

PATVIRTINTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio  
direktoriaus 2022 m. vasario 4 d.  
įsakymu Nr. V-30

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.**

2021 metais įstaigoje pagal Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 167 vaikai (10 grupių komplektų). Pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 47 priešmokyklinio amžiaus vaikai (2 grupių komplektai).

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą didelis dėmesys skirtas į kiekvieno vaiko poreikius orientuotam vaikų ugdymuisi, vaikų fizinės, emocinės sveikatos stiprinimui, silpnųjų vaikų ugdymosi sričių pasiekimų gerinimui, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų socialinių įgūdžių gerinimui, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jo asmenybės vystymąsi.

Vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatai 2 proc. didesni lyginat su 2020 metais. 100 proc. vaikų pagerėjo pasiekimai kasdieninio gyvenimo įgūdžių, skaičiavimo, matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse. Per mokslo metus padaryta vaikų pažanga fiksuota el. sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 m. balandžio - gegužės mėn.). 2021 metų spalio mėnesį vertinti vaikų pasiekimai, atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta 2021-11-16 mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. lapkričio 16 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolinis nutarimas Nr. MT-4). Organizuodami ugdymo procesą, pedagogai rėmėsi inovatyvaus ugdymo strategijomis (STEAM nuostatų įgyvendinimas, projektinis ugdymas, vaikų informatinio mąstymo ugdymas, įtraukusis ugdymas).

Atliktas visų ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams ugdytinių individualių poreikių nustatymas, įvertinant sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų ugdymosi poreikius bei, atsižvelgiant į vertinimo rezultatus, jiems sudaryti individualūs socialinės globos planai (ISGP). 2 kartus per metus atlikta ISGP planų peržiūra, koregavimas, tikslinimas. Individualių socialinės globos planų rengimo komisijos posėdžiuose aptarti pasiekti rezultatai, įvertinti vaikų poreikių pokyčiai, naujų priemonių, susijusių su poreikių tenkinimu, skyrimas bei kitų problemų sprendimas (individualių socialinės globos planų rengimo komisijos posėdžių protokoliniai nutarimai: 2021-02-02 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 3; 2021-04-07 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 4; 2021-04-27 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 5; 2021-09-02 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 1). Per 2021 metus 70 proc. ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės lankančių vaikų įgijo naujų socialinių įgūdžių, tapo savarankiškesni kasdienėse savitvarkos veiklose. Lavinant vaikų saviraišką, 47 proc. ugdytinių parengtos individualios, vaikų gebėjimus atitinkančios, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programos. 53 proc. ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės lankančių vaikų lavinami pagal Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą. 100 proc. dienos socialinės globos grupių ugdytinių lavėjo socialiniai, savitarnos, savitvarkos, elgesio, etiketo, higienos, savarankiškumo įgūdžiai, saviraiškos poreikiai, protinės galios. Vaikai pagerino komunikavimo, pažinimo, socialinės kompetencijų pasiekimus.

Į ugdymo procesą integruojami muzikos užsiėmimai. Atsižvelgiant į tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Vaikai turi galimybę lankyti anglų kalbos, sporto, dramos, keramikos, Zumba Kids, muzikinės veiklos būrelius.

Įgyvendinant Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos planą, 2021 metais vykdytas tėvų informavimas ir konsultavimas įvairiais klausimais (ugdymo, sveikatos stiprinimo ir kt.). Dėl šalyje įvestos ekstremalios situacijos dėl Covid-19 ligos iš dalies įgyvendintas Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos planas (vietoje kiekvienoje grupėje planuotų dviejų susirinkimų per metus,

organizuota tik po vieną susirinkimą). Individualių pokalbių su tėvais metu aptarti vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos rezultatai, vaikų elgesio problemos, konfliktų sprendimo būdai, ugdymosi aplinka ir procesai. Vykdytos konsultacijos, spręstos kylančios problemos, platinta aktuali ir šviečiamoji informacija socialinio tinklo Facebook tėvų paskyros grupėje.

Teikta specialiojo transporto paslauga. Suteikta galimybė rajone gyvenantiems vaikams ugdytis ir gauti socialines paslaugas Kelmės „Kūlveerstuko“ lopšelyje-darželyje. Pavėžėjimo paslauga teikta 25 ugdymo įstaigą lankantiems vaikams: 11 ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių vaikų bei 14 – įstaigą IUG ir PUG lankančių vaikų. Vaikų pavėžėjimo klausimais bendradarbiauta su Kelmės specialiąja mokykla.

## **2. Tikslas. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.**

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 2021 metais ugdytiniams švietimo ir /ar specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, surdopedagogas. 100 proc. vaikų užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba. Laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakoja vaikų pasiekimus ir pažangą. 100 proc. vaikų gavo švietimo specialistų pagalbą. Logopedo etatas padidėjo nuo 1,5 iki 2 etatų. Tai įtakoją švietimo pagalbos vaikams intensyvumą ir veiksmingumą, geresnę pažangą ir pasiekimus. 100 proc. pedagogų vykdė kryptingą ugdomojo proceso, orientuoto į vaiko asmeninę ūgtį, organizavimą. Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijai vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Pagerinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbiniai įgūdžiai, laiku identifikuoti sunkumai, nustatytos priežastys ir numatytos priemonės jų šalinimui. Surdopedagogo paslaugos teiktos vienam dienos socialinės globos ugdytiniui (2021 m. rugsėjo 6 d. Paslaugos teikimo su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba sutartis Nr. ST-34(21) dėl surdopedagogo paslaugų teikimo).

## **3. Tikslas. Visapusiškai ir kryptingai saugoti bei tausoti vaiko sveikatą.**

Į ugdymo procesą integruojami projektai, skirti bendruomenės sveikatos (fizinės, emocinės, psichinės) stiprinimui:

- \* ilgalaikis Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Saugus, aktyvus ir sveikas“;

- \* Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

- \* Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.

Dalyvavimas projektų veiklose sužadina bendruomenės narių norą sportuoti, ugdo fizinės vaikų galias, formuoja vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaro sąlygos turiningai bendrauti, skatina draugiškus tarpusavio santykius, patirti džiugių emocijų ir atradimo džiaugsmą.

Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau 60 min.

Vaikų psichinę, emocinę fizinę sveikatą stiprinta organizuojant įvairius renginius: akcijas, parodas, interaktyvias veiklas. 2 grupių aplinka pritaikyta vaikams, turintiems aktyvumo, dėmesio, elgesio sutrikimų.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, patyčių ir smurto prevencijai. Įstaigoje kasmet vykdomi renginiai/renginių ciklai (dalyvavome tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, Tolerancijos dienos renginiuose, sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ 2021“ veiklose). 2021 metais priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

Vadovaujantis nustatytais gydytojų diagnozėmis, įstaigos gydytojo – reabilitologo rekomendacijomis bei siekiant stiprinti vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą, 2021 metais sveikatos stiprinimo procedūros teiktos septyniolikai dienos socialinės globos grupių vaikų ir penkiolikai kitas lopšelio-darželio ugdymo grupes lankančių vaikų. Pasiektas rezultatas: 41 proc. vaikų pagerėjo funkcinis mobilumas, 65 proc. vaikų - fizinė sveikata, 59 proc. - savarankiškumas, 36 proc. - psichinė būklė. Kineziterapijos metu 82 proc. vaikų sustiprėjo paviršiniai ir gilieji kūno raumenys. Stambioji motorika lavėjo 52 proc. vaikų. 29 proc. ugdytinių lavėjo lankstumas, greitis ir jėga. 29 proc. ugdytinių buvo atliekami pratimai pėdų deformacijos profilaktikai. 88 proc. vaikų stebimas sumažėjęs centrinės nervų sistemos dirglumas. Sąnarinės kapsulės ir jungiamųjų raiščių patvarumas padidėjo 59 proc. vaikų, 70 proc. vaikų sustiprėjo bendras organizmo pajėgumas ir imuninė sistema, 21 proc. vaikų pagerėjo kvėpavimo sistemos veikla.

Dėl dienos socialinės globos grupės vaikams teiktų muzikos, šviesos, smėlio, dailės terapijos pagerėjo ugdytinių emocinė būsena.

#### **4. Tikslas. Užtikrinti ir plėtoti saugią ugdymo(si) aplinką.**

100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. 100% užtikrinama vaikų sveikata ir saugumas. 2021 metais lopšelyje-darželyje neįvyko vaikų traumų. Visi vaikai jaučiasi emociškai saugūs. Atlikta visų patalpų dezinfekcija, lopšelyje-darželyje nebuvo užfiksuota su Covid-19 liga susijusių protrūkių. Ugdymosi ir darbo sąlygos atitinka higienos reikalavimus.

Pagerėjo vaikų maitinimas. 3 vaikams, kurie alergiški įvairiems maisto produktams, organizuotas pritaikytas maitinimas. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis 2021 metais dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigoje“. Tris kartus per savaitę vaikams nemokamai dalinti vaisiai, daržovės, pieno produktai.

Siekiant gerinti darbuotojų darbo našumą, laiko sąnaudas, psichologinę sveikatą, sukurtos 3 darbo vietos:

- \* sukurta 1 darbo vieta logopedui. Atliktas logopedo kabineto dalinis remontas: išdažytos sienos, plytelėmis išklota dalis sienos ir grindų, pastatyta plautuvė, sumontuotos įtempiamos lubos, sumontuoti halogeninių lempų šviestuvai, atnaujinti logopedo kabineto baldai;

- \* sukurta 2 darbo vietos administracijos darbuotojams; įrengtos pertvaros, atliktas dalinis patalpų remontas, pakeistos kabinetų durys.

Atliktas muzikos salės remontas. Sumontuota nauja sieninė spinta.

Atliktas 2 grupių prausyklos ir tualetų patalpų remontas: išdažytos sienos ir lubos, plytelėmis iškljuotos tualetų ir prausyklos sienos, pakeisti praustuvai.

4 grupėms pagamintos ūkinės spintos su antresolėmis.

Atnaujintų lėkščių komplektų skaičius – 60.

Pakeista 4 vnt. vidaus durų.

Atliktas dalinis remontas rūsyje esančiose maisto sandėlio, sportinio inventoriaus sandėlio, archyvo patalpose: nudažytos lubos, medžio plokštėmis iškaltos sienos, įrengtos pertvaros, įstatytos ir nudažytos durys.

Vaikų edukacinės erdvės parturtintos naujomis priemonėmis ir vaikiškais baldais. Įsigyta 16 komplektų mobilių vaikiškų staliukų „Gėlytė“, 83 vnt. reguliuojamo aukščio vaikiškų kėdučių, 6 modernios vaikiškos virtuvėlės, skirtos vaikų siužetiniams žaidimams. Įsigyta 10 skirtingų priemonių rinkinių, skirtų STEAM veikloms organizuoti.

Vaikų fiziniam aktyvumui skatinti įsigyta 32 poros vaikiškų slidžių, 50 lauko teniso rakečių su kamuoliukais, dveji futbolo vartai, futbolo aikštės žymekliai, kamuoliai, 5 vaikiškos palapinės.

Lopšelyje-darželyje išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Visos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos, veikia bevielis interneto ryšys. IKT įranga papildyta dviem naujais nešiojamais kompiuteriais, dviem laminavimo aparatais (Švietimo, ir mokslo ministerijos siekis aprūpinti modernia darbo vieta priešmokyklinio ugdymo mokytojus), kurie naudojami organizuojant vaikų ugdymo procesą. IKT aprūpinimas pagerino 5-6 metų vaikų pasiekimus, motyvaciją mokytis, pajėgino STEAM veiklas, lavino kalbėjimo, pažinimo, loginio mąstymo, matematinius, skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

Naudotas elektroninis dienynas „Mūsų darželis palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą tėvams (globėjams, kitiems teisėtiems vaiko atstovams) apie renginius, reikalingas priemones ir t.t.), suteikė informacijos apie vaiko veiklą darželyje.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio veikla viešinta įstaigos „Facebook“ ir „Youtube“ paskyrose. Inicijuotas lopšelio-darželio tinklapio <https://kulverstuko.lt> atnaujinimas.

Sudarytos 37 prekių, paslaugų ir darbų sutartys vienkartinės 1-3 metų laikotarpiui.

#### **Veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos.**

1. Siekiant įgyvendinti projektą „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pastato stogo“ įvykdyti paslaugų pirkimai:

1.1. konsultacinės paslaugos dėl parengtos ir užpildytos paraiškos „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pastato stogo“;

1.2. projektavimas ir stogo konstrukcijos ekspertizė.

2. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. atliktas vienos laiptinės remontas: pakeisti elektros paskirstymo skydeliai, pakeistas laiptinėje esantis radiatorius, pakeista grindų danga, pakeisti ir įstiklinti nerūdijančio plieno turėklai, nudažytos sienos, sumontuotos įtempiamos lubos, sumontuoti halogeninių lempų šviestuvai, trys evakuaciniai šviestuvai.

3. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. atliktas dalinis koridoriaus remontas: pakeista 18 vnt. durų, nudažytos sienos, sumontuotos įtempiamos lubos, sumontuoti halogeninių lempų šviestuvai, pakeisti grindų apvadai, naujai įrengtas maisto išdavimo langelis.

4. 2021 m. gruodžio mėn. atliktas 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupės patalpų dalinis remontas: išdažytos grupės sienos, pakeistos virtuvėlės grindų plytelės, virtuvėlėje sumontuotos pakabinamos lubos. Atnaujintas 1 grupės virtuvėlės baldų komplektas.

5. 2021 m. gruodžio mėn. inicijuotas 40 val. trukmės ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Šiuolaikinių technologijų taikymo galimybės“ parengimas. Programoje dalyvavę 15 lopšelio-darželio pedagogų (50 proc.) susipažino su inovatyviomis technologijomis, įgijo žinių ir gebėjimų kaip įvaldyti IKT įrankius, kaip integruoti IKT priemones į ugdymo procesą, patobulino STEAM veiklų planavimo ir organizavimo įgūdžius.

6. 2021-12-23 pateikta fizinio aktyvumo skatinimo projekto „JUDEK. SUŽINOK. ATRASK“ paraiška 2022 m. kvietimo Sporto rėmimo fondo paramai gauti.

7. Inicijuotas emocinio ugdymosi programos „Kimochiai“ priemonių įsigijimas.

8. Sudarytos trys naujos tikslinės partnerystės sutartys su Kelmės rajono švietimo įstaigomis.

9. Inicijuotas STEAM laboratorijos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio patalpose įrengimas bei aprūpinimas šiuolaikinėmis interaktyviomis priemonėmis.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis savo veiklos tikslus 2022 metais kelia atsižvelgdamas į pagrindines valstybinės švietimo politikos formuotojų, įstaigos veiklos strateginiame 2020-2022 metų plane numatytas kryptis, į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. 2022 metais įstaigoje tęsiami šie veiklos tikslai ir uždaviniai:

**1. Tikslas. Teikti kokybišką ugdymą, tenkinantį visapusišką vaiko raidą, mokantis mokytis per patirtį.**

1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.

1.2. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymosi turinį.

1.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

1.4. Taikyti patirtinį mokymąsi, STEAM koncepciją.

**2. Tikslas. Stiprinti ir tausoti bendruomenės narių sveikatą.**

2.1. Įgyvendinti pro-gramas ir veiklas, skirtas vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.

2.2. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektines veiklas.

2.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.

2.4. Fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.

2.5. Organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse.

**3. Tikslas. Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas.**

3.1. Atlikti patalpų remontą.

3.2. Įsigyti naujus baldus.

3.3. Atnaujinti saugos reikalavimų neatitinkantį inventorių.

### III SKYRIUS

#### 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

| 1. Tikslas. Teikti kokybišką ugdymą, tenkinantį visapusišką vaiko raidą, mokantis mokytis per patirtį. |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uždavinys                                                                                              | Šio uždavinio įgyvendinimui siūlomos priemonės                                                                                                                                                                         | Įvykdymo laikas             | Atsakingas                                                                | Numatomas rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.                                                        | 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas.                                                                                                                                                           | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai                              | 1.1.1.1. Įgyvendinta Kelmės „Kūlverstjuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, orientuotą į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.<br>1.1.1.2. Grupių, kuriose įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius – 10.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                        | 1.1.2. Individualaus vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimyno taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimams nustatyti, tolimesnio ugdymo gairėms numatyti bei per mokslo metus padarytai pažangai pamatuoti. | 2022 m.<br>III-IV ketvirtis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinio būrelio pirmininkas | 1.1.2.1. Atnaujintas klausimynas ikimoky-klinio amžiaus vaikų gebėjimams nustatyti.<br>1.1.2.2. Grupių, kurių vaikų gebėjimams nustatyti, tolimesnio ugdymo gairėms numatyti taikomas klausimynas skaičius – 10.<br>1.1.2.3. Į vaikų pasiekimų vertinimą įtrauktų tėvų (globėjų, tėvių) skaičius procentais – ne mažiau 50 proc.<br>1.1.2.4. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vaikų savo veiklos įsivertinimo priemonių ir metodų, taikymo. Susitarimai taikomi ne mažiau kaip 70 proc 5-6 metų vaikų. |
|                                                                                                        | 1.1.3. Asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimas, atsižvelgiant į atskirų amžiaus vaikų, atskirų ugdymosi sričių rezultatus.                                                                           | 2022 m.<br>I ketvirtis      | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas                 | 1.1.3.1. Vykdytų projektų vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencijai skaičius - 1 .<br>1.1.3.2. Vykdytų programų vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencijai skaičius - 1 .<br>1.1.3.2. Grupių, kuriose užtikrinta vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencija bei įgyvendintas projektas skaičius – 3.<br>1.1.3.3. Pasirašyta tikslinės partnerystės sutartis su socialiniais partneriais dėl veiklų plėtojimo.                                                                |
|                                                                                                        | 1.1.4. Mokytojų metodinio būrelio 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas.                                                                                                                                               | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinio būrelio pirmininkas | 1.1.4.1. Parengtas 2022 metų mokytojų metodinio būrelio planas. Įgyvendinta ne mažiau 80 proc. mokytojų metodinio būrelio plano priemonių.<br>1.1.4.2. Užtikrintas kokybiško ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, įgyvendinimas.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 1.1.5. Kokybiškos ugdomosios veiklos užtikrinimas.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis                                                                                               | Direktorius,<br>direktoriaus<br>pavadootojas<br>ugdymui                                                                                                                                                                               | 1.1.5.1. Stebėta kiekvieno mokytojo po vieną ugdomąją veiklą. Vertinama vaikų STEAM ugdymos(si) sričių, vaikų fizinės ir emocinės sveikatos saugojimo bei stiprinimo, ugdymo turinio pritaikymo ir pagalbos teikimo SUP vaikams aspektu. Pateiktos rekomendacijos, pasiūlymai dėl ugdomųjų veiklų organizavimo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymosi turinį. | 1.2.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atnaujinto priešmokyklinio ugdymosi tema.<br><br>1.2.2. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymosi turinio įgyvendinimas.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.2.3. Formuojamojo vaikų pasiekimų vertinimo taikymas priešmokykliniame ugdyme. | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis<br><br><br>2022 m.<br>III-IV ketvirtis<br><br><br><br><br><br><br>2022 m.<br>III-IV ketvirtis | Direktoriaus<br>pavadootojas<br>ugdymui<br><br><br>Direktoriaus<br>pavadootojas<br>ugdymui.<br>priešmokyklinio<br>ugdymo mokytojai<br><br><br><br><br>Direktoriaus<br>pavadootojas<br>ugdymui.<br>priešmokyklinio<br>ugdymo mokytojai | 1.2.1.1. Kvalifikacijos renginiuose dalyvavusių priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičius proc. – 100 proc.<br><br>1.2.2.1. Įgyvendintas ugdymo turinys, atitinkantis 5–7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantis kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardytas kompetencijas pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo ir skaitmeninė)<br>siejant jas su ugdymo turiniu (kalbinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, matematinio ugdymo, socialinio ugdymo, sveikatos ir fizinio ugdymo, meninio ugdymo sritimis).<br>1.2.2.2. Grupių, kuriose įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa, skaičius – 2.<br><br>1.2.3.1. Formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas taikomas 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.<br>1.2.3.2. Vaikų brandumas mokyklai – 100 proc. |
| 1.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.       | 1.3.1. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo sistemą.<br><br><br><br><br><br><br>1.3.2. Sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas.                                                                                                                                                    | 2022 m.<br>I ketvirtis<br><br><br><br><br><br><br>2022 m.<br>I-IV ketvirtis                                             | VGK<br><br><br><br><br>Direktorius,<br>direktoriaus<br>pavadootojas<br>ugdymui,<br>direktoriaus<br>pavadootojas                                                                                                                       | 1.3.1.1. Parengtų aprašų skaičius – 1 (Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželiu pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, reglamentuojantis švietimo pagalbos specialistų, grupių mokytojų, vadovų veiklą, susijusią su vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimu).<br><br>1.3.2.1. Bendruomenės narių, tobulinusių kompetencijas socialinių - emocinių santykių, emocinio intelekto ugdymo(si) srityse: 25 proc. mokytojų, 5 proc. mokytojų padėjėjų. 1.3.2.2. Įkurtų edukacinių erdvių, pritaikytų vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų ir kt. sutrikimų, skaičius – 1.                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.3.3. Logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas SUP vaikams.                                                         | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | socialiniams reikalams, VGK<br><br>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK  | 1.3.3.1. Specialistų etatų skaičius – 3,75.<br>1.3.3.2. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas (procentais) – 100 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 1.3.4. Sveikatos priežiūros specialistų pagalbos teikimas.                                                                                                           | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktorius pavaduotojas socialiniams reikalams                                         | 1.3.4.1. Gydytojo reabilitologo, masažuotojo, kineziterapeuto, bendrosios praktikos slaugytojo paslaugų prieinamumas dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams – 100 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 1.3.5. Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, sveikatos priežiūros specialistų ir vaikų tėvų (teisėtų vaiko atstovų) bendradarbiavimas siekiant rezultatyvaus darbo. | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktorius pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, VGK | 1.3.5.1. 100 proc. mokytojų bei švietimo pagalbos vaikui specialistų bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos SUP vaikams planus.<br>1.3.5.2. 100 proc. mokytojų bei švietimo pagalbos vaikui specialistų, 100 proc. sveikatos priežiūros specialistų bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant individualius socialinius globos (ISGP) planus dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams.<br>1.3.5.3. 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai.<br>1.3.5.4. 100 proc. įgyvendinti ISGP planai. |
|  | 1.3.6. Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas.                                                                                                              | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktorius pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, VGK | 1.3.6.1. Organizuota ir įvykdyta PVP, ISGP planų įgyvendinimo priežiūra, įvertinta ir reflektuota pagalbos teikimo vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei lankančių dienos socialinės globos grupę kokybė. Organizuotų SUP vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimų su tėvais, skaičius - 2 kartus per metus. per metus.                                                                                                                                                                                  |
|  | 1.3.7. Vaiko gerovės komisijos plano įgyvendinimas.                                                                                                                  | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | VGK pirmininkas                                                                         | 1.3.7.1. Įgyvendinta nemažiau kaip 85 proc. vaiko gerovės komisijos plano priemonių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 1.3.8. Individualaus darbo su gabiais vaikais organizavimas.                                                                                                         | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktorius pavaduotojas ugdymui                                                        | 1.3.8.1. Organizuotų gabių vaikų pasirodymų renginiuose skaičius – ne mažiau kaip 1 pasirodymas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 1.3.9. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams socialinio darbo plano įgyvendinimas.       | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktorius pavaduotojas socialiniams reikalams                                         | 1.3.9.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams socialinio darbo plano priemonių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                      |                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. Taikyti patirtinį mokymąsi, STEAM koncepciją. | 1.4.1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausių ugdymo(si) metodus veiklose (STEAM plėtra, patirtinis ugdymas). | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis   | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui      | 1.4.1.1. Patirtinio mokymosi, STEAM koncepcijos taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius – ne mažiau kaip 75 proc.<br>1.4.1.2. Organizuota metodinė diena.<br>1.4.1.3. Sudarytos galimybės STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauti kitų Kelmės rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | 1.4.2. STEAM programos parengimas ir įgyvendinimas.                                                                                                                                  | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis   | STEAM programos rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė | 1.4.2.1. Inicijuota STEAM programos parengimas.<br>1.4.2.2. Parengta ir realizuota Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio STEAM programa.<br>1.4.2.3. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje įkurta nauja STEAM veikloms pritaikyta vidaus edukacinė erdvė – laboratorija.<br>1.4.2.4. Informacinių technologijų – interaktyvaus stalo, interaktyvių mokomųjų robotų Photon, Ozobot Bit 2.0 robotų, išmaniųjų robotų visureigių, planšetinių kompiuterių, 3D pieštukų, ITT mikroskopų, naudojimas 7 grupių ugdymo procese.<br>1.4.2.5. Grupių, kurių vaikai dalyvavo STEAM programos įgyvendinime skaičius – 7. Vaikų pažangos pokytis skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse – ne mažiau kaip 0,3.<br>1.4.2.6. Sudarytos galimybės Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio STEAM programoje dalyvauti kitų Kelmės rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais. Programoje dalyvavusių kitų įstaigų skaičius – 1.<br>1.4.2.7. Vykdyta STEAM veiklų gerosios patirties sklaida – organizuota metodinė diena Kelmės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. Pasidalinta žiniomis ir patirtimi, idėjomis ir praktiniais pavyzdžiais organizuojant ir plėtojant STEAM ugdymą Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje. |
|                                                    | 1.4.3. Lauko edukacinių erdvių, skirtų STEAM ugdymui(si) organizuoti, kūrimas.                                                                                                       | 2022 m.<br>II-III ketvirtis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai        | 1.4.3.1. Sukurtų lauko edukacinių erdvių skaičius – ne mažiau kaip 2. Vaikams sudarytos sąlygos patirtiniam ugdymuisi organizuoti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Tikslas. Stiprinti ir tausoti bendruomenės narių sveikatą.

| Uždavinys | Šio uždavinio įgyvendinimui siūlomos priemonės | Įvykdymo laikas | Atsakingas | Numatomas rezultatas |
|-----------|------------------------------------------------|-----------------|------------|----------------------|
|-----------|------------------------------------------------|-----------------|------------|----------------------|

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1. Įgyvendinti programą ir veiklas, skirtas vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.</p> | <p>2.1.1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo Nr. V—651/V-666 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir Aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>2.1.2. Socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochiai“ integravimas į ugdymo procesą, plėtojant vaikų socialinius įgūdžius.</p> <p>2.1.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.</p> <p>2.1.4. Emocinio intelekto ugdymas, dalyvaujant draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> | <p>2022 m. I-II ketv.</p> <p>2022 m. I- IV ketvirtis</p> <p>2022 m. III-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. I ketvirtis</p> | <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti ir fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, 3-4 metų amžiaus IUG mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> | <p>2.1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti ir fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė.</p> <p>2.1.1.2. Atliktas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas</p> <p>2.1.1.3. Atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas.</p> <p>2.1.1.3. Parengta Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2022-2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ bei 2022 metų Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklų planas.</p> <p>2.1.1.4. Inicijuotas prisijungimas prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijai „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ bei „Aktyvios mokyklos“ statusams gauti.</p> <p>2.1.2.1. Inicijuotas socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochiai“ integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>2.1.2.2. Įsigyti 4 komplektai socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochiai“ priemonių.</p> <p>2.1.2.3. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochiai“, skaičius – 4 (3-4 metų amžiaus vaikų grupės).</p> <p>2.1.2.4. Pagerinti 3-4 metų vaikų pasiekimai socialinė kompetencijos ugdymo srityse.</p> <p>2.1.3.1. Inicijuotas tarptautinės programos „Zipio draugai“ integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>2.1.3.2. Grupių, kuriose realizuota tarptautinė programa „Zipio draugai“, skaičius – 3.</p> <p>Programoje dalyvavusių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 100 proc.</p> <p>2.1.3.3. Programoje dalyvavę vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.</p> <p>2.1.4.1. Grupių, dalyvavusių Draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ skaičius – 2 (priešmokyklinio ugdymo grupės).</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>2.1.5. 2022 m. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano įgyvendinimas.</p> <p>2.1.6.. Sveikatos saugojimo bei fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas organizuojant neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</p> <p>2.1.7. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis organizuojant vaikų sveikatos stiprinimo veiklas.</p> <p>2.1.8. Bendruomenės fizinį aktyvumą skatinančių veiklų ir renginių organizavimas.</p> <p>2.1.9. Kvalifikuotas reabilitacinių paslaugų komplekso teikimas lopšelio-darželio ugdytiniams.</p> | <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p> | <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams</p> <p>Direktorius pavaduotojas socialiniam darbui</p> | <p>2.1.5.1. Įgyvendinta ne mažiau 80 proc. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano priemonių.</p> <p>2.1.6.1. Sudarytos sąlygos ne mažiau 2 papildomoms neformaliojo vaikų švietimo programoms, skirtoms vaikų sveikatos saugojimui bei fizinio aktyvumo skatinimui.<br/>Formuojami vaikų sveikatos saugojimo įgūdžiai, lavinamos vaiko fizinės savybės (jėga, lankstumas, ištvermė, vikrumas), tobulinama laikysena, atliekama plokščiapėdystės profilaktika, teikiama korekcinė pagalba).</p> <p>2.1.6.2. Pagerinti vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimai.</p> <p>2.1.7.1. Suorganizuoti ir įvykę ne mažiau 2 sveikatinimo renginiai.</p> <p>2.1.8.1. Organizuoti ne mažiau kaip 4 veiklos: Judumo savaitės renginiai, Diena be automobilio, akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“, iššūkis „10 000 žingsnelių – vieni juokai“. Ne mažiau kaip 60 min. per dieną skirta vaikų vizinį aktyvumą skatinančioms veikloms.</p> <p>2.1.8.2. Ne mažiau kaip 60 min. per dieną skirta vaikų vizinį aktyvumą skatinančioms veikloms.</p> <p>2.1.9.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pagerėjusi vaikų psichinė, fizinė sveikata, funkcinis mobilumas ir savarankiškumas.</p> |
| 2.2. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektines veiklas. | <p>2.2.1. Respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „SVEIKATIADA“ integravimas į ugdomąjį procesą, organizuojant akcijas, sveikatingumo valandėles.</p> <p>2.2.2. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA). ikimokyklinio ugdymo vaikams skirto fizinio</p>                                                                                                                                                                           | <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m.<br/>I-IV ketvirtis</p>                                                                                                       | <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2.2.1.1. Projekto veiklose dalyvaujančių grupių skaičius – 4. Įgyvendintų projekto priemonių skaičius – ne mažiau 4.</p> <p>2.2.2.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 projekto priemonė. ugdanti įprotį sportuoti bei pozityvų požiūrį į aktyvią gyvenseną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>aktyvumo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ integravimas į ugdymo turinį.</p> <p>2.2.3. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>2.2.4. Sporto rėmimo fondo projekto „Saugus, aktyvus ir sveikas“ įgyvendinimas.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. I-II ketvirtis</p> <p>2022 m. I-II ketvirtis</p> | <p>Fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius pavaduotojas socialiniam darbui</p> | <p>2.2.2.2. Lopšelyje-darželyje organizuotas Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis.</p> <p>2.2.3.1. Organizuotų veiklų skaičius – 3. Grupių, dalyvavusių projekto veiklose skaičius – 5.</p> <p>2.2.4.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 2 projekto priemonės, skatinančios fizinį aktyvumą, sveiką gyvenimo būdą. Į projekto veiklų įgyvendinimą įtraukta 1 socialinis partneris. Sudarytos sąlygos vaikams išmokyti plaukti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.                               | <p>2.3.1. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas, gaminant sveikatai palankius patiekalus. 15 dienų perspektyvinio valgiaraščio atnaujinimas. Pritaikyto maitinimo organizavimas.</p> <p>2.3.2. Vaikų raciono praturtinimas pienu, jo produktais, vaisiais, daržovėmis dalyvaujant ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose.</p> <p>2.3.3. Sveikos mitybos skatinimo renginių organizavimas.</p> | <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> | <p>Maitinimo organizavimo specialistas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Maitinimo organizavimo specialistas</p>                        | <p>2.3.1.1. Atnaujintas 15 dienų perspektyvinis valgiaraštis. Organizuotas vaikų sveikatai palankus maitinimas.</p> <p>2.3.2.1. Programoje dalyvauja 100 proc. vaikų.</p> <p>2.3.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 sveikos mitybos skatinimo renginiai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4. Fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas. | <p>2.4.1. Palankios fizinės ir socialinės aplinkos, užtikrinančios reguliarių ir kasdieninį fizinį aktyvumą, kūrimas.</p> <p>2.4.2. Tikslinių socialinių partnerystės plėtojimas.</p> <p>2.4.3. Lopšelio-darželio teritorijoje esančių edukacinių aplinkų saugaus naudojimo užtikrinimas.</p>                                                                                                                                                                                | <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. I-IV ketvirtis</p> | <p>Mokytojų metodinio būrelio pirmininkas</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams</p>        | <p>2.4.1.1. Lopšelyje-darželyje įkurta 1 edukacinė erdvė vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>2.4.1.2. Ne mažiau kaip 60 min. per dieną skirta vaikų vizinį aktyvumą skatinančioms veikloms.</p> <p>2.4.2.1. Išplėtotas tikslinės pagalbos socialinės partnerystės tinklas, sudaryta mažiausiai 1 tikslinės pagalbos bendradarbia-vimo sutartis, siekiant bendradarbiauti sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo skatinimo srityse.</p> <p>2.4.3.1. Nuolatinė lauko teritorijos priežiūra, vaikų žaidimų aikštelių ir įrangos, takų priežiūra, užtikrinant higienos normų ir Lietuvos standartų reikalavimus.</p> <p>2.4.3.2. Atlikta Vaikų žaidimų aikštelių patikra.</p> |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5. Organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse. | 2.5.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais tobulinimas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose. | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2.5.1.1. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.<br>2.5.1.2. Darbuotojų, tobulusių kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse skaičius procentais – 50.<br>2.5.1.3. Taikyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų taikymo praktinėje veikloje savirefleksija. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Tikslas. Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas.

| Uždavinys                                                    | Šio uždavinio įgyvendinimui siūlomos priemonės                                                                                                                                   | Įvykdymo laikas                                                                                                           | Atsakingas                                                                                                                                                                                     | Numatomas rezultatas                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Atlikti patalpų remontą.                                | 3.1.1. Virtuvėlių patalpų remonto atlikimas.<br><br>3.1.2. Medinių vidinių durų su staktomis išėmimas, su apdailos darbais.<br><br>3.1.3. Grupių rūbinėse pakeista grindų danga. | 2022 m.<br>II-IV ketvirtis<br><br>2022 m.<br>I-IV ketvirtis<br><br>2022 m.<br>I-IV ketvirtis<br>2022 m.<br>I-IV ketvirtis | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams | 3.1.1.1. Atliktas 2 virtuvėlių patalpų remontas<br><br>3.1.2.1. 3 vidinės durys, atlikti apdailos darbai.<br><br>3.1.3.1. 2-jų grupių rūbinėse pakeistos grindų dangos. |
| 3.2. Įsigyti naujus baldus.                                  | 3.2.1. Virtuvinių spintelių įsigijimas.                                                                                                                                          | 2022 m.<br>I-IV ketvirtis                                                                                                 | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams                                                                                                                                     | 3.2.1.1. Įsigyti 2 komplektai virtuvinių spintelių dvejoms lopšelio-darželio grupėms<br>3.2.1.2. Įsigytos 2 plautuvės.                                                  |
| 3.3. Atnaujinti saugos reikalavimų neatitinkantį inventorių. | 3.3.1. Naujų virtuvės įrankių ir puodų įsigijimas .Indų grupėse atnaujinimas.                                                                                                    | 2022 m.<br>II-IV ketvirtis                                                                                                | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams                                                                                                                                     | 3.3.1.1. Įsigyti nauji virtuvės įrankiai ir puodai .<br>3.3.1.2. Atnaujinti indų komplektai bei maisto dalinimo indai keliose grupėse.                                  |

PRITARTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio  
įstaigos tarybos 2022 m. sausio 31 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu NR. ĮT-1