



**KELMĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO
2020–2022 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2020 m. gegužės 8 d. Nr. A- 487
Kelmė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 punktu ir atsižvelgdamas į Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020-03-09 raštą Nr. SR-37 „Dėl pritarimo Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020–2022 metų strateginiam planui“,

p r i t a r i u Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020–2022 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Regionų apygardos administraciniam teismui, skundą (prašymą) paduodant bet kuriuose šio teismo rūmuose, Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Stasys Jokubauskas

**KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020-2022 METŲ STRATEGINIO
VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2020 m. gegužės 11 d. Nr. V- 28
Kelmė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 str. 4 dalimi, Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. A-487 „Dėl pritarimo Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020-2022 metų strateginiam veiklos planui“,

t v i r t i n u Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020-2022 metų strateginį veiklos planą.

Pridedama. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020-2022 metų strateginis veiklos planas.
10 lapų.

Direktorė



Lilija Paradnikienė

Parengė
Sekretorė
Sniegina Juškienė
2020-05-11

PRITARTA

Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. A-487

PATVIRTINTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktoriaus
2020 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-28

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis veikia nuolat besikeičiančioje aplinkoje ir kryptingai adaptuojasi prie besikeičiančios visuomenės pokyčių ir poreikių. Visuomenės modernėja, ir tai įtakoja vaikų auklėjimą ir ugdymą (si). Šiuolaikinis vaikas turi prisitaikyti prie šeimos ir ikimokyklinės įstaigos, kurioje daugelis vaikų praleidžia didesnę dienos dalį. Siekdami efektyvaus ir kokybiško ugdymo, diegiamė inovatyvius, lankstesnius, ugdytinių poreikius ir pomėgius atliepiančius patirtine veikla grįstus ugdymo (si) metodus, kurie palapsniui duoda geresnius ugdymo rezultatus.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio strateginio plano 2020–2022 m. tikslas – kūrybingai organizuoti darželio veiklą, orientuotą į kokybišką ugdymą mokantis per patirtis, apimant ir tęstinį vaikų sveikatos stiprinimą ir tausojimą, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais stiprinimą įtraukiant tėvus į ugdymo proceso tobulinimą, edukacinių erdvių turinimą ir vidaus patalpų atnaujinimą.

Ugdymo įstaigos strateginį planą rengė direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-107 sudaryta darbo grupė.
2020–2022 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

Lietuvos Respublikos švietimu įstatymu.

Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategija.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu.

Kelmės rajono savivaldybės 2018–2022 m. strateginiu veiklos planu.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2017–2019 m. veiklos kokybės įšivertinimo išvadomis.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2017–2019 m. veiklos ataskaitomis.

II SKYRIUS VIDINĒS APLINKOS ANALIZĒ

Organizacinē struktūra. Kelmēs „Kulverstuko“ lopšēlio-darželīo steigējas – Kelmēs rajono savivaldybēs taryba. Įstaigai vadovauja direktorius, veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams. Ugdymo įstaigos valdymo struktūra yra patvirtinta 2017 m. sausio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, grupių tėvų komitetas. Ugdymo įstaiga teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą bei ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įvairiapusių raidos sritikimū, kompleksinių ir kt. negaliū turintiems vaikams.

Žmogškieji ištekliai. Kelmēs „Kulverstuko“ lopšelyje-darželyje ugdytinių skaičius 2017–2019 m. keitėsi nuo 202 iki 216 ugdytinių. Vaikū su negalia skaičius svyravo nuo 12 iki 17. Komplektū skaičius keitėsi nuo 11 iki 13.

Lopšelyje-darželyje dirba 33 mokytojai ir 3 neformaliojo ugdymo pedagogai. Iš jų 4 metodininkai, 25 vyresnieji auklėtojai ir 4 auklėtojai.

Ugdymo įstaigoje teikiamos antrinės asmens sveikatos priežiūros ambulatorinės paslaugos (licencija Nr. 3588).

Socialinės globos paslaugos (licencija Nr. L000000269).

Aplinka. Ugdymo įstaiga turi savo autobusą, kuriuo vežami ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių neįgalūs vaikai bei kiti įstaigos ugdytiniai.

Įstaigoje yra įrengtos sporto ir muzikos salės, masažo, kineziterapijos, bendrosios praktikos slaugytojos kabinetai. Visos grupės aprūpintos informacinių technologijų įranga, ugdymo procese naudojamos 10 planšečių. Metodiniame kabinate yra kopijavimo aparatas, televizorius, spausdintuvas, 2 kompiuteriai.

Finansiniai ištekliai. Ugdymo įstaigos finansus sudaro mokymo, savivaldybės specialiosios lėšos, valstybės deleguotos funkcijos (nemokamas maitinimas), GPM 2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos, lėšos, skiriamos ES projektū veikloms įgyvendinti ir kitos lėšos pagal specialiąsias programas. Mokymo lėšū pakanka ugdymo procesui įgyvendinti, tačiau trūksta savivaldybės skiriamū lėšū ugdymo proceso administravimui ir aplinkos finansavimui.

Planavimo sistema. Įstaiga vadovaujasi strateginiu planu ir metiniu veiklos planu. Grupėse vykdomas veiklū planavimas, vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir atsižvelgiant į ugdytinių kompetencijų vertinimo rezultatus. Įstaigoje planuojama metodinė veikla, mokyklos tarybos veikla, vaiko gerovės komisijos veikla bei kitū specialistū (specialiojo pedagogo ir logopedo, socialinio pedagogo, socialinio darbuotojo, projektū vadovo ir kt.) veiklos.

Informavimo ir komunikavimo sistemos. Lopšelis-darželis turi interneto svetainę www.kulverstukas.webnode.com, paskyrą socialinėje erdvėje *Facebook*, elektroninį paštą. Ugdymo įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, naudojamas Mokinių ir Pedagogū duomenū bazėmis, švietimo informacinė sistema ŠVIS. Finansai ir centralizuotas ugdytinių priėmimas vyksta per sistemą NEVDA.

III SKYRIUS

PAGRINDINIAI LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS REZULTATAI 2017–2019 METAIS

Veiklos kryptis	Pasiekti veiklos rezultatai
Ugdymo turinio ir praktinės veiklos tobulinimas	<p>Ugdymo turinio ir praktinės veiklos tobulinimui atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti vietos bendruomenės poreikius. 20 proc. pagerėjo ugdytinių pasiekimai ir kompetencijos, bendravimo kultūra.</p> <p>Ugdymo procesas organizuotas atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimą. Per 3-jus metus 30 proc. pagerėjo pažinimo ir komunikacijos kompetencijos. Per atskaitinį laikotarpį įgyvendinti 5 Europos Sąjungos finansuojami projektai, kurių lešomis kvalifikaciją kėlė 35 proc. pedagogų, įsigyta įvairių mokymo priemonių ir įrangos, įdiegti ir taikyti mokymosi už klasės ribų elementai, adaptuota projektų metu įgyta patirtis. Visose grupėse įrengta interneto prieiga, daugiau IT naudota ugdymo procese, plačiai taikyti šviesos stalai.</p> <p>Įdiegtas elektroninis diennas „Mūsų darželis“ suteikė galimybę tėvams (globėjams) gauti operatyvesnę informaciją apie vaikų ugdomąją veiklą darželyje.</p>
Edukacinių aplinkų (sporto salės, lauko aikštelių) gerinimas bei vaikų sveikatos kompetencijos gerinimas	<p>Parengus ir įgyvendinus testinę 2017–2019 m. sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Sveika gyvenmena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ vaikų sveikatos rodikliai vidutiniškai kasmet gerėjo 5–10 proc., jų sergamumas vidutiniškai sumažėjo 25 proc. Įvairių sporto iniciatyvų deka ugdytinių sveikatos kompetencija yra ypač aukšto lygio, 70 proc. darželio ugdytinių nuolat dalyvauja įvairiuose sporto renginiuose: žaidynėse, bėgimuose ir kt. Ugdytinių saugumui užtikrinti sporto salėje įrengta langų ir lempų apsauga, pakeista grindų danga, 20 proc. atnaujintas sporto inventoriūs.</p> <p>Visiškai naujai įrengtas sporto aikštynas: guminė danga 100 proc. pagerino vaikų saugumą, aktyviam laisvalaikii lauke skatinti įsigyti 4 sporto treniruokliai ir 6 vaikų žaidimų aikštelės. Prie žaidimų aikštelių įrengta minkšta danga užtikrina vaikų saugumą žaidimų metu. Parengtas dokumentų paketas pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vykdoma kasmetinė aikštelių priežiūra. Lauko edukacinės erdvės stebimos 3-mis vaizdo kameromis. Visoje teritorijoje įrengtos stabilios šiuksliadėžės.</p> <p>Lopšelyje-darželyje įsigyta naujos patalynės. Kryptingai buvo plečiamos sveikatos paslaugos ne tik negalia turintiems vaikams, bet ir po ligos grįžusiems vaikams, kuriems reikalinga fizinė rehabilitacija. Įsigyta vandens masažo vonelės kojoms, poliarizuotos šviesos lempa, elektrinių impulsų įranga kojų raumenų stiprinimui.</p>
Darbo su tėvais ir visuomene stiprinimas, įstaigos mikroklimato gerinimas	<p>Per atskaitinį laikotarpį ugdymo įstaiga stiprina darbą su tėvais ir visuomene: 20 proc. daugiau tėvų prisidėjo prie renginių organizavimo ir juose dalyvavo, 15 proc. tėvų prisidėjo prie edukacinių aplinkų įstaigoje gerinimo. Auklėtojos aktyviau su tėvais aptarinėjo vaikų kompetencijų vertinimą, kai kuriems tėvams buvo pasiūlyta savo vaikus vertinti patiems. Tokiu būdu 20 proc. tėvų pagerino savo žinias apie vaikų kompetencijų vertinimą ir gavo daugiau informacijos, reikalingos vaikų ugdymo (si) tęstinumui namuose.</p> <p>Aktyvesnis tėvų (globėjų) ir vaikų bendradarbiavimas įtraukiant tėvus (globėjus) į įvairias veiklas iki 22 proc. sustiprino ugdytinių komunikavimo kompetenciją.</p>

	<p>2017–2019 m. buvo tobulinami komandinio darbo įgūdžiai. Rengiant mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus išjungti į darbo grupes buvo kviečiami visi įstaigos pedagogai. Dėl to įstaigoje iki 20 proc. gerėjo darbuotojų tarpusavio pasitikėjimas, atsakomybės jausmas už įstaigoje vykdomą veiklą. 2018 m. organizuotas susitikimas su psichologu E. Karmaza, kurio metu gvildenome klausimus, susijusius su profesine etika ir kolektyvo mikroklimatu.</p> <p>15 proc. pedagogų tapo bendruomeniškesni ir pradėjo pozityviau vertinti aplinką, kurioje jie dirba. Savanorišku pagrindu buvo suformuota darbo grupė, kuri rengė pedagogų etikos taisykles ugdymo įstaigos darbuotojų santykiams apibrėžti.</p> <p>Ypač geri santykiai klostosi įvairiose komandose. Atsirado poreikis tarpusavyje bendrauti ir bendradarbiauti pedagogams, kurios nevykdo tiesioginių veiklų, bet prisideda prie jų organizavimo mūsų įstaigoje per projektinius gerosios darbo patirties sklaidos pristatymus užsienio partneriams. Bendros edukacinės ir kultūrinės išvykos ir renginiai už darželio ribų sustiprino kolektyvo narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, 15 proc. pagerėjo mikroklimatas.</p>
--	--

IV SKYRIUS

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

<p>Įstaigos stipriosios pusės (privalumai)</p> <p>Saugi, jauki įstaigos aplinka (sporto aikštynas, lauko klasė, sporto salė, žaidimo aikštelės). Dirba kvalifikuoti pedagogai. Gerosios darbo patirties sklaida. Plati projektinė veikla (kasmet vykdomi 1–3 projektai). Ugdymo priemonių gausa (IT, šviesos stalai, priemonės tyrinėjimui). Sveikatos stiprinimo paslaugų (masažo, kineziterapijos, reabilitologijos konsultacijų) galimybės. Elektroninio dienyno įdiegimas. Įvairių neformalaus ugdymo užsiėmimų pasirinkimo galimybės. Geros sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų su negalia socialinių įgūdžių ugdymui (si). Informacija viešojoje erdvėje – <i>Facebook</i> paskyra, interneto svetainė www.kulverstukas.webnode.com, pedagoginė spauda</p>	<p>Įstaigos silpnosios pusės (trūkumai)</p> <p>Reikalingas einamasis remontas grupėse (tualetai, prausyklos, virtuvėlės) ir laiptinėse. Ugdytinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašo tobulinimas, pritaikytų valgiaraščių rengimas alergiškiems ir kai kurių maisto produktų netoleruojantiems vaikams. Dalies pedagogų iniciatyvumo ir noro tobulėti stoka. Patalpų stoka (žaidybinių, laboratorinių kambariai, sensorinis kabinetas). Neišnaudojamos pažintinės, edukacinės veiklos už darželio ribų.</p>
---	--

<p>(„Švietimo naujienos“).</p> <p>Įstaigos galimybės, palankios sąlygos</p>	<p>Įstaigos grėsmės, išorės nepalankios sąlygos</p>
<p>Socialinių partnerių gausa (bendradarbiavimo galimybės). Vaiko sveikatos stiprinimo galimybės (sporto projektai, priemonių gausa). Lauko erdvių panaudojimas pažintinei veiklai. Bendradarbiavimas su užsienio šalių ugdymo įstaigomis. Palankios sąlygos pedagogų tobulėjimui. Šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Vaikų su specialiaisiais poreikiais (kalbos ir kalbėjimo, elgesio ir kt.) skaičiaus didėjimas. Ugdytinių skaičiaus mažėjimas (gimstamumas, darbo vietų trūkumas). Nepalankus valdžios požiūris į pedagogų profesiją. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas. Poreikis renovuoti pastato išorę (lėšų trūkumas). Poreikis renovuoti inžinerinius tinklus (vandentiekis, šildymas). Poreikis keisti lauko takus įstaigos teritorijoje (skilusios, nelygios plytelės kelią grėsmeę vaikų saugumui). Nepakankamas aplinkos finansavimas.</p>

V SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Vizija – šiuolaikiška, kūrybinga, tobulėjanti mokykla.

Misija – teikti kokybišką ugdymą, mokytis per patirtį, orientuotis į vaiko individualumą.

VI SKYRIUS VERTYBĖS

Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas.

Pagarba vaikui, šeimai, gamtai tautinėms tradicijoms.

Atvirumas pokyčiams, mokymosi visą gyvenimą nuostata.

Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

Bendruomeniškumas, partnerystė, pilietiškumas.

VII SKYRIUS
STRATEGIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Teikti kokybišką ugdymą, tenkinančią visapusišką vaiko raidą, mokantis mokytis per patirtį.
2. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą ir tausojimą.
3. Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas.

Tikslas – kokybiškas ugdymas, tenkinantis visapusišką vaiko raidą mokantis mokytis per patirtį.
Uždavinys – tobulinti ugdymo turinį ir praktinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės (planuotas pasiekimas)	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Įvykdymo laikas	Lėšos	Pažangos stebėsenos, stebėsenų rodikliai
1	2	3	4	5	6	
1.	Ugdymo įstaigos programos, orientuotos į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius, įgyvendinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojos ir kt. specialistai.	Lyginant su 2019 m. pagerėjusi ugdymo kokybė. Programos įgyvendinimas atitinka Valstybės reikalavimus ir bendruomenės tikslus.	2020 2021 2022	Mokymo lėšos	Stebėsenos rodikliai. 5.1., 5.2. Pasiekimų grafikų rodikliai (rodiklio apklausos procentinis klausimynas).
2.	Aktyvesnis IKT priemonių panaudojimas ugdyme.	Mokytojos ir kt. specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius.	Sukurtos metodinės IKT priemonės darbu su skirtingo amžiaus vaikais. Tikslingas IKT naudojimas ugdymo procese. 15 proc. pagerėjusi pedagogų IKT profesinė kompetencija.	2020 2021 2022	Mokymo lėšos ir ES lėšos	Stebėsenos rodiklis. 2.1.2. IKT priemonių rengimas, tikslingas jų naudojimas ugdyme. Sukurta IKT priemonių bazė.
3.	Parengta programa „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, programos rengimo	Lyginant su 2019 m. 10 proc. pagerėjusios ugdytinių pažinimo ir komunikavimo kompetencijos. Ugdytiniai labiau domisi	2020 2021 2022	Mokymo lėšos ir ES lėšos	Stebėsenos rodikliai. 3.1.9. Mokymą ir mokymąsi apibūdinantis rodiklis. 2.1. Materialiniai ir

		darbo grupė.	gamtos mokslais, prasiplėtė jų ekologinė savimonė. Taikomi STEAM programos ir žaidybinių elementai. Ugdytinius veiklos domina, stebina, skatina kelti klausimus, kviečia ieškoti atsakymų, į pasaulį žiūrėti tyrėjų akimis.			finansiniai ištekliai. 2.1.1. Mokymo ir mokymosi lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui. 2.1.2. Pritrauktų iš projekto, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai 1 vaikui.
4.	Pasiekta pedagogų ir tėvų vaikų pasiekimų vertinimų dermė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos.	Dera tėvų ir pedagogų vaiko vertinimo rezultatai. Tėvai jaučia paskatą labiau domėtis vaiko vertinimo rezultatais. Iki 15 proc. sumažėjęs nuomonių skirtumo intervalas tarp tėvų ir mokytojo vertinimų.	Kasmet	Mokymo lėšos	Stebėsenos rodikliai. 5.1., 5.2. Vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (mokymosi rezultatų rodikliai).

Tikslas – vaikų sveikatos stiprinimas ir tausojimas.

Uždavinys – stiprinti vaikų sveikatos kompetencijas panaudojant įvairias edukacines erdves.

Eil. Nr.	Priemonės (planuotas pasiekimas)	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ivykdymo laikas	Lėšos	Pažangos stebėsenos, stebėsenų rodikliai
1	2	3		4	5	6
1.	Atnaujinta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“.	Visuomenės sveikatos specialistė, bendrosios praktikos slaugytoja, sudaryta darbo grupė, mokytojos.	Iki 10 proc. tėvų pozityviau vertina įstaigos maitinimo organizavimą. 10 proc. pagerėja ugdytinių sveikos mitybos, higienos įgūdžiai, fizinė ir psichinė sveikata. Sistemingai peržiūrėti ir pagal reikalavimus atnaujinti valgiaraščiai išlaikant	2021	Mokymo lėšos, rėmėjų ir GPM lėšos.	3.1.4., 3.1.5., 3.1.6. 2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai. 2.1.1. Mokymo ir mokymosi lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui. 2.1.2. Pritrauktų iš projekto, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai

			subalansuotą ir kokybišką maitinimą, nepopuliarūs patiekalai pakeisti kitais.			1 vaikui.
2.	Sukurtos patirtinio ugdymo erdvės.	Dienos socialinės globos grupės darbuotojai, STEAM projekto įgyvendinimo darbo grupė.	Lauko erdvėse įrengta lauko atradimų laboratorija (STEAM), edukaciniai daržovių, prieskonių, vaistažolių darželiai. Pralėstos vaikų žinios ir žodynas apie daržoves, vaistažoles. Kryptingai formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	2020 2021	STEAM projekto lėšos, 2 proc. paramos fondo lėšos.	Stebėsenos rodikliai. 2.1.1. Mokymo ir mokymosi lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui. 2.1.2. Pritrauktų iš projekto, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai 1 vaikui.

Tikslas – įstaigos vidaus interjero patalpų atnaujinimas.

Uždavinys – atnaujinti grupių prausyklų ir tualetų patalpas atsižvelgiant į HN reikalavimus.

Eil. Nr.	Priemonės (planuotas pasiekimas)	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Įvykdymo laikas	Lėšos	Pažangos stebėsenos, stebėsenų rodikliai
1.	Išplėsta socialinių paslaugų, sveikatos stiprinimo paslaugų įvairovė dienos socialinės globos ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse.	3 Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, socialinis pedagogas.	Įrengtas sensorinis kabinetas. Pagerėjusi vaikų emocinė būsena.	4 2022	5 Savivaldybės lėšos ir kt. lėšos.	6 Stebėsenos rodiklis. 2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai. 2.1.1. Mokymo ir mokymosi lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui. 2.1.2. Pritrauktų iš projekto, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai 1 vaikui.
2.	Įrengti kondicionieriai muzikos ir sporto salėse.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems	Užtikrintas reikiamas temperatūros režimas įvairiais metų laikotarpiais.	2020	GPM lėšos.	Stebėsenos rodiklis. 2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai.

		klausimams.					2.1.1. Mokymo ir mokymosi lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui. 2.1.2. Pritrauktų iš projekto, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai 1 vaikui.
3.	Pakeistos prausyklių ir tualetų sienų, grindų dangos, dušų padai, tualetų pertvaros.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	15 proc. tėvų pozityviau vertina higienos įgūdžių formavimą. 10 proc. pagerėjęs ugdymo įstaigos higienos patalpų interjeras (nuo turimų prausyklių patalpų skaičiaus).	2020 2021 2022	Tėvų, rėmėjų ir GPM lėšos.		2.1.1. Mokymo ir mokymosi lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui.

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS

Priemonės pavadinimas	2020 m. (Eur)	2021 m. (Eur)	2022 m. (Eur)
Ugdymo programų įgyvendinimas (Valstybės lėšos)	257 900	283 600	312 000
Mokymo lėšos:			
vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;	4 366	4 370	4 400
pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;	886	890	900
kvalifikacijos tobulinimui;	1 635	1 650	1 700
IKT diegti ir naudoti.	1 249	1 250	1 300
Ugdymo sąlygų sudarymas ir neformalaus švietimo įgyvendinimas (Savivaldybės biudžeto lėšos).	407 900	464 700	478 700
Nemokamas mokinių maitinimas (Valstybės lėšos).	2 500	2 600	2 700
Soc. globos teikimas asmenims su negalia (Savivaldybės biudžeto lėšos).	112 300	118 000	123 800
Soc. globos teikimas asmenims su sunkia negalia (Valstybės lėšos).	14 800	26 000	32 000
Biudžetinių įstaigų pajamų panaudojimas įstaigų reikmėms.	55 000	56 600	58 400
Paramos lėšų panaudojimas.	1 600	1 700	1 800
Teritorinių ligonių kasų lėšų panaudojimas.	2 627	2 800	3 000

IX SKYRIUS LAUKIAMIZREZULTATAI

Strateginio plano igyvandinimo laikotarpiu ugdymo istaiga lankys iki 200 vaiku, is ju 15 vaiku, lankanciu institucines socialines globos (dienes) grupes neigaliems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Vadovaujantis Vaiku geroves valstybes strategija 2014–2022 metams, bus siekiama ugdymo kokybes pagerėjimo ir veiksmingumo: skatinamas ugdytiniu bendruju kompetenciju ugdymas, daugiau demesio bus skirta vaiku specialiujų poreikių tenkinimui ir efektyviam investiciju panaudojimui. Bus siekiama optimaliai igyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pilnai atnaujinti ir pritaikyti aplinka pagal HN 131:2015 „Vaiku žaidimų aikštelės ir patalpos“. Pagal Bendruosius sveikatos saugos reikalavimus bus pritaikytos vaiku žaidimų erdves, pakeista prausyklų (pagal galimybes ir koridoriaus) grindų danga, užtikrintas vaiku saugumas užsiėmimų metu.

Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais rodikliai: šeimos bus igijusios daugiau informacijos, susijusios su vaiku ugdymo tęstinumu už istaigos ribų, pagerės vaiku, tėvų ir bendraamžių santykiai. Siektina, kad kiekviena šeima aktyviau dalyvautu priimant sprendimus ir su jais susijusia atsakomybę del savo vaiku raidos, gerovės ir paslaugu.

Istaigoje igyvendinti projektai prisidės prie mokytoju kvalifikacijos kėlimo, ugdymo kokybes gerinimo, ugdymo metodų ir formų įvairovės, infrastruktūros turtinimo ir mikroklimate gerinimo.

Strateginio plano priežiūrą vykdo ji sudariusi darbo grupė, kuri tarpines ataskaitas pateikia kiekvienu metu pabaigoje. Apie plano igyvandinimą istaigos direktorius kasmet atsiskaito istaigos tarybai.

PRITARTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio tarybos
2020 m. sausio 30 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. MTPP-1)