

PRITARTA
Kelmės rajono savivaldybės mero
2023 m. gegužės 9 d.
potvarkiu Nr. M-49

PATVIRTINTA
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
direktorius 2023 m. gegužės 9 d.
įsakymu Nr. V-366

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, Kelmės rajono savivaldybės švietimo prioritetus ir pagrindinius tikslus, „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus nustatyti lopšelio-darželio ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos tikslus ir uždavinius, apibrėžti prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Strateginį planą parengė 2022 metų lapkričio 15 d. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-329 „Dėl darbo grupės sudarymo Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginio veiklos plano ir 2023 metų veiklos plano projektams parengti“ sudaryta darbo grupė į kurią buvo įtraukti mokytojų, administracijos, tėvų atstovai bei Kelmės rajono visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas.

3. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kelmės rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, Kelmės rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio nuostatais, 2021–2022 m. m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio bendruomenės narių rekomendacijomis ir pasiūlymais.

4. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiam veiklos planui pritarta 2023 m. balandžio 3 d. įstaigos taryboje (protokolo Nr. IT-3).

II SKYRIUS STIPRIŪJŲ IR SILPNUJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

5. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

5.1. Politiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo strateginiai tikslai: užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius; teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatoma sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo sistemą; visose mokyklose sukurti tinkamą mokymosi aplinką; gamtos mokslų laboratorijas, sveikatingumo erdves.

Geros mokyklos koncepcijoje įvardinti mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjančią mokymąsi bei saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime, darbuotojų profesionalumas, mokyklos kolektyvo atitiktis besimokančios organizacijos bruožams, įgalinančios lyderystės požymiai.

Vyriausybė švietimo srityje išskyrė prioritetinius projektus: visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas; visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys; patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo ekselencijos centrai; lyderystė skaitmeninio švietimo srityje.

Kelmės rajono savivaldybės 2021–2030 metų strateginiame ilgalaikiame plėtros plane prioritetui – Patogi gyvenamoji aplinka, numatytas tikslas – Užtikrintos kokybiškos mokymo ir ugdymo paslaugos. Tikslų įgyvendinimui keliami uždaviniai: Švietimo įstaigų tinklo optimizavimas; aukštas mokslumo pažangumo lygis.

5.2. Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje. Situaciją gali bloginti auganti metinė infliacija pasaulyje dėl karo veiksnių Ukrainoje.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.

Teisės aktai numato galimybę skirti 1,2 procentus GPM lėšų, kurias galima panaudoti lopšelio-darželio reikmėms.

Lopšelis-darželis papildomai lėšų gali gauti rengdamas ir įgyvendindamas projektus.

5.3. Socialiniai veiksniai.

Senstanti rajono visuomenė ir mažėjantis Kelmės rajono gyventojų skaičius įtakoja mažėjantį vaikų gimstamumą. Kelmės rajono gyventojų skaičiaus pokytis 2019–2022 m (Registru centro duomenys):

Gyventojų skaičius	2019	2020	2021	2022
Viso gyventojų	29373	28708	28150	27513
0–6 m. amžiaus	1285	1191	1100	1070

Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius reikalauja papildomų lėšų, darbuotojų.

Pastebima vaikų sergamumo lėtinėmis ligomis didėjimo tendencija.

Dėl mažos darbo pasiūlos rajone šeimos neturi ateities vizijos.

5.4. Technologiniai veiksniai.

Vienas iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Lietuvoje akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų pažanga greitina skaitmeninio turinio ir inovatyvių mokymo metodų diegimą lopšelyje-darželyje, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.

Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti technologinę mokymo bazę.

6. Vidinės aplinkos analizė:

6.1. Bendras lopšelio-darželio pristatymas.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis – Kelmės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Lopšeliui-darželiui vadovauja Kelmės r. savivaldybės tarybos sprendimu paskirtas direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 8 ikimokyklinio amžiaus (iš jų 3 ankstyvojo amžiaus), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės bei 2 dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 192 vaikai, dienos socialinės globos neįgaliems vaikams grupes lanko 18 vaikų.

Lopšelyje-darželyje teikiamos antrinės asmens sveikatos priežiūros ambulatorinės paslaugos (licencija Nr. 3588) bei socialinės globos paslaugos (licencija Nr. L000000269).

Lopšelyje-darželyje suteikta galimybė Kelmės rajone gyvenantiems neįgaliems vaikams ugdytis ir gauti socialines paslaugas, teikiama pavėžėjimo paslauga. Vaikų pavėžėjimo klausimais bendradarbiaujama su Kelmės specialiąja mokykla.

Vadovaujantis nustatytais gydytojų diagnozėmis bei įstaigos gydytojo-reabilitologo rekomendacijomis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams teikiamos sveikatos stiprinimo procedūros.

Atliepiant tėvų ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Lopšelyje-darželyje vaikai turi galimybę lankyti dramos būrelį „Kaukučiai“, sporto, Zumbos Kids“, folkloro, STEAM Robotuko Alberto akademijos, anglų kalbos būrelius. Ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams lankantiems ugdytiniams sudaryta galimybė dalyvauti muzikinės veiklos būrelio „Jaunieji muzikantai“ ir dailės raiškos būrelio „Spalvų pasaulis“ veiklose. Į ugdymo procesą integruojami meninio ugdymo(si) užsiėmimai.

Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

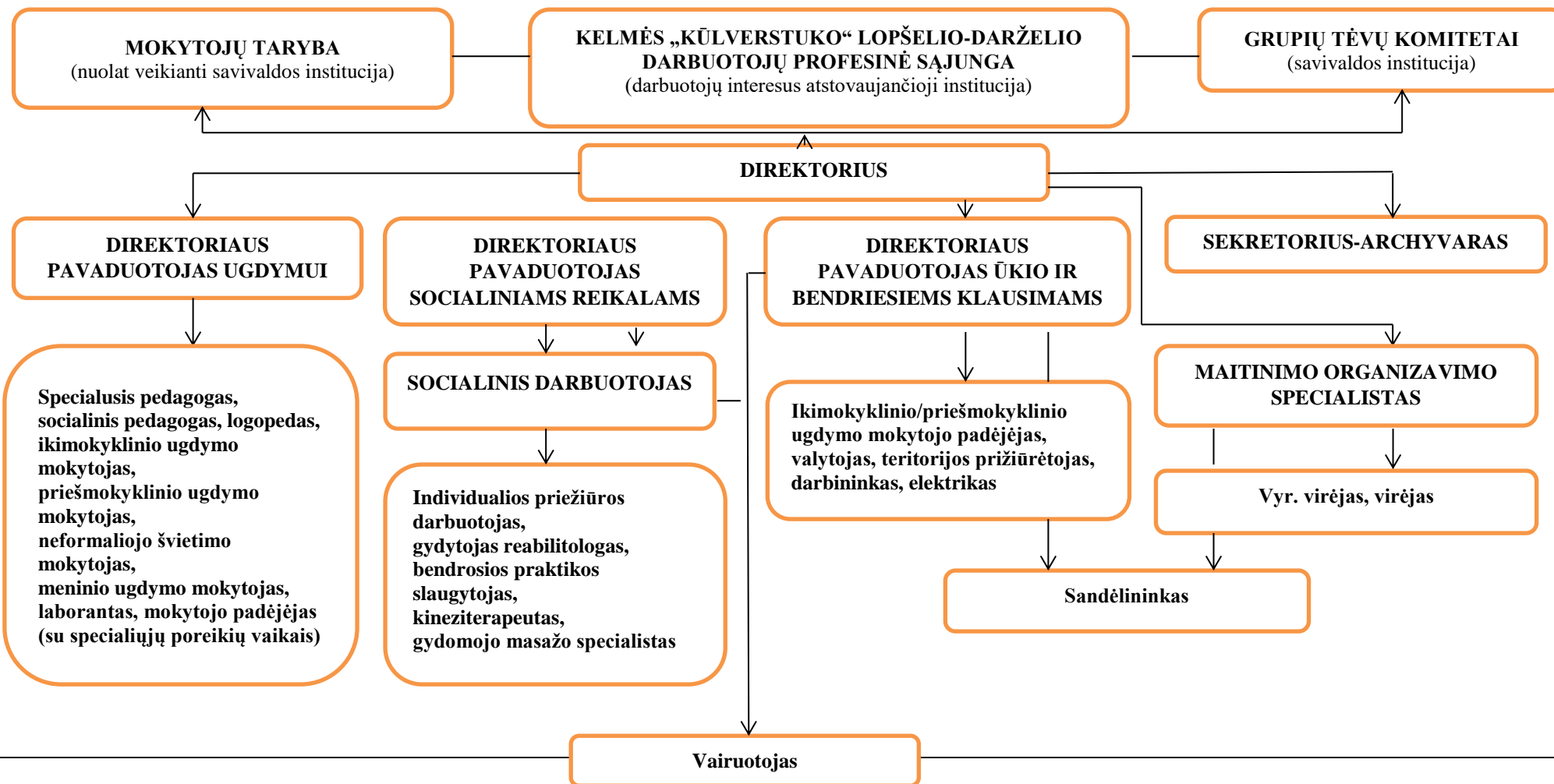
Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai: Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio STEAM programa „STEAM atradimų pasaulis“, tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programa „Olimpinė karta“, respublikiniai projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“, sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojami sporto rėmimo projektai.

2022 metais lopšeliui-darželiui suteikti „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ statusai.

6.2. Valdymo ir savivaldos struktūra.

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO VALDYMO STRUKTŪROS SCHEMA

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBA
(aukščiausia savivaldos institucija)



6.3. Finansiniai ištekliai.

Finansinius išteklius sudaro asignavimai pagal lėšų paskirtį: savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti, pajamų įmokų lėšos, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija – mokymo lėšos, valstybės lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti, valstybės lėšos socialiniai paramai mokiniams, ligonių kasų lėšos, kitos lėšos (labdara, parama, 1,2 proc. GPM, projektų lėšos).

Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką Kelmės „Kūlverstuko“ lopšeliui-darželiui trūksta lėšų švietimo pagalbai įstaigoje finansuoti.

Lopšeliui-darželiui gaunamų biudžeto lėšų mokymo aplinkai finansuoti beveik pakanka, lieka nedideli įsiskolinimai (gavus sąskaitas tik kitų metų pradžioje už komunalines paslaugas).

Dėl racionalaus lėšų paskirstymo ir efektyvaus panaudojimo lopšelio-darželio ir grupių ugdymo aplinkai tobulinti yra tariamasi su grupių tėvų komitetais susirinkimų metu, kolegialiai svarstoma įstaigos tarybos posėdžiuose.

Istaigos biudžetas 2019–2022 metais:

Finansavimo šaltinis	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokymo lėšos (Mokinio krepšelio lėšos)	241 100,00	260 833,00 +4 140,00 (VB lėšos optimizavimui)	347 100,00	448 582,00+ 19882 (VB dotacijos papildomos)
Savivaldybės biudžeto lėšos	438 100,00	585 037,00	597 714,75	692 340,42
Tėvų įnašai, įstaigos pajamos	58 091,46	42 606,02	46 889,82	56 431,45
Valstybės lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti	26 003,26	41 445,41	51 718,42	46 178,57
Valstybės lėšos socialinei paramai mokiniams	1 870,00	5 318,69	8 946,50	12 280,81
Kitos lėšos (1,2 proc., rėmėjų lėšos)	2 291,67	2 009,51	1 049,77	559,35
Ligonių kasų lėšos	2 173,00	3 794,81	2 414,50	2 951,30
Nordplus projektai	0,00	0,00	0,00	0,00
Erasmus+ projektai	33 325,60	0,00	0,00	
Respublikinių projektų lėšos	2 842,50	4 614,00	1 071,00	3 460,71
VB lėšos Covid-19 ligos valdymui			1 732,63	
VB lėšos Socialinių darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti			1 518,00	3 308,00

Įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai ir taupiai. Lyginant 2019, 2020, 2021 ir 2022 metus, įstaigos finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai. 2022 metais skirta VB lėšos socialinių darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti (3308,00 Eur).

6.4. Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 59,31 darbuotojų etatai: 27,81 pedagoginio personalo ir 31,50 nepedagoginio personalo. Visi dirbantys asmenys atitinka pareigoms keliamą kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 5 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai. 24 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų yra jaunesni nei 34 metai. Po 17 proc. pedagogų – 35–44 ir 45–54 metų amžiaus grupės. 38 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų priklauso 55–64 metų amžiaus grupei. Lopšelyje-darželyje subalansuota kartų kaita, užtikrinanti jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą.

Su vaikais dirba profesionalūs pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, medicinos, socialiniai darbuotojai, siekiantys pažinti vaiką, atliepti jo individualius poreikius, padedantys vaikams

ugdysis vertybines orientacijas: socialinį, pilietinį, dorinį asmens brandumą. Skatinamas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų nuolatinis tobulėjimas, atvirumas naujovėms, iniciatyvumas.

Vaikų ir grupių kompleksų skaičiaus pokyčiai per ketverius metus:

Metai	Ugdymo programos	Bendras ugdytinių skaičius	Grupių kompleksų skaičius	Pastabos
2019	Ikimokyklinio ugdymo	165	10	Įstaigoje ugdoma 17 vaikų su negalia, iš jų 5 su sunkia negalia.
	Priešmokyklinio ugdymo	46	3	
Viso:		211	13	
2020	Ikimokyklinio ugdymo	159	10	Įstaigoje ugdoma 15 vaikų su negalia, iš jų 4 su sunkia negalia.
	Priešmokyklinio ugdymo	47	2	
Viso:		206	12	
2021	Ikimokyklinio ugdymo	167	10	Įstaigoje ugdoma 17 vaikų su negalia, iš jų 5 su sunkia negalia.
	Priešmokyklinio ugdymo	36	2	
Viso:		203	12	
2022	Ikimokyklinio ugdymo	158	10	Įstaigoje ugdoma 18 vaikų su negalia, iš jų 3 su sunkia negalia.
	Priešmokyklinio ugdymo	52	2	
Viso:		210	12	

Grupės sukomplektuotos pagal vaikų amžių. Vaikų skaičius grupėse neviršija Lietuvos higienos normos HN 75:2016 nurodyto vaikų skaičiaus. Lyginant su 2021 metais pastebimas ugdytinių daugėjimas. Grupių kompleksai išlieka stabilūs. Visi norintys gali lankyti įstaigą.

6.5. Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, rengiamas trims metams, metinis veiklos planas, ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams socialinio darbo planas, neformaliojo vaikų švietimo programos, mokytojų tarybos metinis veiklos planas, mokytojų metodinės grupės veiklos planas, vaiko gerovės komisijos veiklos planas, grupių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metiniai veiklos planai.

Planai yra derinami su lopšelio-darželio įstaigos taryba. Strateginiam lopšelio-darželio planui pritaria Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktorius.

Lopšelis-darželis, planuodamas veiklas ir formuodamas ugdymo turinį, remiasi švietimo stebėsenos, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

Ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas vadovaujantis individualia „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (atnaujinta nuo 2022 m.).

Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai.

Planai ir programos pateikiami nustatytu laiku.

6.6. Ugdymosi aplinka.

Lopšelyje-darželyje visiems vaikams sudaromos lygios galimybės mokytis ir ugdytis. Įstaigoje sukurtos geros sąlygos mokymuisi, kūrybiniam lavinimui, vaikų priežiūrai ir poilsiui. 2020–2022 metais atlikta: lopšelio-darželio kiemo takų remontas, pakeičiant plyteles į trinkeles; dviejų laiptinių remontas, pakeičiant elektros paskirstymo skydelius, grindų dangą, turėklus į nerūdijančio plieno turėklus, nudažant sienas, sumontuojant įtempiamas lubas bei halogeninių lempų šviestuvus; muzikos salės remontas; ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems

vaikams „Lašiukai“ remontas; 4 grupių virtuvėlių patalpų remontas, atnaujinti 4 grupių virtuvėlių baldai.

Lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka atvira – nuo tradicinių ugdymosi erdvių pereinama prie „erdvių be sienų“. Ugdymo(si) procesas vyksta koridoriuose, salėse, lopšelio-darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse Kelmės rajono erdvėse.

Kuriant naujas ar atnaujinant esamas lopšelio-darželio ugdymosi aplinkas, dėmesys skiriamas vaikų ir darbuotojų saugumui, patogumui, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių, patalpų naudojimo įvairovei, lopšelio-darželio lauko teritorijos pritaikymui ugdymosi procesui. Įkurtos modernios edukacinės erdvės: STEAM atradimų laboratorija, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si); „Spalviukų“ galerija, kurioje demonstruojamos vaikų įgyvendintos idėjos ir projektai, darbai, kūriniai; miško aikštelė; vabzdžių viešbutis.

2023-2025 metais tikslinga būtų atlikti trijų ugdymo grupių, trijų virtuvėlių, trijų rūbinėlių, dviejų laiptinių remontus, atsinaujinti dvi elektrines virykles, tęsti lopšelio-darželio lauko teritorijos pritaikymą ugdymosi procesui.

Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymosi sąlygas visiems vaikams, lopšelyje-darželyje įrengti ir įveikinti sensorinį kabinetą, lopšelio-darželio koridoriuje įkurti edukacinę erdvę, skirtą vaikų kūrybiniais darbams eksponuoti, įrengti ir įveikinti 3 atviras lauko edukacines erdves, poilsio zonas.

6.7. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

„Kulverstuko“ lopšelyje-darželyje išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui: veikia bevielis interneto ryšys, visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos.

Lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklapyje www.kulverstuko.lt, oficialiose lopšelio-darželio paskyrose socialinėse erdvėse „Facebook“, „Youtube“.

Duomenys registruojami mokinių, pedagogų registruose, ŠVIS, SPIS, METAS, SVEIDRA, ESPBI IS, SODRA, VMI EDS, MANO VMI, CVP IS, CPO sistemose, DVS „Kontora“. Naudojamasi elektroninio pašto, duomenų perdavimo sistemų „E. pristatymas“, „E. Sąskaita“ paslaugomis.

Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą tėvams (globėjams, kitiems teisėtiems vaiko atstovams) apie vaikų ugdymosi pasiekimus, padarytą pažangą, renginius, suteikia informacijos apie vaiko veiklą darželyje.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

6.8. Vidaus kontrolės ir vidaus įsivertinimo sistema.

Lopšelyje-darželyje veikia vidinė stebėsenos sistema: pedagoginės veiklos stebėsenos sistema, didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui ir racionaliam intelektualinių, materialinių resursų naudojimui. Veiklos kokybės įsivertinimą kasmet atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Įsivertinimo išvados panaudojamos lopšelio-darželio veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

Lopšelio-darželio pedagoginis personalas savo veiklą įsivertina pasibaigus mokslo metams, administracijos, socialiniai ir aplinkos darbuotojai – iki kitų metų kovo 1 d.

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo lopšelio-darželio direktorius, vykdydamas įstaigos veiklos įsivertinimo procesus.

Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja Kelmės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Kelmės rajono savivaldybės institucijos.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Kelmės rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

6.9. Vaikų ugdymosi pasiekimai.

Siekiant užtikrinti pedagogų, pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus bei remiantis veiklos srities „Vaikų ugdymosi pasiekimai“ veiklos rodiklio

„Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ teminio į(si)vertinimo rezultatais, atnaujinta vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos ir vertinimo sistema. Nuo 2022-09-01 lopšelis-darželis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą vykdo vadovaudamasis įstaigos VIP stebėsenos ir vertinimo sistema.

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose (rugsėjo ir balandžio mėn.). Ugdymosi pasiekimus ir asmeninę vaiko pažangą vertina grupės mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas), tėvai (globėjai, rūpintojai), kiti specialistai (kineziterapeutas, gydomojo masažo specialistas, gydytojas-reabilitologas). Į savo pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ir 4-6 metų vaikai (pokalbis, komentarai, refleksija, savo darbų analizė).

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai yra vertinami pagal poreikį, stebint jų daromą pažangą ir nustatant ugdymosi sritis, kuriose jiems reikia pagalbos.

Vaikų pasiekimų aplanke ir el. sistemoje „Mūsų darželis“ fiksuojama per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga, vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai naudojami ugdomojo proceso planavimo tobulinimui, vaiko poreikių individualizavimui, užtikrinant tęstinumą bei dermę tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuojama el. sistemoje „Mūsų darželis“ bei vaiko pasiekimų aplanke.

Vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas (mokymosi rezultatų rodikliai):

Ugdymo programos	Metai	Žemesnis pasiekimų lygis proc.	Atitinkantis pasiekimų lygis proc.	Aukštesnis pasiekimų lygis proc.
Ikimokyklinio ugdymo programa	2019	25,50	59,30	15,20
	2020	31,5	58,3	10,2
	2021	27,2	60,6	12,2
	2022	23,8	60,6	15,6
Priešmokyklinio ugdymo programa	2019	4,2	33,5	62,3
	2020	4,7	36,7	58,6
	2021	5,5	35,3	59,2
	2022	3,8	35,8	60,4

2022 metais vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatai aukštesni lyginat su 2021 metais. 100 proc. vaikų pagerėjo pasiekimai skaičiavimo, matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti srityse. 2022 metais vaikų pažangos ir pasiekimai pagerinti 0,68 žingsnio.

7. SGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė.

Stiprybės	Silpnybės
Teigiamas lopšelio-darželio įvaizdis. Kokybiškas vaikų ugdymas orientuotas į vaiko ūgtį. Kompleksinė pagalba kiekvienam vaikui. Lopšelio-darželio tinklaveika. Respublikinių projektų rengimas ir įgyvendinimas. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios ir inovatyvios ugdymo priemonės. Fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos principų diegimas ir įgyvendinimas. Įrengta ir įveiklinta STEAM laboratorija.	Nepakankamas lauko ir vidaus erdvių modernizavimas, atnaujinimas. Nepakankamas tėvų įtraukimas ir/ar įsitraukimas į įstaigos gyvenimą. Nepakankamas kolegialus bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
Galimybės	Grėsmės

<p>Tikslingas ir nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas, kolegialus bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas. STEAM strategijos plėtra. Įstaigos aplinkos pritaikymas ugdymui, mokymą(-si) įgalinančių aplinkų kūrimas. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas visais lygmenimis. Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.</p>	<p>Ugdytinių ir darbuotojų sergamumas. Vaikų skaičiaus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, netinkamo elgesio požymiais, didėjimas. Didėjantis individualios pagalbos vaikams poreikis. Vyresniojo amžiaus pedagoginio personalo skaičiaus didėjimas. Kai kurių tėvų atsiribojimas nuo vaiko ugdymo proceso ir atsakomybės perdavimas pedagogams. Blogėjanti Kelmės rajono demografinė situacija, vaikų skaičiaus mažėjimas.</p>
--	--

III SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAIR KRYPTYS

8. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio vizija – saugi, šiuolaikiška, efektyviai valdoma, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, galinti pasiekti aukštesnę nei turėtą veiklos kokybę.

9. Lopšelio-darželio misija – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį, ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą su sveikos gyvensenos kryptingu lavinimu, visapusiškai plėtoti vaiko fizines, psichines, dvasines galias bei siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.

10. Vertybės: bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra; dėmesys ir pagalba kiekvienam; asmeninė atsakomybė; lankstumas naujovėms ir valia veikti.

11. Veiklos prioritetai: kokybiško ugdymosi paslaugų teikimas, veiksmingos kvalifikuotos kompleksinės pagalbos užtikrinimas, bendruomenės narių sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas, bendravimo ir bendradarbiavimo visais lygmenimis stiprinimas.

12. Veiklos efektyvumo didinimo kryptys: kiekvieno vaiko asmeninė pažanga, įtraukiojo ugdymo stiprinimas, lyderystė veikiant, STEAM ugdymo plėtra, partnerystė su šeima.

IV SKYRIUS

2023–2025 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<p>Kelmės rajono strateginio plėtros plano iki 2030 metų prioritetasis, susijęs su švietimu – patogi gyvenamoji aplinka</p>	
<p>Kelmės rajono strateginio plėtros plano iki 2030 metų strateginis tikslas – užtikrintos kokybiškos mokymo ir ugdymo paslaugos.</p>	<p>Strateginio tikslo įgyvendinimo uždavinys: aukštas mokslumo pažangumo lygis.</p>
<p>1. Tikslas. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas, užtikrinant galimybę kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir siekti asmeninės ūgties.</p>	
<p>Tikslo aprašymas. Lopšelis-darželis užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą bei sudaro sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti(s). Įstaiga siekia išlikti šiuolaikiška ugdymo(si) institucija, kurianti ir gebanti puoselėti savitas tradicijas, ugdymo(si) procese naudojanti pažangiausias ir moderniausias technologijas, diegianti STEAM ir interaktyvų ugdymą, užtikrinanti įtraukųjį ugdymą, ugdanti pasitikintį savimi, orų, kūrybingą, bendraujančią, smalsų, naujovių siekiantį vaiką, ugdymą grindžianti pozityvaus ugdymo metodais. Siekiama, kad kokybiškai būtų suplanuotas ir įgyvendintas atnaujintas ugdymo turinys. Lopšelio-darželio pedagogai efektyviai informuoja, šviečia ir konsultuoja tėvus, konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos ir kitų įstaigų kolegomis,</p>	

<p>dalijasi pažangiomis ugdymosi proceso inovacijomis. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtinas nuolatinis darbuotojų kompetencijos tobulinimas. Lopšelyje-darželyje vyksta įgytų žinių sistemingas perdavimas kolegoms ir patirties sklaida. 2023–2025 m. didesnę dėmesį skirsime kryptingam darbuotojų mokymosi organizavimui, bendruomenės telkimui plėtoti lyderystę ir bendruomeniškumą.</p>					
<p>1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę, sudarant sąlygas ugdymo įvairovei. Atsakingas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojo metodinės grupės pirmininkas.</p>		<p>1.1. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės: 1.1.1. Į vaiką orientuoto ugdymosi proceso organizavimas. 1.1.2. Patirtinio mokymosi, STEAM koncepcijos taikymas. 1.1.3. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas. 1.1.4. Ugdymo(si) be sienų organizavimas. 1.1.5. Ugdymo pakopų dermės plano įgyvendinimas. 1.1.6. Kokybiškos ugdomosios veiklos užtikrinimas.</p>			
<p>1.2. Uždavinys. Stiprinti ir tausoti bendruomenės narių sveikatą. Atsakingas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>		<p>1.2. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės: 1.2.1. Vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo programų ir projektų įgyvendinimas. 1.2.2. Ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimas.</p>			
<p>1.3. Uždavinys. Telkti bendruomenę plėtoti lyderystę, siekti bendruomenės atvirumo kaitai ir novatoriškumui. Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, įstaigos tarybos pirmininkas, mokytojų tarybos pirmininkas, mokytojų metodinės grupės pirmininkas, grupių tėvų komitetų pirmininkai.</p>		<p>1.3. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės: 1.3.1. Lopšelio-darželio narių vidinės komunikacijos tobulinimas. 1.3.2. Savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas. 1.3.3. Tėvų įtraukimo į lopšelio-darželio veiklą formų įvairinimas.</p>			
<p>Lėšos.</p>		<p>Mokymo lėšos ugdymo plano įgyvendinimui, mokymo priemonėms įsigyti, pažintinės veiklos organizavimui. Projektinės lėšos. Paramos lėšos.</p>			
<p>Priemonių įgyvendinimo vertinimas</p>	<p>Pradinis 2022 m.</p>	<p>Planuojamas</p>			<p>Pažangos stebėseną</p>
		<p>2023 m.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>2025 m.</p>	
<p>Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius.</p>	<p>210</p>	<p>200</p>	<p>195</p>	<p>195</p>	<p>Direktoriaus įsakymas dėl ugdytinių sąrašų patvirtinimo, mokinių registras.</p>
<p>Ikimokyklinio ugdymo grupių komplektų skaičius.</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	
<p>Priešmokyklinio ugdymo grupių komplektų skaičius.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
<p>Tėvų, įtrauktų į vaikų pasiekimų vertinimą, procentinė dalis.</p>	<p>56</p>	<p>59</p>	<p>62</p>	<p>65</p>	<p>Vaikų pasiekimų aplankai. Duomenys analizuojami ir aptariami mokytojų metodinėje grupės susirinkime.</p>

Ikimokyklinio amžiaus vaikų padaryta pažanga 18 ugdymosi sričių, žingsniais.	0,58	0,60	0,62	0,64	Ugdytinių padarytos pažangos per mokslo metus suvestinės, vaikų pasiekimų apšankai, el. sistema „Mūsų darželis“. Duomenys analizuojami ir aptariami mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su vaiko tėvais.
Vaikų, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, procentinė dalis.	38	40	42	43	
Įgyvendintų STEAM programos veiklų skaičius.	39	45	45	45	Mokytojų veiklos savaitiniai planai, STEAM veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, ugdytinių padarytos pažangos per mokslo metus suvestinės. Aptariami mokytojų metodinės grupės susirinkime.
Mokytojų, integruojančių STEAM veiklas į ugdomąją ir projektines veiklas procentinė dalis.	70	75	78	80	
Vaikų, dalyvavusių STEAM programos įgyvendinime, pažangos pokytis aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse žingsniais.	0,60	0,62	0,64	0,66	
Įgyvendinto pažintinės kultūrinės veiklos plano procentinė dalis.	92	90	90	90	Pažintinės kultūrinės veiklos plano ataskaita. Aptariama įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Turizmo renginių įsakymai.
Neformaliojo vaikų švietimo (būrelių/programų) skaičius.	6	6	6	6	Tėvų apklausos

Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos atitiktis vaikų poreikius procentais.	79	80	80	80	rezultatai. Duomenys aptariami ir analizuojami mokytojų tarybos posėdyje.
Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, rajono savivaldybės finansuojamiems projektams skaičius.	2	2	2	2	Projektų paraiškos, veiklų planai, ataskaitos.
Įgyvendintų tarptautinių, šalies projektų, programų skaičius.	18	18	19	20	Aptariami administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje.
Įgyvendinto sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano procentinė dalis.	90	90	90	90	Grupių ugdomosios veiklos savaitiniai planai,
Įgyvendintos aktyvios mokyklos veiklos plano procentinė dalis.	90	90	90	90	sveikatos stiprinančios mokyklos, aktyvios mokyklos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.
Į ugdymo turinį integruotų socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programų skaičius.	3	3	3	3	Rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje.
Mokytojų, plėtojančių kolegialų bendradarbiavimą, procentinė dalis.	20	40	50	60	Veiklų stebėjimo protokolai.
Mokytojų, reflektuojančių savo veiklą, procentinė dalis.	100	100	100	100	Aptariami mokytojų metodinėje grupėje. Mokytojų veiklos savianalizės anketos individualus aptarimas.
Savivaldos institucijų pateiktos iniciatyvos ir jų įgyvendinimas, skaičius.	2	3	4	4	Aptariama savivaldos institucijų pasitarimuose.
Kartu su įstaigos bendruomene įgyvendintų renginių skaičius.	4	5	6	6	

2. Tikslas. Užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams bei jų tėvams (teisėtiems vaiko atstovams).

<p>Tikslo aprašymas. 2023-2025 m. didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teiks švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, logopedai, specialieji pedagogai. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į kiekvieno vaiko pažinimą, jo individualių poreikių, ugdymo(si) problemų išsiaiškinimą ir savalaikį vaikui reikalingos pagalbos teikimą. Vaikui teikiama operatyvi ir veiksminga pagalba. Problemos sprendžiamos bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos, sveikatos priežiūros specialistams, socialinių paslaugų darbuotojams bei tėvams. Vaiku pasitikima, pripažįstami jo poreikiai, lūkesčiai, nuomonė. Efektyviai veikia pagalbos vaikui sistema. Mokytojai, pagalbos specialistai, pozityviai priima kiekvieną vaiką, geba valdyti kritines elgesio situacijas, įveikti iššūkius. Vadovaujantis nustatytomis gydytojų diagnozėmis bei įstaigos gydytojo-reabilitologo rekomendacijomis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams teikiamos sveikatos stiprinimo reabilitacinės procedūros. Lopšelyje-darželyje darbuotojams sudarytos sąlygos kryptingam kompetencijų tobulinimui, Veikia vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistema. Teikiamos pavėžėjimo paslaugos ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams.</p>						
<p>2.1. Uždavinys. Stiprinti įtraukųjį ugdymą. Atsakingas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK pirmininkas.</p>		<p>2.1. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės: 2.1.1. Kryptingas darbuotojų mokymosi organizavimas. 2.1.2. Kryptingos ir efektyvios švietimo pagalbos teikimas.</p>				
<p>2.2. Teikti kvalifikuotą kompleksinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams). Atsakingas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, gydytojas reabilitologas.</p>		<p>2.2.1. Prielaidų sudarymai sėkmingai vaiko socializacijai, ankstyvajai prevencijai, socialinių gebėjimų ugdymui, socialinių paslaugų teikimui. 2.2.2. Užtikrintas kvalifikuotų reabilitacinių paslaugų komplekso teikimas. 2.2.3. ISGP planų rengimas, vykdymas, tikslinimas, vertinimas. 2.2.4. Prevencinių paslaugų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) teikimas. 2.2.5. Specialiojo transporto paslaugų teikimas.</p>				
<p>Lėšos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mokymo lėšos ugdymo plano įgyvendinimui. • Savivaldybės biudžeto lėšos. • Valstybės lėšos socialinėms paslaugoms. • Ligonų kasų lėšos. • Projektinės lėšos. • Paramos lėšos. 				
<p>Priemonių įgyvendinimo vertinimas</p>		<p>Pradinis 2022 m.</p>	<p>Planuojamas</p>			<p>Pažangos stebėseną</p>
			<p>2023 m.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>2025 m.</p>	
<p>Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose išklaustyto valandų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui.</p>		<p>34</p>	<p>50</p>	<p>45</p>	<p>40</p>	<p>Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, lopšelio-darželio metinė veiklos ataskaita. Rezultatai aptariami įstaigos tarybos, mokytojų</p>
<p>Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose išklaustyto valandų skaičius, tenkantis vienam socialines paslaugas teikiančiam darbuotojui.</p>		<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	

					tarybos posėdžiuose.
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai lopšelyje-darželyje, procentinė dalis.	23	25	25	25	Statistinės ataskaitos. Duomenys aptariami
Švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas, procentai.	100	100	100	100	Vaiko gerovės komisijoje.
Užtikrintas kvalifikuotų reabilitacinių paslaugų komplekso teikimas, procentai.	100	100	100	100	Dienos socialinės globos grupės
Užtikrintas prevencinių paslaugų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) teikimas, procentai.	88	90	90	90	neįgaliems vaikams socialinio darbo plano ataskaita.
Tėvų, įvertinusių socialinių paslaugų kokybę apklausoje „Socialinės paslaugų kokybės vertinimas“ gerai ir labai gerai, procentinė dalis.	82	88	90	92	Aptariama įstaigos tarybos posėdyje.
Užtikrintas specialiojo transporto paslaugų teikimas ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams, procentai.	100	100	100	100	Dienos socialinės globos neįgaliems vaikams ugdytinių vežimo schema.

3. Tikslas. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Tikslo aprašymas. Siekiama kurti patrauklesnę ugdymui ir tobulėjimui lopšelio-darželio materialinę bazę ir infrastruktūrą bei efektyviai ją panaudoti, gerinant ugdymo kokybę. Kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės lopšelio-darželio viduje ir jos teritorijoje. Lopšelio-darželio pastatas atitinka higienos reikalavimus, bet papildomas finansavimas lopšelio-darželio fasado renovacijai užtikrintų tinkamesnę pastato energetinį efektyvumą. Tęsiamas STEAM strategijos diegimo lopšelyje-darželyje, bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir fizinio aktyvumo skatinimo programų įgyvendinimas. STEAM ugdymo(si) priemonės plačiau integruojamos į ugdymo turinio kūrimą – mokytojai ugdymo procese išmąniasias technologijas ir inovatyvias ugdymosi priemones ugdymo(si) tikslams ir uždaviniams pasiekti. Siekiant modernizuoti lopšelio-darželio mokymo bazę, numatoma turtinti kabinetus reikalingomis ugdymo(si), IKT priemonėmis, lopšelio-darželio kieme įrengti papildomas poilsio ir žaidimų, tyrinėjimų ir eksperimentavimų, meno, fizinio aktyvumo skatinimo, nusiramino erdves.

Užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, nekeliančias pavojaus vaikų sveikatai bei gerinant lopšelio-darželio higienines sąlygas, reikalinga atlikti laiptinių, virtuvėlių, grupių patalpų, rūbinėlių atnaujinimo darbus: suremontuoti patalpas, atnaujinti susidėvėjusius baldus, virtuvės įrangą, pakeisti elektros paskirstymo skydelius, sumontuoti laiptinėse ir rūbinėlėse nerūdijančio plieno turėklus.

3.1. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams.

3.1. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

3.1.1. Patalpų remontas.

3.1.2. Virtuvės įrangos atnaujinimas.

3.1.3. Buities, sanitarinių ir higienos apsaugos priemonių įsigijimas.

3.1.4. Baldų atnaujinimas.

3.1.5. Santechnikos įrangos atnaujinimas.

	3.1.6. Elektros skydelių, šviestuvų atnaujinimas. 3.1.7. Liptų turėklų atnaujinimas. 3.1.8. Medicininių priemonių bazės stiprinimas.				
3.2. Uždavinys. Kurti atvirą, dinamišką, funkcionalią, ugdymo(si) aplinką. Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	3.2. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės: 3.2.1. Lopšelio-darželio teritorijoje esančių edukacinių aplinkų saugaus naudojimo užtikrinimas. 3.2.2. Vaiko ugdymą(si) ir mokymą(si) įgalinančios aplinkos kūrimas. 3.2.3. Mokymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.				
Lėšos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymo lėšos ugdymo plano įgyvendinimui. • Savivaldybės biudžeto lėšos. • Valstybės lėšos socialinėms paslaugoms. • Projektinės lėšos. • Paramos lėšos. 				
Priemonių įgyvendinimo vertinimas	Pradinis 2022 m.	Planuojamas			Pažangos stebėseną
		2023 m.	2024 m.	2025 m.	
Patalpų, kuriose atliktas remontas skaičius.	6	4	3	4	Biudžeto įgyvendinimo ataskaitos įstaigos tarybai, savivaldybei.
Virtuvės inventoriaus atnaujinimas, skaičius.	2	1	0	1	
Įsigytų virtuvėlių baldų komplektų skaičius.	4	2	2	1	
Atnaujintų šviestuvų skaičius.	20	10	16	16	
Įsigytų medicinos reabilitacinių priemonių skaičius.	1	1	1	1	
Modernizuotų bei naujai sukurtų edukacinių aplinkų bei erdvių skaičius.	4	3	3	3	
Informacinių ir komunikacinių technologijų įrenginių, skaičius.	14	5	5	5	

V SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS

Priemonių įgyvendinimo vertinimas	Pradinis 2022 m.	Planuojamas			Pažangos stebėseną
		2023 m.	2024 m.	2025 m.	
Ugdymo programų įgyvendinimui:					Biudžeto įgyvendinimo ataskaitos įstaigos tarybai, savivaldybei.
1. Valstybės lėšos	402234,07	501200,00	551320,00	606452,00	
2. Mokymo lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	26042,65	24000,00	26400,00	29040,00	
3. Mokymo lėšos pažintinei veiklai	1250,00	1000,00	1100,00	1210,00	
4. Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui	1089,09	1700,00	1870,00	2057,00	
5. Mokymo lėšos IKT diegimui	8973,49	8600,00	9460,00	10406,00	
Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo sąlygų	548226,42	563300,00	619630,00	681593,00	

sudarymui ir neformalaus švietimo įgyvendinimui				
Vaikų vežiojimo paslaugų teikimas	0,00	0,00	0,00	0,00
Nemokamas vaikų maitinimas	12280,81	18100,00	18000,00	17100,00
1,2 proc. lėšos	709,35	700,00	770,0	847,00
Projektų lėšos	654,21	4000,00	400,00	400,00
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	52485,89	56000,00	61600,00	67760,00
Socialinės globos asmenis su sunkia negalia finansavimas	46178,57	51100,00	56210,00	61831,00
1. Valstybės lėšos	137200,00	161300,00	177430,00	195173,00
2. Savivaldybės lėšos				
Ligonių kasų lėšos	3083,82	3500,00	3850,00	4235,00

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

13. Strateginiam planui įgyvendinti lopšelis-darželis rengia metinius veiklos planus.

14. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

15. Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį.

16. Strateginio plano koregavimas atliekamas:

16.1. kiekvienų metų gruodžio mėnesį, atsižvelgiant į metinio veiklos plano įsivertinimo rezultatus;

16.2. kiekvienų metų gruodžio mėnesį, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo arba išorės vertinimo rekomendacijas;

16.3. kiekvienų metų pabaigoje arba kitų metų pradžioje, atsižvelgiant į šalies, Kelmės rajono savivaldybės keliamus tikslus ir uždavinius;

16.4. pasikeitus teisinei bazei.

17. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą įstaigoje vykdo Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūrai vykdyti.

PRITARTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
2023 m. balandžio 3 d. įstaigos tarybos posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. IT-3