogams | Balandžio-birželio mėn. | Direktorius, STEAM darbo grupės vadovas |
| 5.4. Dalijimasis STEAM ugdymo patirtimi rengiant pranešimus, atviras veiklas ar kt. | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai |
| 5.5. Informacijos viešinimas:<br>* lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.kulverstuko.lt<br>* lopšelio-darželio facebook paskyroje<br>* STEAM mokyklos ženklo portale | Sausio-gruodžio mėn. | STEAM darbo grupės vadovas |
| **6. APLINKOS** | | |
| 6.1. STEAM kabineto įrenginių ir priemonių plėtra. | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupės vadovas |
| 6.2. Lauko klasės pritaikymas vaikų patirtinei veiklai plėtoti | Sausio-gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupės vadovas |

Parengė – Violeta Mišeikė, STEAM darbo grupės vadovė, 2025-12-30

**Priedas Nr. 13 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO 2026 METŲ PAŽINTINĖS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – plėtoti vaikų pažintines, socialines, komunikavimo ir kultūrines kompetencijas, organizuojant kryptingas edukacines išvykas ir veiklas Kelmės mieste bei už jo ribų, sudarant sąlygas pažinti artimiausią socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką bei stiprinant ryšį su vietos bendruomene.

**Uždaviniai**:

1. Ugdyti pažinimo kompetenciją, supažindinant vaikus su miesto ir rajono kultūros, švietimo, gamtos bei viešosiomis įstaigomis (biblioteka, muziejumi, policijos komisariatu, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, paštu ir kt.).
2. Puoselėti pilietiškumą ir bendruomeniškumą, skatinant pagarbą savo miestui, jo istorijai, tradicijoms, atminimo vietoms bei atsakingą elgesį viešose erdvėse.
3. Stiprinti kultūrinį sąmoningumą, sudarant galimybes dalyvauti edukacinėse veiklose, susipažinti su etnine kultūra, tradiciniais amatais, teatru, folkloru.
4. Plėtoti socialinius ir komunikavimo gebėjimus, mokant tinkamo elgesio viešose vietose, bendravimo su įvairių profesijų atstovais.
5. Ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą, organizuojant veiklas gamtoje, parkuose, miškuose, dalyvaujant ekologinėse akcijose.
6. Užtikrinti įtrauktį ir lygias galimybes, pritaikant pažintines veiklas įvairių ugdymosi poreikių vaikams, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.

| Eil. Nr. | Grupė | Pažintinės veiklos priemonė | Data | Atsakingas |
|---|---|---|---|---|
| 1. | PUG „Boružiukai“ | Išvyka į Kelmės rajono savivaldybės Žemaitės viešąją biblioteką | Vasario mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė |
| 2. | PUG „Boružiukai“ | Išvyka į Kelmės etninės kultūros ir tradicinių amatų skyrių | Balandžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė |
| 3. | PUG „Boružiukai“ | Išvyka į Kelmės raj. PK | Gegužės ir/ar spalio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė |
| 4. | PUG „Boružiukai“ | Išvyka į Šiaulių techninės kūrybos centrą | Gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: M. Alijošienė, V. Mišeikė |
| 5. | PUG „Boružiukai“ | Išvyka į Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos biblioteką | Gruodžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja M. Alijošienė |
| 6. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės rajono savivaldybės Žemaitės viešąją biblioteką | Vasario mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| 7. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės amatų centrą (molio gaminiai, kiaušinių marginimas vašku) | Kovo-balandžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: V. Razminaitė, S. Šliožienė |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės krašto muziejų | Balandžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| 9. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos biblioteką | Balandžio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| 10. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Šiaulių raj. Dargaičių mini Zoo | Balandžio, gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: V. Razminaitė, V. Mišeikė |
| 11. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyką į Kelmės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą | Gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: V. Razminaitė, V. Mišeikė |
| 12. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės raj. PK | Gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė |
| 13. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės Draugystės parką „Tvarus judėjimas“ | Gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| 14. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės miesto kapines | Spalio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė |
| 15. | PUG „Žiogeliai“ | Išvyka į Kelmės paštą | Spalio mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Razminaitė, logopedė, specialioji pedagogė D. Butkuvienė |
| 16. | PUG „Žiogeliai“, PUG „Boružiukai“ | Išvyka į Kelmės mažąjį teatrą. | Kovo mėn. | Socialinė pedagogė J. Cikanavičienė |
| 17. | IUG „Meškučiai“ | „Kelionė po savo miestą Kelmę“ | Gegužės mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: N. Lembutienė, I .Nikvidavičienė |
| 18. | IUG „Pelėdžiukai“ | Išvyka į Katinų muziejų | Balandžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Račkauskienė, E. Uleckienė |
| 19. | IUG „Pelėdžiukai” | Išvyka į Kelmės kultūros centrą. Etninės kultūros tradiciniai folkloriniai žaidimai | Balandžio mėn. | Meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Račkauskienė |
| 20. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikų su negalia „Spinduliukai“ | Išvyka į Kelmės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą | Kovo mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, M. Čekanauskienė |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | „Lašiukai“ | | | A. Kumutaitienė |
| 21. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikų su negalia „Spinduliukai“ „Lašiukai“ | Išvyka į mišką | Balandžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, M. Čekanauskienė A. Kumutaitienė |
| 22. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikų su negalia „Spinduliukai“ „Lašiukai“ | Išvyka į Kelmės „Draugystės“ parką | Gegužės mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, M. Čekanauskienė A. Kumutaitienė |
| 23. | Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės vaikų su negalia „Spinduliukai“ „Lašiukai“ | Išvyka į Kelmės miesto kapines | Spalio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Ūselienė, M. Čekanauskienė A. Kumutaitienė |
| 24. | IUG „Bitutės“ | Išvyka į Kelmės rajono savivaldybės Žemaitės viešąją biblioteką | Vasario mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja E. Brazaitė, logopedė, specialioji pedagogė G. Gajauskienė |
| 25. | IUG „Bitutės“ | Akcija „Darom: už darželio ribų | Balandžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja E. Brazaitė |
| 26. | IUG „Bitutės“ | Išvyka į Kelmės miesto kapines | Lapkričio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja E. Brazaitė, meninio ugdymo mokytoja A. Norkūnienė |
| 27. | IUG „Skruzdėliukai“ | Išvyka į Kelmės rajono savivaldybės Žemaitės viešąją biblioteką | Balandžio mėn. | Ernesta Vasiliauskienė ir Gabija Orlakaitė |
| 28. | IUG „Skruzdėliukai“ | Išvyka į Kelmės PK | Rugsėjo mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Vasiliauskienė, G. Orlakaitė |
| 29. | IUG „Kačiukai“ | Išvyka į Tytuvėnų regioninio parko lankytojų centrą | Gegužės mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: R. Valčiukienė, V. Mozūraitė |
| 30. | IUG „Kačiukai“ | Išvyka Į Kelmės paštą | Spalio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: R. Valčiukienė, V. Mozūraitė |
| 31. | IUG „Kačiukai“ | Išvyka į Kelmės profesinio rengimo centrą | Gruodžio mėn. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: R. Valčiukienė, V. Mozūraitė |

Parengė – Zita Monstavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 2026-01-12

**Priedas Nr. 14 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO 2026 METŲ UGDYMO PAKOPŲ DERMĖS PLANAS

**Tikslas** – užtikrinti nuoseklų, kryptingą ir sklandų vaikų perėjimą tarp ugdymo pakopų (šeima – lopšelis – ikimokyklinis ugdymas – priešmokyklinis ugdymas – pradinė mokykla), stiprinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

**Uždaviniai**:

1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų emocinei, socialinei ir akademinei adaptacijai keičiant ugdymo pakopą.
2. Stiprinti bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio, šeimos ir socialinių partnerių (mokyklų).

| Priemonė | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|---|---|---|---|
| Tėvų, kurių vaikai pradės lankyti lopšelį nuo 2026 m. rugsėjo 1 d., informacinis susirinkimas | Gegužės mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai | Tėvams suteikta išsami informacija apie ugdymo organizavimą, adaptacijos procesą ir įstaigos veiklos principus; sudarytos prielaidos sklandžiai vaiko adaptacijai. |
| Individualūs pokalbiai su būsimų lopšelio vaikų tėvais | Birželio, rugpjūčio mėn. ir pagal poreikį | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai | Identifikuoti individualūs vaikų poreikiai; suplanuotos individualizuotos ugdymo ir pagalbos priemonės. |
| Adaptacinių vizitų organizavimas (vaikų apsilankymai grupėje kartu su tėvais) | Birželio, rugpjūčio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Užtikrintas palaipsnis vaikų įsitraukimas į ugdymo aplinką; sumažinta adaptacijos įtampa. |
| Adaptacijos proceso stebėsena ir analizė | Rugsėjo-spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įvertinta vaikų emocinė ir socialinė savijauta; numatytos tolesnės pagalbos ir ugdymo tobulinimo kryptys. |
| Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas pereinant iš lopšelio į ikimokyklinę grupę | Rugpjūčio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Užtikrintas informacijos apie vaikų pasiekimus ir individualią pažangą tęstinumas. |
| Būsimųjų priešmokyklinukų tėvų informacinis susirinkimas | Gegužės mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Tėvai supažindinti su priešmokyklinio ugdymo programos tikslais, turiniu ir vaiko pasirengimo mokyklai aspektais. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Individualūs vaiko brandumo mokyklai aptarimai su tėvais | Gegužės mėn. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | Tėvams pateikta objektyvi informacija apie vaiko brandą mokyklai; sustiprintas šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas. |
| Būsimų pirmokų pažintiniai vizitai į Kelmės „Kražantės“ progimnaziją ir Kelmės „Aukuro“ pagrindinę mokyklą | Gruodžio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai | Vaikai susipažįsta su mokyklos aplinka ir mokymosi organizavimo ypatumais; mažinamas perėjimo į mokyklą nerimas. |
| Būsimų pirmokų ir jų tėvų susitikimas su pirmų klasių mokytojais | Vasario mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Tėvams ir vaikams suteikta informacija apie mokymosi organizavimą mokykloje; stiprinamas pasitikėjimas mokykla. |

Parengė – direktorė Jolita Uljanovienė, 2026-01-12

**Priedas Nr. 15 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO**
**2026 METŲ PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

**Tikslas** - užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą, sistemingai vertinant pedagogų veiklą, teikiant grįžtamąjį ryšį, skatinant profesinį tobulėjimą ir gerosios praktikos taikymą, siekiant vaikų ugdymosi pažangos ir Įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo.

| Eil. Nr. | Priemonė | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai | Pedagoginės veiklos forma |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Dokumentacijos priežiūra** | | | | | |
| 1.1. | Ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo, programų, priešmokyklinio ugdymo veiklos plano analizė. | Rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Užtikrinta, kad ugdymo planai rengiami laikantis lopšelio-darželio susitarimų ir ugdymo dokumentų reikalavimų. | Individualūs pokalbiai su mokytojais, planų tvirtinimas |
| 1.2. | Elektroninio dienyno „Mūsų darželis” pildymo priežiūra | Sausio, spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Elektroninis dienynas pildomas nuosekliai, tiksliai ir atspindi realų ugdymo procesą. | Elektroninio dienyno pildymo kokybės ir nuoseklumo, laikantis lopšelio-darželio nustatytų tvarkų, stebėsena |
| 1.3. | Vaikų asmeninės pažangos aplankų patikra | Gegužės, gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Vaikų asmeninės pažangos stebėsena tampa kryptinga ir sisteminga. | Vaikų asmeninės pažangos fiksavimo, savirefleksijos taikymo ir kompetencijų ugdymo planavimo analizė |
| 1.4. | Prevencinių programų vykdymas | Vasario, spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Prevencinės programos įgyvendinamos tikslingai, stiprinant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus. | Mokytojų integruojamų į ugdymo procesą prevencinių programų dažnumo, laikantis planavimo, prevencinių programų įgyvendinimo kryptingumo ir veiksmingumo analizė |
| 1.5. | Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) | Rugsėjo mėn. | Direktoriaus | Padidėjęs tėvų (globėjų, | Vaikų tėvų (globėjų, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | prisijungimo prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ stebėsena | | pavaduotojas ugdymui | rūpintojų) informuotumas ir aktyvesnis dalyvavimas vaiko ugdymo procese. | rūpintojų) prisijungimo prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ analizė |
| **2. Švietimo pagalbos priežiūra** | | | | | |
| 2.1. | Švietimo pagalbos specialistų veiklos planų analizė | Rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Švietimo pagalbos specialistų veiklos planai atitinka mokyklos tikslus. | Pokalbis švietimo pagalbos specialistais dėl veiklos plano kokybės |
| 2.2. | Nuo rugsėjo 1 d. priimtų vaikų adaptacija | Rugsėjo, spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Sudarytos palankios sąlygos sėkmingai vaikų adaptacijai Įstaigoje. | Vaikų adaptacijos procesų ir emocinės gerovės užtikrinimo stebėsena |
| 2.3. | Ugdomųjų veiklų stebėsena (Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos taikymas; ugdymosi kontekstų taikymas, užtikrinant visuminį ugdymą; IKT taikymas) | Gegužės, lapkričio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Pagerėjusi ugdomųjų veiklų kokybė, taikomos veiksmingos ugdymo praktikos. | Ugdomųjų veiklų organizavimo kokybės, ugdymo metodų įvairovės stebėsena ir analizė |
| 2.4. | Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, lankomumo apskaita | Kovo, gruodžio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Stiprėja vaikų lankomumo stebėsena ir prevencinių priemonių taikymas. | Pokalbis su mokytojais vertinant vaikų lankomumo apskaitos veiksmingumą |
| 2.5. | Pritaikytų programų vykdymo kontrolė | Sausio, gegužės mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Pritaikytos programos įgyvendinamos kokybiškai ir nuosekliai. | Pokalbiai su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinio padėjėjais, siekiant užtikrinti individualizuotų ir pritaikytų programų kryptingą įgyvendinimą |
| 2.6. | Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose | Kartą per ketvirtį | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Ugdymo procesas praturtinamas patyriminėmis veiklomis už lopšelio-darželio ribų. | Ugdymo proceso organizavimo netradicinėse ugdymo aplinkose stebėsena |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra** | | | | | |
| 3.1. | Neformaliojo švietimo programų analizė | Rugpjūčio, rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Neformalusis švietimas atliepia vaikų poreikius ir skatina jų pažangą. | Analizuojama neformaliojo švietimo veiklų atitiktis mokinių poreikiams |
| **4. Vaikų pažanga ir pasiekimai** | | | | | |
| 4.1. | Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė | Spalio, gegužės mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Įvertinti priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimai ir asmeninė pažanga. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijų pradinio ugdymo mokytojui aptarimas |
| 4.2. | Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė | Spalio, gegužės mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Įvertinti ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimai ir asmeninė pažanga. | Analizuojamas ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pažangos pokytis |

Parengė – Zita Monstavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 2026-01-12

**Priedas Nr. 16 prie 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo 2026 metais veiklos plano**

# KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO- DARŽELIO 2026 METŲ RINKODAROS VYSTYMO PLANAS

**Tikslas** – parengti, įgyvendinti ir nuosekliai plėtoti lopšelio-darželio rinkodaros strategiją, stiprinant Įstaigos įvaizdį, žinomumą ir patrauklumą bendruomenėje.

**Uždaviniai**:

1. Įvertinti esamą Įstaigos įvaizdį ir komunikacijos priemones.
2. Nustatyti prioritetines rinkodaros kryptis 2026 metams.
3. Sukurti ir atnaujinti vizualines bei informacines priemones.
4. Vykdyti nuoseklią viešinimo kampaniją vietos bendruomenėje ir skaitmeninėje erdvėje.
5. Įvertinti įgyvendintų priemonių efektyvumą.

| Eil. Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|---|---|---|---|
| 1. | Suburiama ir direktoriaus įsakymu tvirtinama darbo grupė dėl lopšelio-darželio rinkodaros vystymo gairių parengimo | Kovo mėn. | Direktorius |
| 2. | Atliekama įstaigos veiklos, komunikacijos kanalų ir įvaizdžio analizė (apklausa, duomenų analizė, SSGG analizė) | Balandžio mėn. | Direktorius, darbo grupės dėl lopšelio-darželio rinkodaros vystymo gairių parengimo, vadovas |
| 3. | Parengiamos ir patvirtinamos Įstaigos 2026 metų rinkodaros vystymo gairės | Balandžio mėn. | Darbo grupės dėl lopšelio-darželio rinkodaros vystymo gairių parengimo, vadovas, nariai |
| 4. | Sukuriamos ir atnaujinamos 4 vizualinės priemonės (informacinės rodyklės) | Balandžio-rugpjūčio mėn. | Direktorius |
| 5. | Atnaujinamos ir pagaminamos reprezentacinės priemonės (lankstinukai, rašikliai, marškinėliai, kitos atributikos priemonės) | Balandžio-rugpjūčio mėn. | Direktorius, darbo grupės dėl lopšelio-darželio rinkodaros vystymo gairių parengimo, vadovas, nariai |
| 6. | Parengiamas ir įgyvendinamas rinkodaros ir viešinimo kampanija (straipsniai spaudoje, socialinių tinklų turinys, dalyvavimas renginiuose, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais) | Birželio-rugsėjo mėn. | Direktorius, darbo grupės dėl lopšelio-darželio rinkodaros vystymo gairių parengimo, vadovas, nariai |
| 7. | Parengiamas informacinis siužetas / vaizdo reportažas apie įstaigos veiklos ir ugdymo savitumą | Balandžio-gruodžio mėn. | Direktorius |
| 8. | Atliekamas lopšelio-darželio įvaizdžio | Lapkričio | Direktorius |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | vertinimas (tėvų apklausa, bendruomenės grįžtamasis ryšys, rodiklių analizė) | mėn. | |
| 9. | Parengiama rinkodaros priemonių įgyvendinimo ataskaita ir rekomendacijos 2027 metams | Gruodžio mėn. | Direktorius |

Parengė – direktorė Jolita Uljanovienė, 2026-01-12